

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34» (МАДОУ №34)  
624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный,  
ул. Кедровая 5.  
e-mail: [mkdou34@mail.ru](mailto:mkdou34@mail.ru); сайт: 34svur.tvoysadik.ru

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 34»  
«29» августа 2024г.  
Протокол № \_1\_

Утверждено:  
приказом заведующего  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 34»  
И.А. Солоницына № 217/1  
от «29» августа 2024г.



Согласовано:  
на заседании Совета  
родителей Муниципального  
автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 34»  
«29» августа 2024 г. Протокол  
№ \_\_1\_\_

## **Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», (далее - МАДОУ № 34) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., с (изменениями на 13 июня 2023 года);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г (с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАДОУ № 34.
- ОП ДО МАДОУ № 34.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с базовой программой ООП ДО воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного

образования каждой образовательной области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

и решаются в ходе реализации других областей Образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

#### **Продолжительность образовательной деятельности:**

Возраст	Длительность ОД
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 мин.
от 3 до 4 лет	Не более 15 минут
от 4 до 5 лет	Не более 20 минут
от 5 до 6 лет	Не более 25 минут
от 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;

для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, не менее 2-х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МАДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) на учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г)(минуты и/или количество периодов)								
		младшая (3-4 года)			Разновозрастная (4 – 5 лет)			Разновозрастная (6 – 7 лет)		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (патриотическое/нравственное воспитание)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Развитие коммуникативных и регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы правила, саморегуляция, самостоятельность)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, самообслуживание, труд, основы безопасности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1 2	4 8	36 72	2	8	72
	Приобщение к художественной литературе, фольклору	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка / аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Театрализованная деятельность, приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Итого в обязательной части</b>		10	40	360	11	44	396	12	48	432

**\*Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов)								
		Младшая 3 – 4 года			Разновозрастная 4 – 5 года			Разновозрастная 6 – 7 лет		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская / игровая деятельность	*	*	*	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Подготовка к обучению грамоте, пропедевтика	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
	Музыкальная деятельность	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	*	*	*	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено \*.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для**  
**детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) на учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности детей / виды игр – занятий	Количество часов в неделю (минуты / кол-во периодов)		
		Н	М	Г
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	4	36
Познавательное развитие	Игровая деятельность со строительным материалом	1	4	36
	Игровая деятельность с дидактическим материалом	2	8	72
Речевое развитие	Понимание речи и развитие речи	2	8	72
	Художественная литература	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72
<b>Итого в обязательной части</b>		10	40	360

**Примечание.** В группах раннего возраста 8 недель выделено на адаптацию вновь прибывших детей к условиям детского сада. Адаптационный период включает в себя игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок», обязательно включающей игры и упражнения. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для детей**  
**раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), (Г) год <i>(минуты и/или количество периодов)</i>		
		Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (нравственное воспитание)	*	*	*
	Развитие коммуникативных, регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция)	*	*	*
	Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, труд, самообслуживание, основы безопасности)	*	*	*
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1	4	36
	Сенсорное развитие	*	*	*
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1	4	36
	- лепка	1	4	36
	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	*	*	*
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**\*Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов)		
		Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская / игровая деятельность	*	*	*
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	*	*	*
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1 раз в мес.	1	9
	Музыкальная деятельность	1 раз в мес.	1	9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	*	*	*
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			2	18

**\*Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533310

Владелец Солоницына Ирина Анатольевна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025