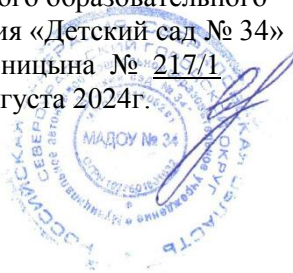


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»
624473, Свердловская область, г. Североуральск, поселок Третий Северный,
ул. Кедровая, дом 5, телефон:(34380)43627;
e-mail: mkdou34@mail.ru; сайт: <http://34svur.tvoysadik.ru>

Принято:
на заседании Педагогического
совета Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
«29» августа 2024г.
Протокол № _1_

Утверждено:
приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
И.А. Солоницына № 217/1
от «29» августа 2024г.



Согласовано:
на заседании Совета
родителей Муниципального
автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
«29» августа 2024 г.
Протокол № _1_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
на 2024-2025 г.

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план АОП ДО для обучающихся с ТНР) на 2024-2025 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 05.12.2017 г. N 364);
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана для обучающихся с ТНР выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
- при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в старшей группе занятия планируются не более двух раз, в подготовительной к школе группе – не более трех раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно-эстетической или физической образовательных областей. Развитие детей осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Объем занятий для возрастной группы (обязательная часть)

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка
1	Младшая группа (3-4 года)	10	15	150 2 часа 30 мин.
2	Разновозрастная группа (4-5 лет)	11	20	220 мин. 3 часа 0 мин.
3	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	30	450 мин. 7 часов 30 мин.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная область	Группы комбинированной направленности		
	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Физическое развитие (физическая культура)	15+15+15 (45 мин)	20+20+20 (1 ч.)	30 + 30 + 30 (1 ч. 30 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	15 мин.	20 мин.	30 мин.
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений)	15 мин. 15 мин.	20 мин. 20 мин.	30 мин. 30 +30 (1 час).
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	15 мин.	20 мин.	30 +30 (1 час).
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация через неделю) (рисование) (музыка)	15 мин. 15 мин. 15+15(30 мин.)	20 мин. 20+20(40 мин.) 20+20(40 мин.)	30 мин. 30 +30 (1 час). 30 +30 (1 час).
Коррекционная работа: - коррекционные индивидуальные занятия с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) - коррекционные индивидуальные занятия с педагогом-психологом	15 мин. 15 мин. 15 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.	30 мин. 30 мин. 30 мин.

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР
в группах комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация занятий (количество занятий в неделю)
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке Интеграция с образовательными областями
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 - в младшей, в разновозрастной группе; 2 - в подготовительной к школе группе
	Ознакомление с миром природы	2 - в младшей, в разновозрастной и подготовительной к школе группе
	Приобщение к социокультурным ценностям	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интеграция с образовательными областями
Речевое развитие	Развитие речи	2 - в младшем, в разновозрастной и подготовительной к школе группе
	Приобщение к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интеграция с образовательными областями
	Изобразительная деятельность	Рисование 2 - в младшей, в разновозрастной и подготовительной к школе группе Лепка и аппликация один раз в неделю (в чередовании) во всех группах дошкольного возраста.
	Музыкальная деятельность	2 - в младшей, в разновозрастной и подготовительной к школе группе
	Конструктивно-модельная деятельность.	Интеграция с образовательными областями
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения и нравственное воспитание	Интеграция с образовательными областями
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интеграция с образовательными областями
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интеграция с образовательными областями
	Формирование основ безопасности	Интеграция с образовательными областями

Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР в группах комбинированной направленности

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». О.А.Трофимова, О. В. Толстикова.
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир		
Речевое развитие	Развитие речи	Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. Парциальная образовательная программа
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		
	Конструктивно-модельная деятельность		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533310

Владелец Солоницына Ирина Анатольевна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025