

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34» (МАДОУ № 34)
Адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, поселок Третий Северный,
ул. Кедровая, д. 5; телефон: (34380)4-36-27
e-mail:mkdou34@mail.ru; <http://34svur.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:
с учетом мнения педагогического совета
МАДОУ № 34
протокол от 03.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:
заведующим МАДОУ № 34
И.А. Солоницына
приказ от 03.04.2025 г. № 93-о



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»(МАДОУ № 34)
Руководитель	Солоницына Ирина Анатольевна
Адрес организации	624473, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Кедровая, д.5
Телефон, факс	(34380)4-36-27
Адрес электронной почты	mkdou34@mail.ru
Учредитель	Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 17.03.2017 № 19331, регистрационный номер 66 ЛО1 № 0006013, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:49 «01» ноября 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 120 мест. Общая площадь здания 1206,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1206,6 кв. м., допустимая наполняемость 116, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности на уровне общего образования - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели, предусмотренной настоящим Уставом, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В детском саду имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет по безопасности дорожного движения, мини-музей, музыкальный зал, так же используемый для занятий физической культурой.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 34, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году был закончен мониторинг инфраструктуры МАДОУ № 34, завершена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты решения: педагогам принять в работу методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада и составить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)- 5 детей, для детей с задержкой психического развития (ЗПР)- 5 детей, для детей с интеллектуальными нарушениями- 1 ребенок.

Наполняемость детского сада в 2024 году составила 43% - 52 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформированы 4 группы: 2 разновозрастные комбинированной направленности и 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста - 9 детей;
- 1 младшая группа — 8 детей;
- 1 разновозрастная группа (дети от 4 до 6 лет) - 17 детей (комбинированная);
- 1 подготовительная к школе группа (дети с 5 до 7 лет) - 18 детей (комбинированная).

Воспитательная работа

В содержание образовательной программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечня мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

С целью определения направлений воспитательной работы с семьями проведен анализ семей в 2024 году.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	97%
Неполная с матерью	1	3%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	17	44%
Три ребенка и более	19	50%

В 2024 году на учете в ТКДН и ЗП состояла 1 семья. Согласно плана ИПРА проводились профилактические мероприятия в отношении семьи с ежедневным контролем присутствия в ребенка в детском саду.

В детском саду реализуется система постановки на внутренний учет. Воспитатели, исходя из наблюдений за детьми, бесед с родителями выявляют семейное неблагополучие. На основании представления воспитателя, проводится беседа с родителями (законными представителями), вручается уведомление о постановке на внутренний учет, издается приказ о постановке на внутренний учет и разрабатывается план сопровождения неблагополучной семьи. В 2024 году таких семей не было.

Дополнительное образование

Реализация дополнительного образования организована через сетевое взаимодействие с МАУ ДО Североуральская спортивная школа- «Школа мяча», «Лыжные гонки». Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 35 процентов, в том числе детей ОВЗ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 34 имеются в наличии. В связи с уменьшением численности молодых семей в поселке дошкольные группы сформированы как разновозрастные, не укомплектованы группы младшего и раннего возраста, имеются вакантные места. В 2024 году организованы дополнительные образовательные услуги по направлению физического развития воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 34.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 34

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>В 2024 году заседания Наблюдательного совета проходили в заочном режиме. Были рассмотрены вопросы: – Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 34 на 2024 и плановый период 2025 и 2026 год; - Отчет о деятельности Учреждения и об использовании имущества. - О расходовании бюджетных средств за 2024 год; - Итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год; - Выполнение муниципального задания за 2024 год.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>В 2024 году проведено 4 педагогических совета. Были рассмотрены и приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада: - план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; - перечень наименований необходимого оборудования и материалов согласно методическим рекомендациям; - разработка программы развития МАДОУ № 34 на 2025-2028 год.</p>
<p>Общее собрание работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Общее собрание)</p>	<p>В 2024 году: - внесены изменения в коллективный договор на 2022-2025 г., касающиеся прав супругов, участников СВО; - избраны кандидатуры работников на награждение грамотами Управления образования Администрации Североуральского городского округа, Главы администрации Североуральского городского округа, Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ; - обсуждался проект нового коллективного договора на 2025-2028 г.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – Совет родителей).</p>	<p>По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей. Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается в вопросах управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2024 году Совет родителей принимал участие во всероссийских акциях различной направленности: контроль питания детей, контроль образовательной деятельности.</p>

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МАДОУ № 34 ведет государственные паблики – официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Коллектив МАДОУ перешел на электронную платформу «Сферум». На этой платформе педагогами созданы родительские группы. Это дает возможность просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, быстро организовать персональные и групповые онлайн-коммуникации с родителями, включая чаты, проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 34 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 34 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группах комбинированной направленности.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году МАДОУ посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального

психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области (младшая, разновозрастные группы,	2022								2023								2024							
		количество воспитанников 53								количество воспитанников 62								Количество воспитанников 52							
		начало года				конец года				начало года				конец года				начало года				конец года			
		в	с	н	н/д	в	с	н	н/д	в	с	н	н/д	в	с	н	н/д	в	с	н	н/д	в	с	н	н/д
1	Социально-коммуникативное развитие	0	32	13	8	12	34	5	2	2	48	8	5	18	36	5	3	9	22	8	13	19	27	5	1
		60%	25%	15%	23%	64%	9%	4%	3%	77%	12%	8%	29%	58%	8%	5%	17%	42%	15%	25%	37%	51%	10%	2%	
2	Речевое развитие	0	23	22	8	10	32	10	1	1	26	30	5	12	32	15	3	0	30	17	5	9	32	10	1
		43%	42%	15%	19%	60%	19%	2%	2%	42%	48%	8%	19%	52%	24%	5%	0	57%	32%	10%	17%	61%	19%	2%	
3	Познавательное развитие	2	24	19	8	14	29	8	2	3	32	24	3	20	32	8	2	4	26	9	13	14	31	6	1
		4%	45%	36%	15%	26%	55%	15%	4%	5%	52%	38%	5%	33%	52%	12%	3%	8%	49%	17%	25%	27%	60%	11%	2%
4	Художественно-эстетическое развитие	1	24	20	8	12	33	6	2	2	34	23	3	18	36	6	2	3	27	9	13	12	32	8	1
		2%	45%	38%	15%	23%	62%	11%	4%	3%	55%	37%	5%	29%	58%	10%	3%	6%	51%	17%	25%	23%	61%	15%	2%
5	Физическое развитие	1	29	18	5	12	35	6	0	21	28	7	1	16	39	6	1	12	30	8	1	18	30	3	1
		2%	55%	34%	9%	23%	66%	11%	0	37%	49%	12%	2%	26%	62%	10%	2%	23%	57%	16%	2%	35%	57%	6%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Ежегодно, проводится углубленное диагностическое обследование детей подготовительной группы, позволяющее проанализировать возможности каждого ребенка результативно обучаться, спрогнозировать проблемы и оказать своевременную помощь ребенку. Обследование детей

проводит «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров».

Диагностика подготовительной группы мотивационной готовности 94% показали положительное отношение готовности к школьному обучению, 6 % отрицательное, проблема дефицита произвольных познавательных процессов, неправильный захват карандаша, невысокий уровень связной доказательной речи, небогатый словарный запас, трудности в ориентации на листе бумаги.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

По направлению патриотического воспитания в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- к дню снятия блокады Ленинграда проводились беседы с детьми о героических и трагических страницах истории Великой Отечественной войны, просмотры детских мультфильмов о детях блокадного Ленинграда, оформлялась выставка «Блокадная ласточка» с фотографиями жителей блокадного Ленинграда, кусочком блокадного хлеба;
- через знакомство с художественной литературой, поэзией дети познают все тяготы войны, в преддверии празднования Дня Победы дети традиционно участвовали в конкурсе чтецов «Мы помним о Вас...», стало традицией оформлять стенд в холле «Стена памяти» с фотографиями прадедов наших воспитанников, рассказом о том где воевали, какими орденами и медалями награждены, в день памяти и скорби проведена акция «Свеча памяти» (22.06.2024);
- дети разновозрастной (старшей-подготовительной группы) участвовали в городском молодежном конкурсе декоративно-прикладного искусства "Подарок на фронт"- изготовили обереги для солдат, нарисовали рисунки;
- коллектив МАДОУ № 34, родители (законные представители) собирали гуманитарные наборы для участников СВО.

В 2022 году создано «Движение первых», наблюдательный совет движения возглавляет президент Российской Федерации Путин В.В. Воспитанники подготовительной группы в количестве 21 ребенка стали участниками этого движения. В рамках этого движения проводились волонтерские мероприятия: в 2024 году родители, воспитанники стали участниками акций «Помоги приюту выжить», «Посылка солдату», сбор батареек для утилизации, подарки малышам, сделанные руками старших дошкольников, помощь уборщику территории в расчистке прогулочных участков от снега, кормление синиц на территории детского сада в зимнее время.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Воспитание традиционных семейных ценностей- одна из главных задач стоящих перед педагогами. 2024 год был объявлен в Российской Федерации годом семьи. В МАДОУ № 34 организованы и проведены мероприятия:

- к международному дню пожилого человека реализован проект «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», включивший изготовление открыток, проведение оформления фотовыставки, поздравительного концерта;
- к дню отца- проведена спортивная эстафета «Дал присягу- назад ни шагу!», участниками эстафеты были отцы старшей и подготовительной групп и воспитанники МАДОУ № 34;
- к дню матери – поздравительный концерт воспитанников;

- в 2024-2025 учебном году реализуется проект «Читающая мама», в каждой группе приглашаются мамы для чтения художественных произведений (с учетом возраста).

В газете «Наше слово» публиковались статьи о многодетных семьях, заслуживающих уважения. В холле детского сада оформляли стенд с фотографиями семей.

Проект «Хранители истории» - одной из главных задач воспитания является сохранение исторической народной памяти. В 2024 году в детском саду организован мини-музей, где оформлены выставки:

- народная кукла- экспонаты выполнены руками детей и взрослых, небольшая экскурсия о том, как отличались куклы разных поселений.

- выставка фотографий памятных мест родного города Североуральска, оформляется ко дню города;

- выставка фотографий ко дню шахтера;

- альбом на тему «Как рождается хлеб»;

- выставка предметов военных лет- гильзы, каска советского солдата, муляж автомата, фотографии времен войны;

- лента памяти- знакомство с историей, понятием исторического времени. Ежегодно детский сад организует выезд детей подготовительной группы совместно с родителями на экскурсию в краеведческий музей г. Североуральска. Участие в исследовательских проектах – одно из направлений познавательного развития. Каждый год на базе МАДОУ № 34 проходит конкурс исследовательских проектов среди дошкольников. Победитель конкурса в дальнейшем участвует в муниципальном этапе конкурса «Я- исследователь». Так в 2024 году, воспитанница подготовительной группы заняла 3 место в городском конкурсе с проектом «Мой друг и враг батарейка».

Физическое и оздоровительное направление воспитания осуществляется через формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности – единый урок ОБЖ, мероприятие спортивная игра «Папа, Мама, я - дружная семья», «Лыжня России - 2024», «Кросс наций - 2024», ежегодное участие «Веселые старты» среди спортивных клубов дошкольных ОО- 1 место в городских соревнованиях, родительский пионербол, организованный на спортивной площадке детского сада.

Трудовое воспитание направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду. Ежегодно весной и осенью организуются субботники с воспитанниками и родителями, посадка цветов на участках весной, подготовка групповых помещений к началу нового учебного года. Родители- активные участники субботников, в 2024 году участвовали в акции «Зеленая Россия- 2024»

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей в учреждении действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы;

- разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

В течение 2024 года, обучающиеся с трудностями в освоении образовательной программы направлены на психолого-педагогическую комиссию ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» Свердловской области (5 человек).

С родителями ведётся разъяснительная работа о назначении ПМПк, в чём заключается

особенность работы с детьми, имеющими сложности в обучении и воспитании. Оказывается психологическая поддержка при прохождении ПМПк, для дальнейшего успешного обучения в школе.

В 2024 году проведено 4 заседания ППк.

Вопросы, которые рассматривались на комиссии – рассмотрение, согласование списка воспитанников на оказание логопедической помощи по результатам обследования учителем-логопедом речевого развития детей, направление на ПМПк воспитанников, разработка программы для ребенка ОВЗ.

Консультативный пункт в течение года подготовил и провел для родителей консультации на темы:

- Адаптация ребенка в детском саду;
- Что делать, если чужой взрослый отчитывает вашего ребенка;
- Мелкая моторика и развитие речи;
- Что должен уметь ребенок в 6-7 лет перед школой;
- Как помочь родителям понять своего ребенка с ОВЗ.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В соответствии с положением об оказании логопедической помощи логопедическую помощь получили 16 воспитанников.

Направления коррекционной работы:

- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Обследование детей проводится с использованием пособий:

- О.Б.Иншаковой «Альбом для логопеда»;
- В.В. Коноваленко «Экспресс – обследование звукопроизношения»;
- И.А.Смирновой «Логопедический альбом для обследования фонетико- фонематической системы речи», «Логопедический альбом для обследования лексико- грамматического строя и связной речи».

Для каждого ребенка составлен перспективный план коррекционной работы.

В коррекционной работе используются дыхательные упражнения (методика Б.С.Толкачёвой, А.Н. Стрельниковой, К.П. Бутейко), звуковое дыхание (методика В. В. Емельянова, М. Л. Лазарева).

Результаты диагностики

всего обследовано	2022 начало года 51(85%)	2022 конец года 50(83%)	2023 начало года 49(81%)	2023 конец года 53(88%)	2024 начало года 53(88%)	2024 конец года 49(94%)
зачислено	15(29%)	15(30%)	15(30%)	17(32%)	17(32%)	16(33%)
ФФНР	8	8	8	9	9	5
ФНР	-	1	2	2	2	-
ОНР III	4	4	5	4	4	1
заикание	-	1	1	1	1	-
дизартрия	13	13	12	12	12	5
ЗПР	4	5	5	5	5	7

ТНР	4	4	4	4	4	5
УО	2	2	2	2	2	1

	Всего выписано из логопункта	с хорошей речью (норма/условная норма)	со значительным улучшением	без улучшений
2022	9	8	1	0
2023	12	9	2	1
2024	11	9	2	0

В зависимости от поставленного диагноза, логопедические занятия рассчитаны на 6-ти, 12-ти и 24 -х месячный срок обучения. Отчисление воспитанников с логопедических занятий происходит по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребёнка. Каждый выпущенный ребенок заменяется следующим.

Диагностическое обследование детей дошкольного возраста, проводится во всех возрастных группах три раза в год: в начале года, середине и в конце года.

Цель такого обследования — проследить динамику развития ребёнка, выявить, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер.

На основании результатов логопедической диагностики в начале и середине года воспитатели планируют индивидуальную работу с теми детьми, которые требуют усиленного внимания. В конце учебного года проводится итоговая диагностика и сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

Если ребёнок имеет риск отставания или отстаёт в развитии, то повторные индивидуальные обследования проводятся 3–4 раза в год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- в группе с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — 20/25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — 25/30 мин.

Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в разновозрастной (средней/старшей) группе – не более 20/25 мин.,
- в разновозрастной старшей/подготовительной группе – не более 25/30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием конструкторов с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МАДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей МАДОУ № 34 в МАДОУ разработаны и реализуются АОП ДО отдельно по каждой группе нозологии воспитанников с ОВЗ: АОП ДО для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) и ТНР (тяжелое нарушение речи), для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 2024 году провели анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В 2024 году частоболеющих детей нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускники МАДОУ № 34 стали учениками МАОУ СОШ № 15 п. Третий Северный

г. Североуральска в количестве 21 обучающегося. Все они пошли в первый класс, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей. Педагоги поддерживают отношения с родителями выпускников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей. Вывод: анализ информации, полученной от родителей выпускников и учителей начального звена, показывают, что дети успешно обучаются в школе, ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают дополнительное образование.

VI. Кадровое обеспечение

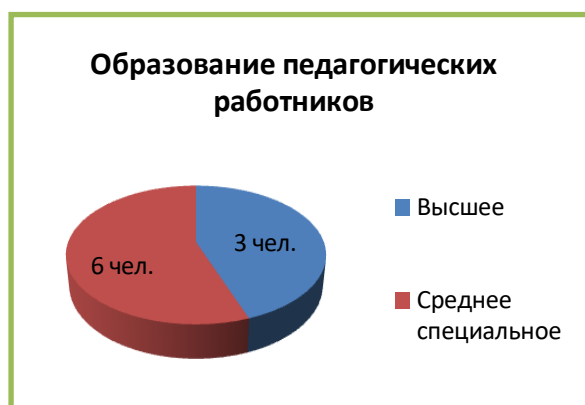
МАДОУ № 34 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию - 100 %. Педагогический состав - 10 человек.

Два педагога имеют 1 квалификационную категорию- 20%,

семь педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 1 музыкальный работник принят на конец 2024 года.

Педагогический состав	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации в 2024 г.
Воспитатели Специалисты	1КК – 2 СЗД – 7	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч., 06.09.2024 - 11.09.2024 ГАПОУ Свердловской области "Северный педагогический колледж", по программе «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 09.09.2024 - 13.09.2024, 40 час. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.

Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава



Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, делятся опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений: Темы представленного опыта в 2024 году: «Формы взаимодействия с родителями», воспитатель В.В. Инькова.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 34 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (далее – библиотека) располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы в печатном варианте, на информационных ресурсах, на электронных носителях.

Детская художественная литература находится в групповых библиотеках, В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой, наглядными пособиями и диагностическими материалами с учетом ФОП ДО: оборудование и оснащение, учебно-методическое и информационное обеспечение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для проведения образовательной деятельности в 2024 году приобретен еще 1 ноутбук, таким образом, каждое рабочее место педагога оснащено компьютерной техникой.

В каждой группе, в соответствии с возрастом детей имеются книги для самостоятельного просмотра, познавательная и детская энциклопедическая литература, сборники считалок, чистоговорок, пословиц, поговорок, загадок. Методический кабинет имеет альбомы фотографий родного города (деревни), портреты детских писателей, с произведениями которых дети хорошо знакомы, методическую литературу.

Для детей старше 5 лет в МАДОУ есть возможность организации обучения с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения разработано Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

V. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 34 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповых помещений – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет, кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога -1;
- мини-музей-1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет блок включает в себя:
медицинский кабинет – 1, прививочный кабинет – 1, изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Заменены столы, стулья, шкафы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в помещениях детского сада установлены рециркуляторы или лампы ОБН-150, антисептики для обработки рук, персонал полностью обеспечен масками и перчатками.

Для детей с ОВЗ имеется группа на 1 этаже для маломобильных обучающихся с поручнями, выносной пандус для инвалидной коляски, оборудовано парковочное место для инвалидов. Педагогический работник имеет курсы повышения квалификации по программам «Сурдоперевод. Основы жестового языка», «Тифлопедагогика. Воспитание и обучение»; В 2024 году приобретена новая мебель - столы для занятий, шкафы, для повышения двигательной активности детей в физкультурном зале установлен новый детский спортивный комплекс. Для детской деятельности приобретены игрушки, различные материалы для изобразительной деятельности.

Программа оставляет за МАДОУ право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программой предусмотрено также использование МАДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; в детском саду имеется достаточное оборудование (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду с 2021 года действует положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Показатель укомплектованности детского сада на конец года составил – 52%. Показатель посещаемость детей за год составил 62 %, показатель пропусков – 38 %. В 2024 году карантин по ОРВИ в детском саду накладывали 1 раз (в разновозрастной группе).

84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 94%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального уровня.

Целью внутренней системы оценки качества образования является совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы

образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В период с 28.11.2024 по 05.12.2024 проводилось анкетирование приняли участие 52 родителя.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/86%
1.5.3	По присмотру и уходу	52/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20 %
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	13/93%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.