

Развитие речи

ТЕМА: ГЛАСНАЯ БУКВА [Я].

Я все умею делать сам.
Я сам читаю по слогам.
Я букву Я сам напишу,
Я сам все ребусы решу.

И. Пилат



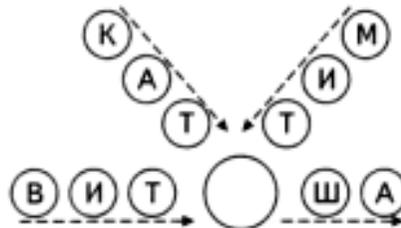
1. Напиши букву Я.



2. Прочитай:

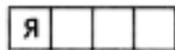
МЯ СЯ ДЯ ВЯ

3. Напиши букву Я в пустой кружочек.



4. Составь имена детей. Запиши их в тетрадь.

5. Подпиши название предмета. Прочитай предложение. Посчитай, сколько слогов в каждом слове. Запиши предложение в тетрадь.



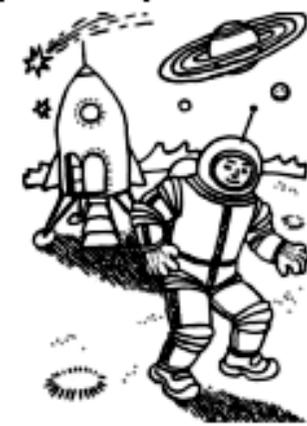
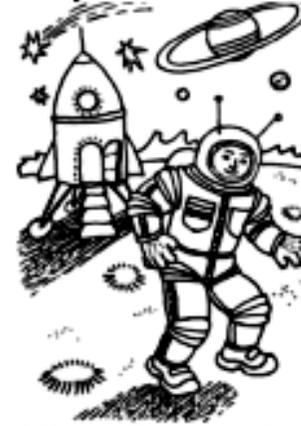
Это наша яхта.

Не забудь 4 правила:

1. Начинай каждое предложение с большой буквы.
2. Имена людей пиши с большой буквы.
3. Каждое слово, большое и маленькое, пиши отдельно друг от друга.
4. В конце предложения ставь точку.

ТЕМА: КОСМОС

1. Игра «Найди отличия». Цель: развивать зрительное внимание.



2. Игра «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — <i>близкий</i>	тесный — ...
большой — ...	улетать — ...
высокий — ...	взлетать — ...
известный — ...	включать — ...
тёмный — ...	подниматься — ...
яркий — ...	

3. Текст для пересказа.

«ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?»

- А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

- Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

- Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

- > О чём спросил кузнечик однажды?
- > Что сказал лягушонок?
- > Что говорили большие слоны о звёздах?
- > Что думали о звёздах большие медведи?
- > Что рассказал о звёздах лягушонок?