

## Лексическая тема: «Труд людей весной»

### Задание 1.

Поговорите с ребенком о том,

- какое сейчас время года,
- какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы поздней весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной,
- какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

### Задание 2.

Назови ласково:

Сад –

Огород –

Грядка –

Парник –

Клумба –

Дерево –

### Задание 3.

Упражнение « И я буду»

(договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я ...

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

#### **Задание 4.**

Прочитайте ребенку рассказ. Ответьте на вопросы, составьте пересказ.

#### **ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ.(по Т. Шорыгиной)**

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

#### **Вопросы:**

- Что делают люди в саду?
- Что делают люди в огороде?
- Для чего они всё это делают?