

ФЕМП Апрель

(Подготовительная группа)





Цель: продолжать формировать математические представления при помощи решения задач.

Образовательная задача: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20.

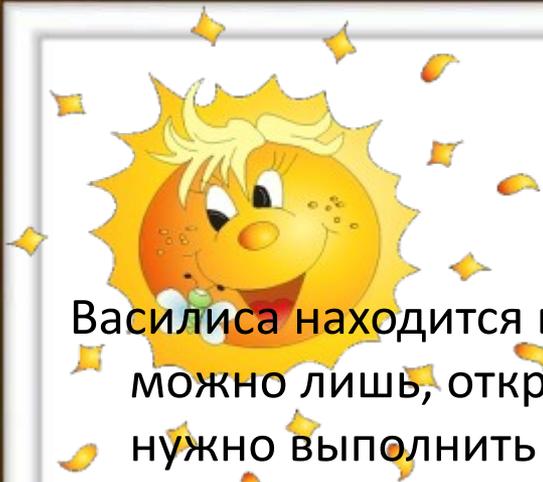
Развивающая задача: способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги; содействовать развитию логического мышления, памяти, внимания.



Вводно-организационная часть

- Ребята, когда я сегодня шла к вам и проходила мимо леса, сорока передала мне такие новости: злая баба Яга украла Василису Прекрасную и заточила в замке. Замок тот не простой, а волшебный - математический. И вызволить ее из этого замка могут лишь умные, добрые, смекалистые ребята, такие как мы с вами. Спасем Василису Прекрасную?





Василиса находится в самой высокой башне замка, попасть в которую можно лишь, открыв 3 волшебные двери. А чтобы открыть эти двери, нужно выполнить задания. Замок находится очень далеко, и попасть в него нам поможет волшебная палочка. Сейчас мы произнесем математическое заклинание:

Раз, два, три, четыре, пять.

Треугольник, круг, квадрат.

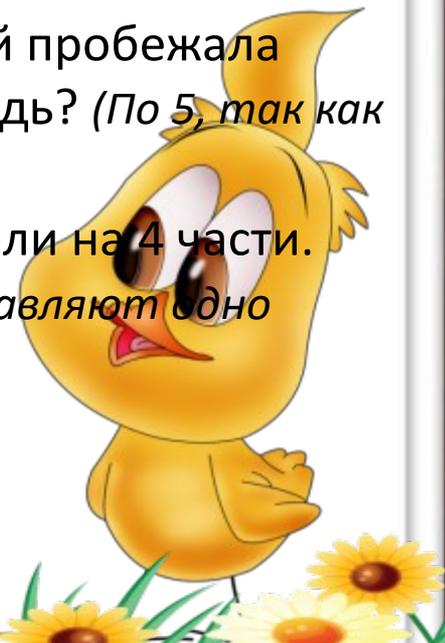
Знак вопроса, минус, плюс,

В замок я перенесусь.



Математическая разминка

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(двое)*
- Если курица стоит на одной ноге и весит 2кг, сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах? *(2 килограмма, так как вес курицы не изменится)*
- Правильно, молодцы! Третий вопрос: тройка лошадей пробежала 5км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? *(По 5, так как лошади бежали одновременно)*
- На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на 4 части. Сколько яблок на столе? *(4, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)*





«Зверюшкины загадки»

- Чтобы открыть вторую дверь, нужно решить две задачи. Но прежде чем их решить, давайте вспомним, из каких частей состоит задача?
- *(Условие, вопрос, решение, ответ)*



Мама ежика
Нашла две свинушки,
А маленький ёжик-
Четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи.
И ты их, пожалуйста
сложи!

$$2 + 4 = 6$$





Раз, два, три, четыре, пять....
Вышли зайцы погулять.
Двое зайцев потерялись.
Сколько до дому добрались?

$$5 - 2 = 3$$





Динамическая пауза

ВОЛШЕБНАЯ ИЗБУШКА

В темном лесу есть избушка

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*



«Пальчики-пятерки»

- На этой двери находится кодовый замок. Нам необходимо узнать код. Чтобы его узнать, нам нужно сосчитать, сколько здесь ладошек. Давайте посчитаем.
- сколько ладошек?
- сколько пальчиков на каждой ладошке?
- сколько пальчиков на ладошке?
- А теперь давайте посчитаем все пальчики, но будем считать пятерками.
- Так сколько всего пальчиков?



«Рисуем смешариков»

Правильно, молодцы! Мы узнали код от замка. Посмотрите, а вот и Василиса Прекрасная. Мы ее спасли!

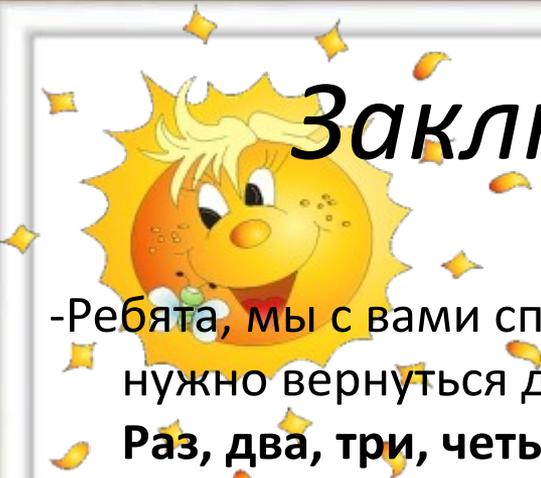




«Рисуем смешариков»

- Давайте отпразднуем спасение Василисы и украсим замок шариками.





Заключительная часть

-Ребята, мы с вами спасли Василису Прекрасную! И теперь нам, как и ей, нужно вернуться домой. Давайте скажем волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять.

Треугольник, круг, квадрат.

Знак вопроса, минус, плюс,

Я домой переносусь.

Вот мы и в детском садике. Ребята, вам понравилось путешествие?

