

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34» (МАДОУ №34)
624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный,
ул. Кедровая 5.
e-mail: mkdou34@mail.ru; сайт: 34svur.tvoysadik.ru

Принят:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ № 34
«18» июня 2025г. Протокол
№ 4

Утвержден:
приказом № 147
от «23» июня 2025 г.
заведующий МАДОУ № 34
И.А. Солоницына

Учебный план
Образовательной программы дошкольного
образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 34»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», (далее - МАДОУ № 34) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., с (изменениями на 13 июня 2023 года);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г (с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАДОУ № 34.
- ОП ДО МАДОУ № 34.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с базовой программой ООП ДО воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного

образования каждой образовательной области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

и решаются в ходе реализации других областей Образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Продолжительность образовательной деятельности:

| Возраст | Длительность ОД |
|-----------------|-------------------|
| От 1,5 до 2 лет | Не более 8 минут |
| От 2 до 3 лет | Не более 10 мин. |
| от 3 до 4 лет | Не более 15 минут |
| от 4 до 5 лет | Не более 20 минут |
| от 5 до 6 лет | Не более 25 минут |
| от 6 до 7 лет | Не более 30 минут |

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;

для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, не менее 2-х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МАДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) на учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г)(минуты и/или количество периодов) | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|----|----------------------|--------|----------|------------------------------|---|----|
| | | Разновозрастная (3-5 года) | | | Страшная (5 – 6 лет) | | | Подготовительная (6 – 7 лет) | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений (патриотическое/нравственное воспитание) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | развитие коммуникативных и регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция, самостоятельность) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, самообслуживание, труд, основы безопасности) | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Конструктивно-модельная деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 2 | 4 8 | 36 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Приобщение к художественной литературе, фольклору | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | - лепка / аппликация | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Театрализованная деятельность, приобщение к искусству | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Итого в обязательной части | | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 |

***Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|------------------------------|----------|-----------|
| | | Младшая 3 – 4 года | | | Разновозрастная 4 – 5 года | | | Разновозрастная 6 – 7 лет | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская / игровая деятельность | * | * | * | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Подготовка к обучению грамоте, пропедевтика | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Художественно –эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| | Музыкальная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | * | * | * | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1 | 6 | 54 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для
детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) на учебный год

| Образовательная область | Вид деятельности детей / виды игр – занятий | Количество часов в неделю (минуты / кол-во периодов) | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------|------------|
| | | Н | М | Г |
| Социально-коммуникативное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| | Игровая деятельность с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | Понимание речи и развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Художественная литература | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| Итого в обязательной части | | 10 | 40 | 360 |

Примечание. В группах раннего возраста 8 недель выделено на адаптацию вновь прибывших детей к условиям детского сада. Адаптационный период включает в себя игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок», обязательно включающей игры и упражнения. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для детей
раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), (Г) год <i>(минуты и/или количество периодов)</i> | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------|------------|
| | | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений (нравственное воспитание) | * | * | * |
| | Развитие коммуникативных, регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция) | * | * | * |
| | Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, труд, самообслуживание, основы безопасности) | * | * | * |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение) | 1 | 4 | 36 |
| | Сенсорное развитие | * | * | * |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 | 4 | 36 |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | Конструктивно – модельная деятельность | * | * | * |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | * | * | * |
| | Воспитание культурно-гигиенических навыков | * | * | * |
| Итого в обязательной части | | 10 | 40 | 360 |

*Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | |
|--|--|--|---|----|
| | | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая деятельность | * | * | * |
| Познавательное развитие | Познавательно – исследовательская / игровая деятельность | * | * | * |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | * | * | * |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| | Музыкальная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | * | * | * |
| того в части, формируемой участниками образовательных отношений | | | 2 | 18 |

***Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.