

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34» (МАДОУ № 34)

Адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, поселок Третий Северный,
ул. Кедровая, д. 5; телефон: (34380)4-36-27
e-mail:mkdou34@mail.ru; <http://34svur.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:

с учетом мнения педагогического совета
МАДОУ № 34
протокол от 02.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

заведующим МАДОУ № 34

И.А. Солоницына

приказ от 02.04.2026 г. № 101-о



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»(МАДОУ № 34)
Руководитель	Солоницына Ирина Анатольевна
Адрес организации	624473, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Кедровая, д.5
Телефон, факс	(34380)4-36-27
Адрес электронной почты	mkdou34@mail.ru
Учредитель	Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 17.03.2017 № 19331, регистрационный номер 66 ЛО1 № 0006013, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:49 «01» ноября 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 120 мест. Общая площадь здания 1206,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1206,6 кв. м., допустимая наполняемость 116, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности на уровне общего образования - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели, предусмотренной настоящим Уставом, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В детском саду имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет по безопасности дорожного движения, мини-музей, музыкальный зал, так же используемый для занятий физической культурой.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. С 2026 года работает дежурная группа с 07.00 до 19.00 часов.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 34 принята на педагогическом совете № 4 от 18.06.2026 г.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – АОП ДО с РАС).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 01 сентября 2025 года в Учреждении сформировано 4 группы.

Из них:

Направленность	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	15
Комбинированная, разновозрастная	Младшая/средняя	1	11
	Старшая/подготовительная	1	13
Комбинированная	Подготовительная к школе группа	1	13
Итого:		4	52

Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования

Режим	На 30 декабря 2025 года
В режиме полного дня (10 часов)	52
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования)

Показатели	На 30 декабря 2025 года
Численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	52
В режиме полного дня (10 часов)	52
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В режиме продленного дня (12 часов)	3
В режиме круглосуточного пребывания	0

Численность детей обучающихся по адаптированным образовательным программам

дошкольного образования- 13 детей, из них 1 ребенок-инвалид. Один ребенок-инвалид по состоянию здоровья.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении перечня мероприятий").

Согласно ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	33	77
Неполная с матерью	9	21
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2
Всего	43	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	2	17,5
Два ребенка	21	46,5
Три ребенка и более	20	46
Всего	43	100

Образовательный уровень родителей

	На 28 декабря 2024 года
--	-------------------------

	Количество родителей	% от общего количества родителей воспитанников
Всего родителей. Из них:	76	100
Два высших образования	0	0
Высшее образование	9	23
Среднее профессиональное образование	6	36
Начальное профессиональное образование	20	18,5
Среднее образование	41	10,8

Учреждение актуализировало содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема (приказ Минпросвещения России от 18 августа 2025 года №609).

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включены дополнительные документы для иностранных граждан и лиц без гражданства, расширение оснований для отказа в приеме ребёнка, право возвращать заявления без рассмотрения.

https://34svur.tvoyasadik.ru/upload/ts34svur_new/files/5c/4f/5c4fcccef1c485066b9dba731e20dc5c.pdf

Дополнительное образование

В целях расширения направлений дополнительного образования в декабре 2025 года прошла экспертизу программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Реализация дополнительного образования организована через сетевое взаимодействие с МАУ ДО Североуральская спортивная школа- «Школа мяча», «Лыжные гонки».

Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет в 2025 году составил 46 процентов, в том числе детей ОВЗ.

Источник финансирования: средства местного бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.2	Школа мяча	Секция	5–7 лет	24	+	–
2.3	Лыжные гонки	Секция	5–7 лет	24	+	-

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- воспитатель Инькова Вера Васильевна– руководитель группы;
- учитель-дефектолог Аббарова Людмила Сергеевна – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО Загирова Юлия Владимировна – член рабочей группы.

В октябре на общем родительском собрании родители были ознакомлены с программой родительского просвещения, проведено анкетирование родителей на тему «Вопросы воспитания». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом в вопросах совместного взаимодействия.

В рамках Программы просвещения родителей через мессенджер МАХ В в чате родительской группы публикуются воспитательные задачи, позволяющие дискутировать по выбору решения, проводятся опросы, публикуются ссылки подключения к всероссийским родительским собраниям, вебинарам по вопросам воспитания детей.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в МАДОУ № 34 имеются в наличии. В связи с уменьшением численности молодых семей в поселке дошкольные группы сформированы как разновозрастные, имеются вакантные места.

Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 34.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 34

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	В 2025 году заседания Наблюдательного совета проходили в заочном режиме. Были рассмотрены вопросы: – Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 34 на 2025 и плановый период 2026 и 2027 год; - Отчет о деятельности Учреждения и об использовании имущества. - О расходовании бюджетных средств за 2025 год; - Итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год; - Выполнение муниципального задания за 2025 год.
Педагогический совет	В 2025 году проведено 4 педагогических совета. Были рассмотрены и приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада: - план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; - перечень наименований необходимого оборудования и материалов согласно методическим рекомендациям; - приказ о снижении документационной нагрузки педагогических работников (воспитателей); - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 34;
Общее собрание работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Общее собрание)	В 2025 году: - избраны кандидатуры работников на награждение грамотами Управления образования Администрации Североуральского городского округа, Главы администрации Североуральского городского округа, Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области; - принят коллективный договор на 2025-2028 г.

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – Совет родителей).</p>	<p>По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей. Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается в вопросах управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2025 году Совет родителей принимал участие в контроле питания детей, контроле образовательной деятельности.</p>
--	--

По результатам независимой оценки качества образования в 2025 году МАДОУ № 34 набрал 98,1 балла, заняв 5 место в муниципальном округе:

аудит официального сайта МАДОУ № 34 – 3 из 4 максимальных баллов;

популяризация сайта bus.gov.ru- 6 из 8 баллов;

комфортные условия в которых осуществляется образовательная деятельность – 5 из 5 баллов;

оборудование территории, с учетом доступности для инвалидов- 5 из 5 баллов;

аудит стендов в помещении 10 из 10 баллов. Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

МАДОУ № 34 ведет государственные паблики – официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2025 году педагогический коллектив МАДОУ перевел свою работу с работниками учреждения и родителями в мессенджер Мах, так же в Мах есть общий общая группа для общения всех участников образовательных отношений: администрации, родителей, педагогов. По итогам 2025 года система управления МАДОУ № 34 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ № 34 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группах комбинированной направленности.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная

деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МАДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

ОО	Показатель	на 26 декабря 2025 года	
		количество	%
Социально-коммуникативное развитие	не сформирован	10	27
	в процессе формирования	18	49
	сформирован	9	24
Речевое развитие	не сформирован	16	43
	в процессе формирования	10	27
	сформирован	11	30
Познавательное Развитие	не сформирован	6	16
	в процессе формирования	17	46
	сформирован	14	38
Художественно эстетическое Развитие	не сформирован	5	13
	в процессе формирования	20	54
	сформирован	12	33
Физическое развитие	не сформирован	4	11
	в процессе формирования	23	62
	сформирован	10	27

Средний показатель по дошкольному учреждению

ОО	показатель	на 26 декабря 2025 года	
		Кол-во обучающихся, 37	%,100
Средний показатель по дошкольному учреждению	не сформирован	8	22
	в процессе формирования	18	49

	сформирован	11	30
--	-------------	----	----

Средний показатель по дошкольному учреждению

ОО	показатель	на 26 декабря 2025 года	
		Кол-во обучающихся, 37	%,100
Средний показатель по дошкольному учреждению	не сформирован	8	22
	в процессе формирования	18	49
	сформирован	11	30

Сравнительный анализ развития обучающихся по образовательным областям за три года:

Показатели	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
не сформирован	9	15	12	23	8	22
в процессе формирования	30	48	26	50	18	49
сформирован	23	37	14	27	11	30
Всего обучающихся	62	100	52	100	37	100

Ежегодно, проводится углубленное диагностическое обследование детей подготовительной группы, позволяющее проанализировать возможности каждого ребенка результативно обучаться, спрогнозировать проблемы и оказать своевременную помощь ребенку. Обследование детей проводит.

Диагностика детей подготовительной группы по функциональной готовности детей к школе показала следующие результаты- 88% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. У 12 % имеются проблемы дефицита произвольных познавательных процессов, невысокий уровень связной доказательной речи, небогатый словарный запас, трудности в ориентации на листе бумаги.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 13 воспитанников (ТНР – 6, ЗПР – 6 и 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ- 39 детей. Проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, по итогу 4 ребенка направлено на ПМПК г. Карпинска;

- для воспитателей разработаны рекомендации по организации образовательного процесса для 6 детей;

- для родителей проведены консультации учителя-логопеда на тему «Почему ребенок не говорит» (для родителей группы раннего и младшего возраста; «Чтение-залог здоровой семьи» (для родителей старшей, подготовительной группы); консультации педагога-психолога для родителей детей группы раннего и младшего возраста «Почему важно учить ребенка навыкам самообслуживания»; «Школа-это не страшно» - для родителей старшей и подготовительной группы. Специалистами так же проводились индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ.

Для объективной оценки родителями успехов ребёнка и наглядного обучения методам и формам работы с детьми в домашних условиях, в течение года проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми с приглашением родителей.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 16 воспитанников.

Результаты речевого развития детей учителей-логопедов в 2025 г.

Показатель	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Средний показатель
------------	----------------	----------------	---------------------------------	--------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	2	12	8	50	8	50	16	100
с исправленной речью			-	-	1	6	1	6
со значительным улучшением речи	1	6	7	43	7	43	14	87
с незначительным улучшением речи			1	6	-	-	1	6
без улучшения речи	1	6	-	-	-	-	1	6
с заключением ПМПК	2	12	8	100	5	31	15	94

Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

Показатель	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	17	100	16	100	16	100
с исправленной речью	9	53	2	12	1	6
со значительным улучшением речи	6	35	12	75	14	87
с незначительным улучшением речи	1	6	2	12	1	6
без улучшения речи	1	6	-	-	1	6
с заключением ПМПК	4	23	5	31	15	94

Количественный состав детей, которым оказывается логопедическая помощь

Общее количество обучающихся - 16

Диагноз	Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная к школе группа				ДОУ			
	01.09		28.12		01.09		28.12		01.09		28.12		01.09		28.12	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
ОНР III уровня	-	-	-	-	5	31	5	31	4	25	4	25	9	56	9	56
ФФНР	-	-	-	-	1	6	1	6	4	25	3	18	5	31	4	25
ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАИКАНИЕ	-	-	-	-	1	6	1	6	2	12	2	12	3	18	3	18
ДИЗАРТРИЯ	-	-	-	-	2	12	1	6	5	18	3	18	5	31	4	25
ЗПР	-	-	-	-	4	25	4	25	3	18	3	18	7	44	7	44
ТНР	-	-	1	6	6	37	6	37	5	31	5	31	11	69	12	75
УО	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Критерии и показатели коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами

№	Направления	Показатель	На 26 декабря 2025 г.	
			Кол-во, 13	%, 100
1.	Эмоциональная сфера	Сформирована	4	31
		В стадии формирования	6	46
		Не сформированы	3	23
2	Произвольная регуляция деятельности	Сформирована	2	15
		В стадии формирования	6	46
		Не сформированы	5	39

3	Пространственно-временные представления	Сформирована	6	46
		В стадии формирования	3	23
		Не сформированы	4	31
4	Коммуникативные навыки	Сформирована	3	23
		В стадии формирования	8	62
		Не сформированы	2	15
5	Развитие познавательной сферы	Сформирована	4	31
		В стадии формирования	6	46
		Не сформированы	3	23
6	Психоэмоциональное состояние	Благополучное	6	46
		Незначительные нарушения	5	38
		Не благополучное	1	8
		Не определяется	1	8
7	Самооценка	Завышенная	2	15
		Адекватная	7	54
		Заниженная	1	8
		Не определяется	3	23

Результаты исследований показали, что присутствуют незначительные изменения в развитии детей, это связано с особенностями коррекции детей с нарушениями в развитии, требуется больше времени для коррекционно-развивающей работы, чтобы получить положительные результаты.

На учете в ТКДН и ЗП состоит одна семья, с которой по индивидуально программе реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении проводятся следующие мероприятия: психологическая работа включает в себя встречи родителей с педагогом-психологом МАДОУ № 34, а так же психологами МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров»; в течение года педагогические работники, в составе комиссии ТКДН и социальной политики, посещали семью. Воспитатели активно привлекают родителей к жизни группы, досуговой деятельности- участие в общесадовых акциях, субботниках, праздниках, спортивных соревнованиях.

Вывод. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Группа	Место	Педагоги
Февраль			
Декада лыжного спорта	Подготовительная, старшая группа	Участие 33 ребенка	Воспитатели: Инькова В.В., Исакова Н.М., Сагадиева Э.Ф., Алабергенова Л.М. Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В.
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА-2025»	Подготовительная, старшая группа	Участие 33 ребенка	Воспитатели: Инькова В.В., Исакова Н.М., Сагадиева Э.Ф., Алабергенова Л.М. Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В.
Март			

Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В.
Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	Подготовительная группа	1 место 1ребенок	Воспитатель: Инькова В.В. Старший воспитатель: Абрарова Л.С.
Апрель			
3-й этап Спартакиады	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В.
Май			
Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о вас...»	Подготовительная, старшая группа	участие	Учитель-логопед Суровая О.Б. Воспитатели: Алабергенова Л.М., Сагадиева Э.Ф., Инькова В.В., Исакова Н.М.
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Старшая, подготовительная группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В. Воспитатели: Алабергенова Л.М., Сагадиева Э.Ф., Инькова В.В., Исакова Н.М.
Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»		Участие	
Эстафета, посвященная Дню Победы		Участие 10 детей	
Участие в конкурсе «Тепло для героя»		Участие	
Июнь			
Мероприятие, посвященное дню защиты детей «Веселые старты»	Старшие, подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В. Воспитатели: Алабергенова Л.М., Сагадиева Э.Ф., Инькова В.В., Исакова Н.М.
Август			
День Государственного флага РФ	Старшие, подготовительные к школе группы	33 ребенка	Воспитатели: Алабергенова Л.М., Сагадиева Э.Ф., Инькова В.В., Исакова Н.М.
Сентябрь			
Декада бега «Кросс Наций»	Старшая, подготовительная к школе группа	Участие	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В. Воспитатели: Инькова В.В., Исакова Н.М., Сагадиева Э.Ф., Алабергенова Л.М.
Октябрь			
Муниципальный конкурс по БДД «Зеленый огонёк».	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В. Воспитатели: Инькова В.В., Исакова Н.М.

Ноябрь			
Фестиваль осенний ВФСК «ГТО»	Подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Загирова Ю.В. Воспитатели: Инькова В.В., Исакова Н.М.,
Декабрь			
Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	Старшая группа	Участие	Воспитатели Сагадиева Э.Ф., Алабергенова Л.М.
Участие в муниципальном конкурсе «Опасная горка»	Старшая группа	Участие	Воспитатели Сагадиева Э.Ф., Алабергенова Л.М.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- в группе с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — 20/25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — 25/30 мин.

— Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в разновозрастной (средней/старшей) группе – не более 20/25 мин.,
- в разновозрастной старшей/подготовительной группе – не более 25/30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная,

конструктивная деятельность с использованием конструкторов с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МАДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

Создание медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий позволяет сохранить и улучшились показатели физического здоровья детей: с первой группой здоровья – 8 детей (15 %), со второй группой здоровья – 33 (63%), с третьей – 8 (15 %), с четвертой- 2 (5%), с пятой –1(2%).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По направлению патриотического, духовно-нравственного воспитания.

2025 год был объявлен в Российской Федерации годом защитника Отечества. В МАДОУ № 34 оформлен баннер с фотографиями участников родителей специальной военной операции, героев России с Q-кодом с описанием подвигов героев;

В течение года ребята участвовали в акциях "Оберег для солдата", «Письмо солдату», «Коробка добра», «День добровольца»:

- к дню отца- проведена спортивная эстафета «Будь готов!», участниками эстафеты были отцы старшей и подготовительной групп и воспитанники МАДОУ № 34.

С 2024 учебного года реализуется проект «Читающая мама», в каждой группе приглашаются мамы для чтения художественных произведений (с учетом возраста); 1 раз в квартал проводится литературная гостиная, посвященная юбилейным датам детских писателей; дети готовят театрализацию различных литературных произведений.

Проект «Хранители истории» - одной из главных задач воспитания является сохранение исторической народной памяти. В детском саду организован мини-музей, в 2025 году организованы выставки:

- «Блокадный хлеб»- выставочная инсталляция с 125 граммовым кусочком хлеба на столе, черно-белыми фотографиями детей блокадного Ленинграда, дороги жизни, блокадного зимнего города;
- выставка военной техники посвященная Дню защитника Отечества, собрана из конструктора, подручных материалов;
- «Этих дней не смолкнет слава»- стенд посвящен Дню Победы с фотографиями прадедов с информацией о наградах, о том в каких войсках воевал;
- выставка новогодних игрушек- совместная работа детей и родителей;
- выставка фотографий памятных мест родного города Североуральска, оформляется ко дню города.

Участие в исследовательских проектах – одно из направлений познавательного развития. Каждый год на базе МАДОУ № 34 проходит конкурс исследовательских проектов среди дошкольников. Победитель конкурса в дальнейшем участвует в муниципальном этапе конкурса «Я-исследователь». Так в 2025 году, воспитанница подготовительной группы заняла 1 место в городском конкурсе с проектом «Апельсин и его возможности».

Физическое и оздоровительное направление воспитания осуществляется через формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности – единый урок ОБЖ, мероприятие спортивная игра «Папа, Мама, я - дружная семья», «Лыжня России - 2025, «Кросс наций - 2025», ежегодное участие «Веселые старты» среди спортивных клубов дошкольных ОО. Четвертый год подряд на спортивной площадке детского сада проводится товарищеский матч по

пионерболу среди родителей.

Трудовое воспитание направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду. Ежегодно весной и осенью организуются субботники с воспитанниками и родителями, посадка цветов на участках весной, подготовка групповых помещений к началу нового учебного года. Родители- активные участники субботников, в 2025 году участвовали в акции «Зеленая Россия- 2025».

Мероприятия воспитательной работы были выполнены в соответствии с матрицей воспитательных событий

(стр.102 https://34svur.tvovsadiк.ru/upload/ts34svur_new/files/57/25/572502d65fc7c8d59e08816e960b2a90.pdf)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 34 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпускники детского сада, в количестве 9 человек, стали учениками МАОУ СОШ № 15 п. Третий Северный г. Североуральска, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей. Педагоги поддерживают отношения с родителями выпускников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей.

Вывод: анализ информации, полученной от родителей выпускников и учителей начального звена, показывают, что дети успешно обучаются в школе, ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают дополнительное образование.

VI. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работника, из них 3 педагога.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей: провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

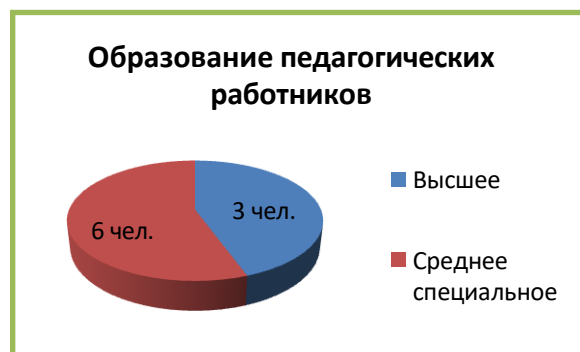
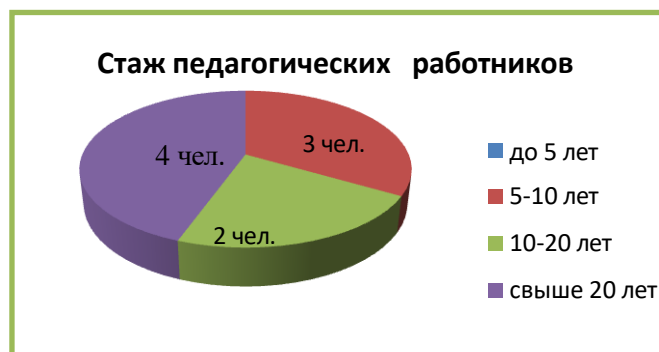
На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение трех воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;

- Учителя-дефектолога в Уральском государственном педагогическом университете.

Педагогический состав	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации в 2025 г.
-----------------------	----------------------------	--

Воспитатели Специалисты	1КК – 3 СЗД – 6 без к.к -1	"Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 09.04.2025 - 11.06.2025- 2 воспитателя; АНО "Клевер Лаб", 72 ак. часа "Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 508 часов, 25.02.2025 - 15.05.2025- 1 воспитатель
----------------------------	----------------------------------	---

Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава



В 2025 году педагоги выходили с представлением опыта на городские методические объединения по темам: «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника», воспитатель В.В. Инькова;

«Нетрадиционные методы коррекции речи у дошкольников с ОВЗ», «Мотивация дошкольников с ОВЗ на логопедических занятиях», мастер-класс «Нетрадиционные методы коррекции речи у дошкольников- учитель-логопед О.Б. Суровая.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через городскую систему методических мероприятий. Однако необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 34 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (далее – библиотека) располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы в печатном варианте, на информационных ресурсах, на электронных носителях.

Детская художественная литература находится в групповых библиотеках. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой. В 2025 году МАДОУ пополнил учебно-

методический комплект методической литературой, наглядными пособиями и диагностическими материалами с учетом ФОП ДО: оборудование и оснащение, учебно-методическое и информационное обеспечение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет имеет альбомы фотографий родного города (деревни), портреты детских писателей, с произведениями которых дети хорошо знакомы, методическую литературу.

Для детей старше 5 лет в МАДОУ есть возможность организации обучения с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения разработано Положение об электронном и дистанционном обучении.

На официальном сайте Учреждения создан раздел «Электронная библиотека». https://34svur.tvoyasadik.ru/?section_id=63, в котором имеются разделы методической литературы для педагогов, для родителей, а так же медиатека.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. В 2025 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающиеся игра сортер «Магнитная рыбка» - развивает моторику, ловкость и координацию ребенка;
- пирамида сортер головоломка – изучение цвета, счета, развивает воображение;
- цветные стаканчики сортер – развивает мелкую моторику и координацию движения
- цветные бомбошки – мелкая моторика, ориентировка в пространстве, запоминание или повтор цвета
- развивающий набор «Пальчиковая гимнастика» - укрепление мышц рук, слуховое восприятие, мелкая моторика
- кинезиологические мячи (нейромячи) - развития крупной и мелкой моторики, чувства ритма, улучшения координации движений рук, развитию самоконтроля, навыков переключения, улучшению памяти и мышления, навыков чтения, письма и речи;
- игровой набор продуктов «Овощи» - знакомятся с названиями продуктов, тренируют речь, учатся классифицировать предметы;
- игровой набор «Пицца Маргарита» — развивает фантазию и мелкую моторику;
- настольная игра-ходилка «Путешествие по России» —для знакомства со страной, её полезных ископаемых и населяющих территорию животных;
- мультстудия- для создания мультфильмов.

При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

V. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 34 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповых помещений – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет, кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога -1;
- мини-музей-1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет блок включает в себя:

медицинский кабинет – 1, прививочный кабинет – 1, изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в помещениях детского сада установлены рециркуляторы или лампы ОБН-150, антисептики для обработки рук, персонал полностью обеспечен масками и перчатками.

Для детей с ОВЗ имеется группа на 1 этаже для маломобильных обучающихся с поручнями, выносной пандус для инвалидной коляски, оборудовано парковочное место для инвалидов. Педагогический работник имеет курсы повышения квалификации по программам «Сурдоперевод. Основы жестового языка», «Тифлопедагогика. Воспитание и обучение».

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию, замену оборудования и программного обеспечения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду с 2021 года действует положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения эффективности образовательной-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Показатель укомплектованности детского сада на конец года составил – 52%. Показатель посещаемость детей за год составил 62 %, показатель пропусков – 38 %. В 2025 году карантин по ОРВИ в детском саду накладывали 1 раз (в группе раннего возраста).

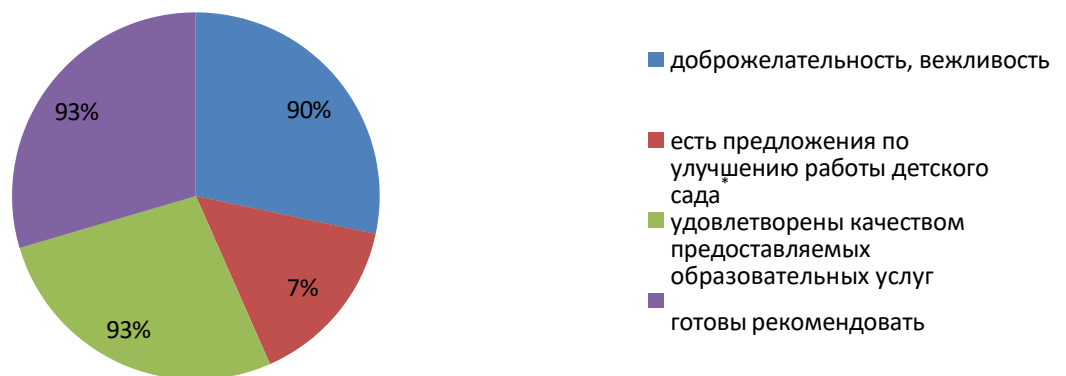
84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 94%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального уровня.

Целью внутренней системы оценки качества образования является совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В период с 28.11.2025 по 5.12.2025 проводилось анкетирование, приняли участие 43 родителя.

Анкетирование родителей в удовлетворенности детского сада



* устройство спортивной площадки на территории детского сада с современным покрытием;
увеличения финансового обеспечения детского сада;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	52/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30 %
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	3/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.