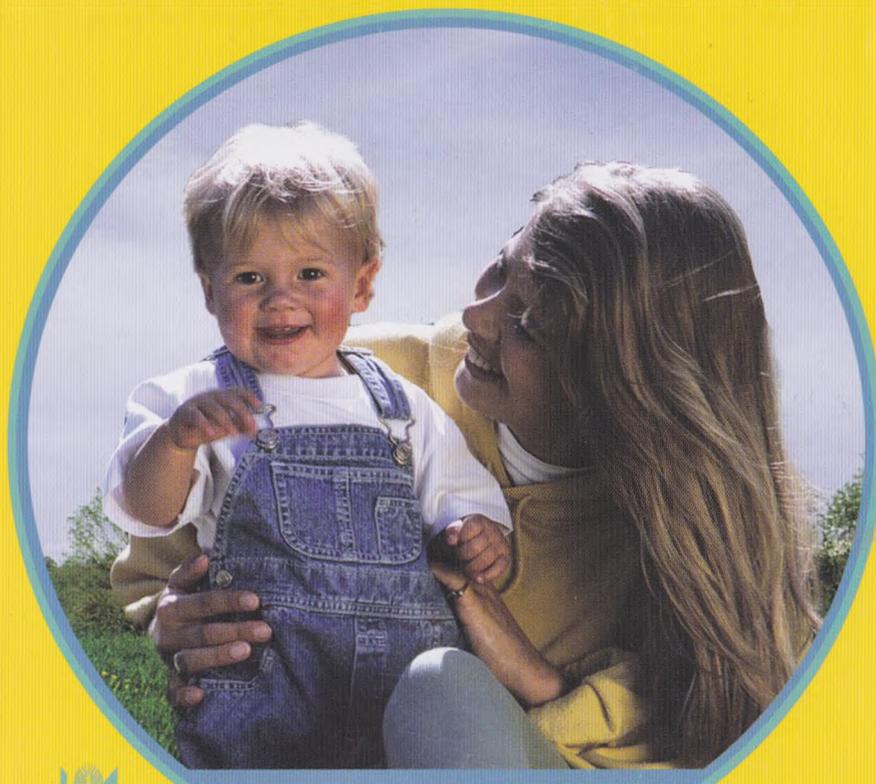


РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
Первая младшая группа



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

От автора

1988 г.



Вот так, в течение многих лет, я пишу и читаю. И мне кажется, что это — не просто работа, а нечто большее. Это — способ жизни, способ общения с миром. И мне хочется, чтобы мои читатели тоже находили в моих книгах нечто большее, чем просто информацию. Чтобы они находили в них радость, радость от общения с автором, радость от открытия новых идей, новых взглядов на мир.



74.100.5  
3 56

3 56

2016. - 160 .

ISBN 978-5-91382-098-3

74.100.5

ISBN 978-5-91382-098-3

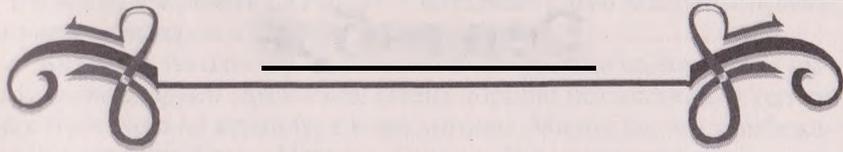
©

.., 2016

©

«

», 2016



iecc

I 11

I

0  
(Vi

i. iioi

ii. iiiiiMii

11

1 )

I

,|. Hi

I, ,noil,

1, 11 > 11 < > !

II 11.

I learor

.....

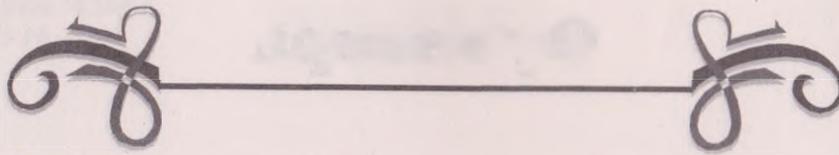
11 > 11 >

I in

|

(,

ia



1. «

»

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

1 ho

? — « »

? « » —

?

? —

« »  
« »

!

!

...

!

? —

2. « »

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly obscured by a light gray background and contains various symbols like commas, dashes, and question marks.



! ! , -  
( ),  
? , ,  
? ,  
? ,  
? ,  
« ».

?- !  
- ?- , ,  
- ?- .  
- , -  
- ?- .  
- , , !  
- ?- - - .  
- , , , ,  
- , , , -  
- , , , -  
- ». « -  
2-3 . « - - ».

4. « »

*[Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]*

I(

*[Large block of extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

...

...

...

5. « »

...

)

« »

1-1,5

?

?

« - - - »

? , . ? -  
2- . , , , ?  
? - . ? - .  
? , , . -  
- « - - ».  
? , , 2~  
3- . , ? -  
? , , 2-  
« - - » . ? !  
: « - - » .  
« - - » , -  
: « , , » .  
« » .  
/ « - - » -



« - - - ».  
« - - - ».  
« - - - ».

!« - - - - »

?

?

1

7. « »

... 3-4 ... : « ... »  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ... 2-3-  
 ? — ... ? — ...  
 ! ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...  
 ? — ... ? — ...

8. « »

1'

11

1.

2-3-

».

9. « » .

2-3

( . . . )  
? — . . .  
? — . . .  
? — . . .  
! — . . .  
? — . . .  
! . . .  
2 . . .

10. « »

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.



— ? — « - - », ,  
— , .  
— ,  
— ,  
— !  
« » .  
— !» — - - :  
— , ,  
— , .

12. « »

>  
— « !»  
— , , ? - .

I . . . !

! . . . ?

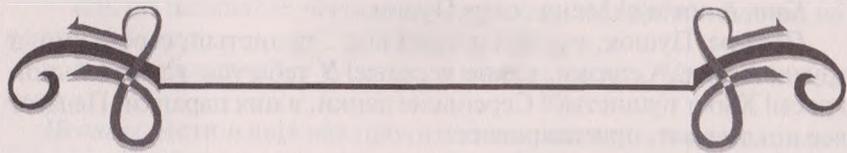
2-3-

I ? !

« » . . . « » . . . ?

? - . . . ?

! . . . !



13 « »

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. Some characters like question marks and exclamation points are visible.]*

nrihi,02

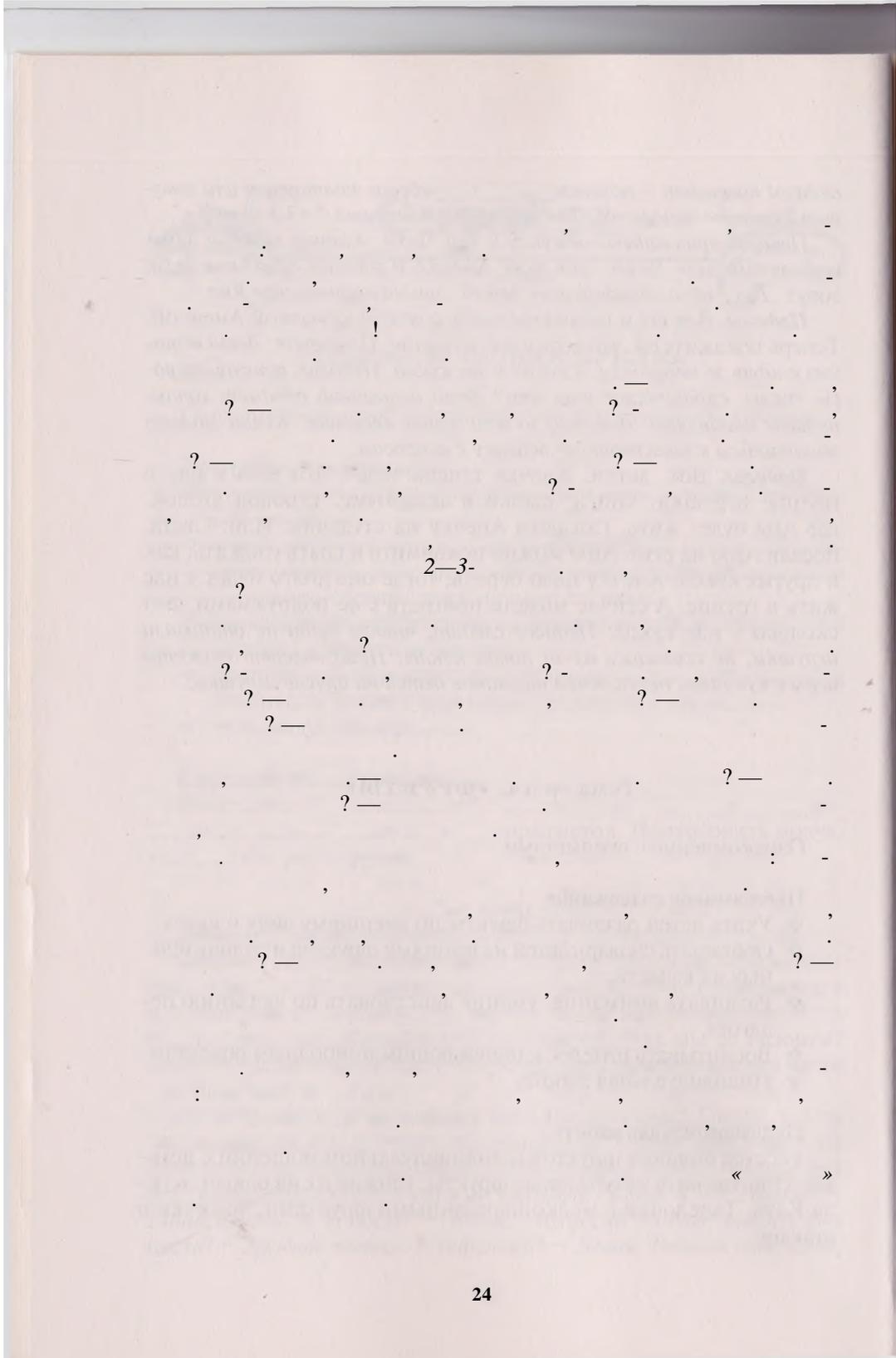
2-3-

II my I.

I

:ii

14. « »



<sup>11</sup>

**11**

>

16. « »

...  
...  
... ? ...  
... ! ...  
(  
1  
... ?  
... ?  
... ?— ... —  
... ?  
... ?—  
... ?—  
... ?—  
... ?  
... 2—3  
... ? — 1—2  
...  
...  
...  
...  
...  
... !  
... 2  
...  
...  
...  
...

17. «

», — .: ( . ) 1975 .

11  
Min ,  
hi  
11 ! !  
?

Irinu  
12

18. « »

Faint, mostly illegible text in the upper half of the page, possibly bleed-through from the reverse side. Some faint symbols like "!" and "?" are visible.

19. «

»

# II

I ( ) , .  
( ) , .  
? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , .  
? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , . ? , .  
|..... - .2-3 , ? ?-1-2 -  
( , ,  
, ).  
! : , , !  
I : « ,  
...»

20. «

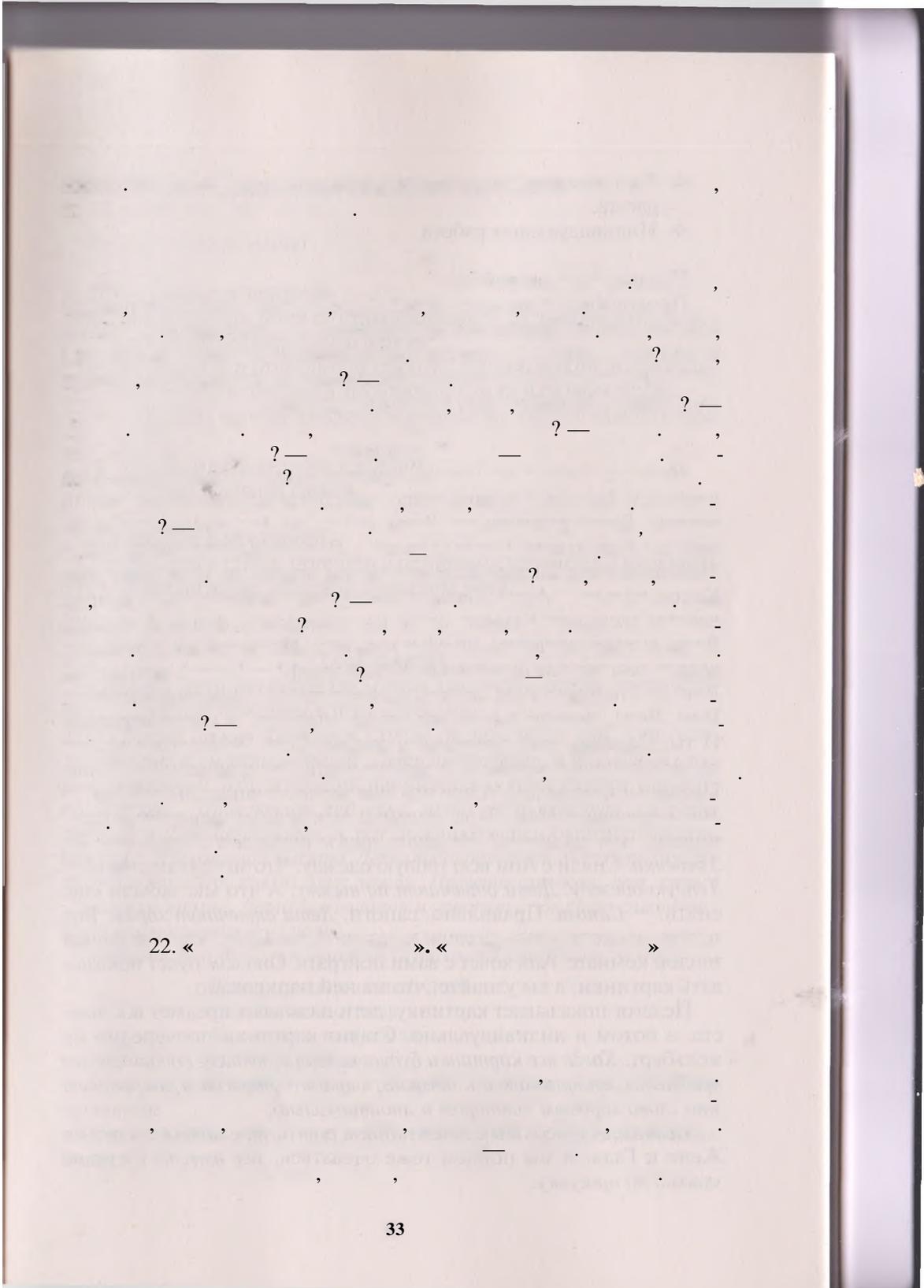
» .

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

2—3

21. «

»



22. «

».

»

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some characters are visible, including question marks and dashes.

1

11|

❖

1

I

v

❖

11

1|

« »

2-3

? —

).

?

(

2-3-

1.

2.

24. «

»

( )

1.1



1' » ?

-

-

-

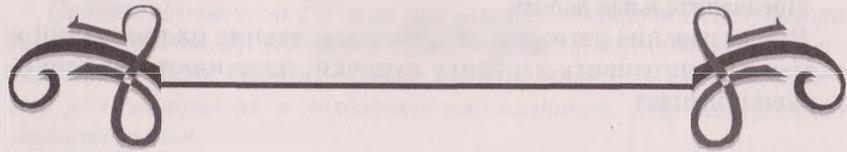
-

-

-

-

Faint, mostly illegible text in the lower half of the page, possibly bleed-through from the reverse side. Some words like "Kak" and "2" are visible.



25. «

»

? — , , . ,  
? —  
( / .  
: « - - ».  
I ?  
( I , : « , » . ? — ,  
? — .  
? — .  
? .  
? .

(hndaem . . : « ! »  
I » , , . « » ,  
- , - . 2 .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .  
« » , . . .

26. « »  
>

>

«...»

«...»

?

?

!

?

?

11

27. « »

11

»

—

!

« »



11

I

II

11

|

« », « , ».

! ? - , ? ! ? . : « , , » . : — ! ? — . : « , , » . ?

... !

... !

... ?

... ?

... « !»

... « !»

... ? 2-3

... « !»

29. « »

Ippolitovskiy

1. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

2. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

3. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

4. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

5. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

Ippolitovskiy

6. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

7. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

8. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

9. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

10. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

11. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

12. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

13. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

14. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

15. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

16. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

17. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

18. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

19. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty

20. Vozrast, razmer i opredeleniye krasnoty



I. I li re  
-1' /1/  
111'  
- /- / //  
-  
- hi  
(/- /, - /

31. « »

1|> 1

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ III

II

, iciiic  
ip 11  
1

h, -// - /

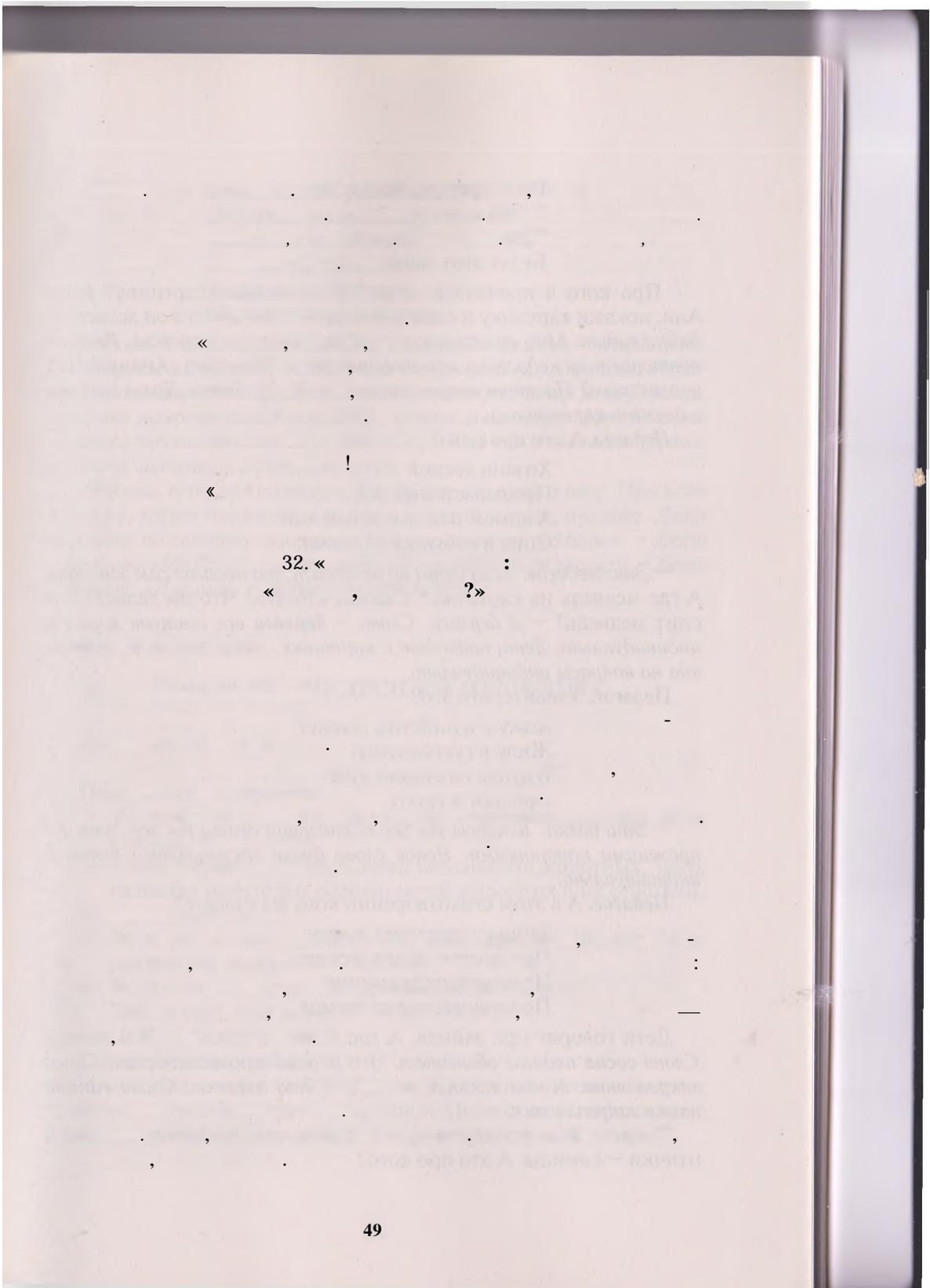
I h i m ? —

I

- hi

I M m

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.



32. «

?»

Faint mirrored text, possibly bleed-through from the reverse side of the page, including fragments like "2-3" and "!".



? , ? — ? — ? — , ? — ! ? — 3~4 — 3-4 — ? — « ! »

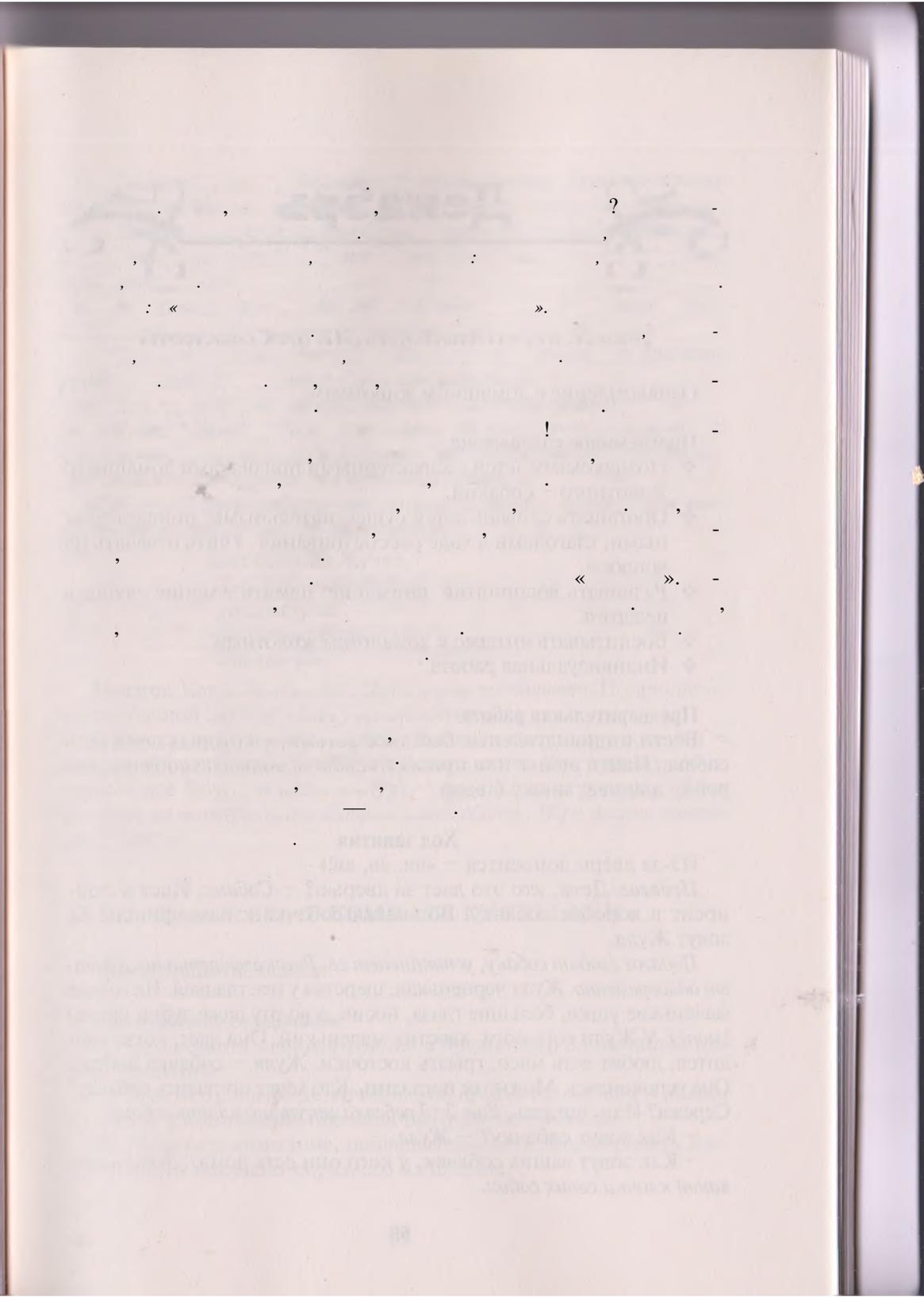
34. « , ? »

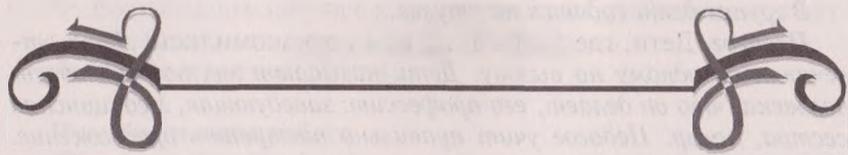
Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some characters like question marks and dashes are visible.



« » .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
? - .  
! - .  
! - .

56





37. «

»

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



2—3  
 ?—  
 ?—  
 ?—  
 !  
 ?—  
 ?—  
 ?—  
 ?—

?

? — 2-3

39.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

2-3

... ..

... ..

... ..

« »

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

3

... ..

« »

1-

... ..

2-

... .. ?

3-

... ..

?

?

?

... .. !

?

?

? —

41. « »

?

? —

« ».

? — !

!

? —

? —

? —

? —

— ? — - . -  
- ? — ( -  
)  
- ? —  
( )  
,  
,  
?  
? —  
?  
?  
?  
! —

42. « »

( . . )

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some characters are visible, such as question marks, dashes, and the number 21.

43. «

>

l aiiiiiero -

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and includes various punctuation marks such as commas, periods, and dashes. Some fragments are visible, including a greater-than sign (>) on the left side and a question mark followed by a dash (? -) in several places. A small number '1-2' is also visible in the lower right quadrant of the page.

? —

3-

2

44. . 3.

3.

« »

... !

2-

?

2-3

?

45. « »

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly obscured by noise and low contrast.

— ? — , . , 2-3 —

— , , . ? - -

46 « » . . .

Ирина, Елена, Наталья, Виктория

Тема № 17. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗАДАЧ  
ОБРАЗОВАНИЯ

- Исследование структуры образовательного процесса
- Исследование структуры образовательного процесса
- Исследование структуры образовательного процесса

( )

? , ?

! 2~3

!

» » ( )

! ! !

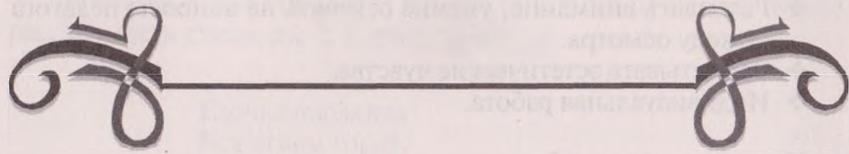
47. «

# Rabbit

The rabbit is a small mammal with long ears and a short tail. It is known for its speed and agility. Rabbits are herbivores and eat a variety of plants and vegetables. They are also known for their ability to reproduce quickly.

« ? »





48. «

»

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

the course of a week, ...  
, ?  
, ?  
?!  
, !  
, !  
, , ...  
( . )  
! — , , ...  
2-3 , ? — . ? — .  
— : « ! »  
— ? — . ? —  
, ? — , 2-3 .  
— ? —  
? — ! !  
? — . ? —  
? — .  
? — .  
? — .  
? — .  
? — .  
? — .

2~3

49. < >

« » —

! . . . . .  
? ? — . — . . . . . « , ».  
? — . . . . . ? — .  
? — . . . . .  
: , , . . . . .  
? — . . . . .  
? — . . . . . ? — .  
— ? — . . . . . ? — .  
? — . . . . . ? — .  
2-3 . . . . .  
? — . . . . . ? — .  
— . . . . .  
« », . . . . . « - ».  
2-3 . . . . .

50. . . . .



[The page contains a highly faint and illegible document with scattered punctuation marks such as commas, periods, and question marks. The text is mostly mirrored or bleed-through from the reverse side of the page.]

?

2-3-

2-3-

? —

52. «

»

... .. —  
... ..  
... .. —  
... ..  
... ..  
... .. ? —  
... ..  
! ... .. ? —  
... ..  
... ..  
... .. 2-3- !  
... ..  
... .. ? —  
... ..  
2-3- —  
... ..  
? — ... .. ? —  
... ..  
... .. ? —  
... ..  
! ... .. ? —  
... ..  
... ..  
! ... .. ?  
... ..  
... .. 1-2  
... ..  
? — ... .. ? —  
... ..  
... .. ? —  
! ... .. ? —

« »

« ...»

?

? —

?

?»

?»

D

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

« , , , ... ».

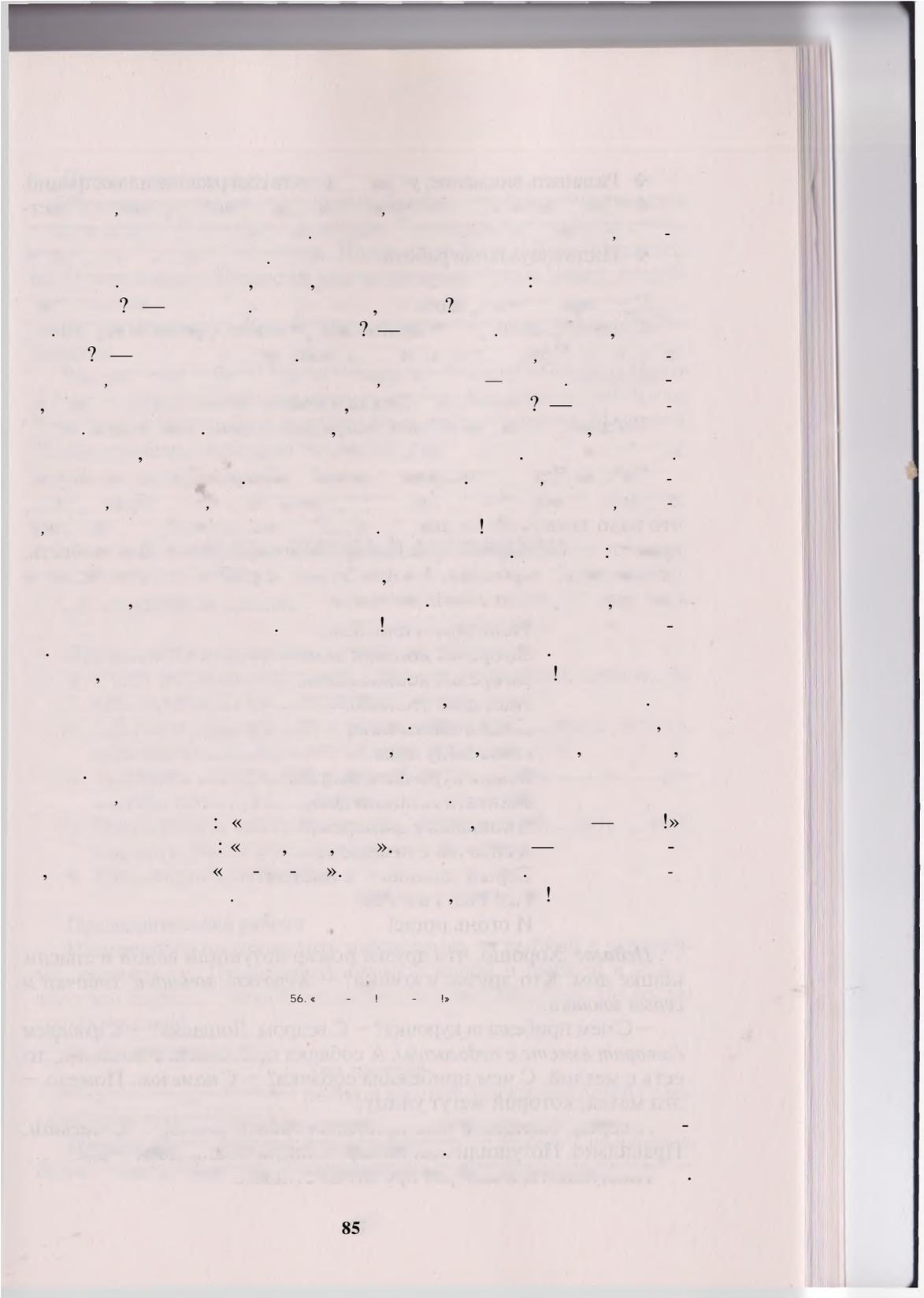
54 .

Main body of faint, illegible text, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page.

! - ? -  
? - ? -

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

, , ? —  
? —  
? —  
? —  
55 «  
5-6-

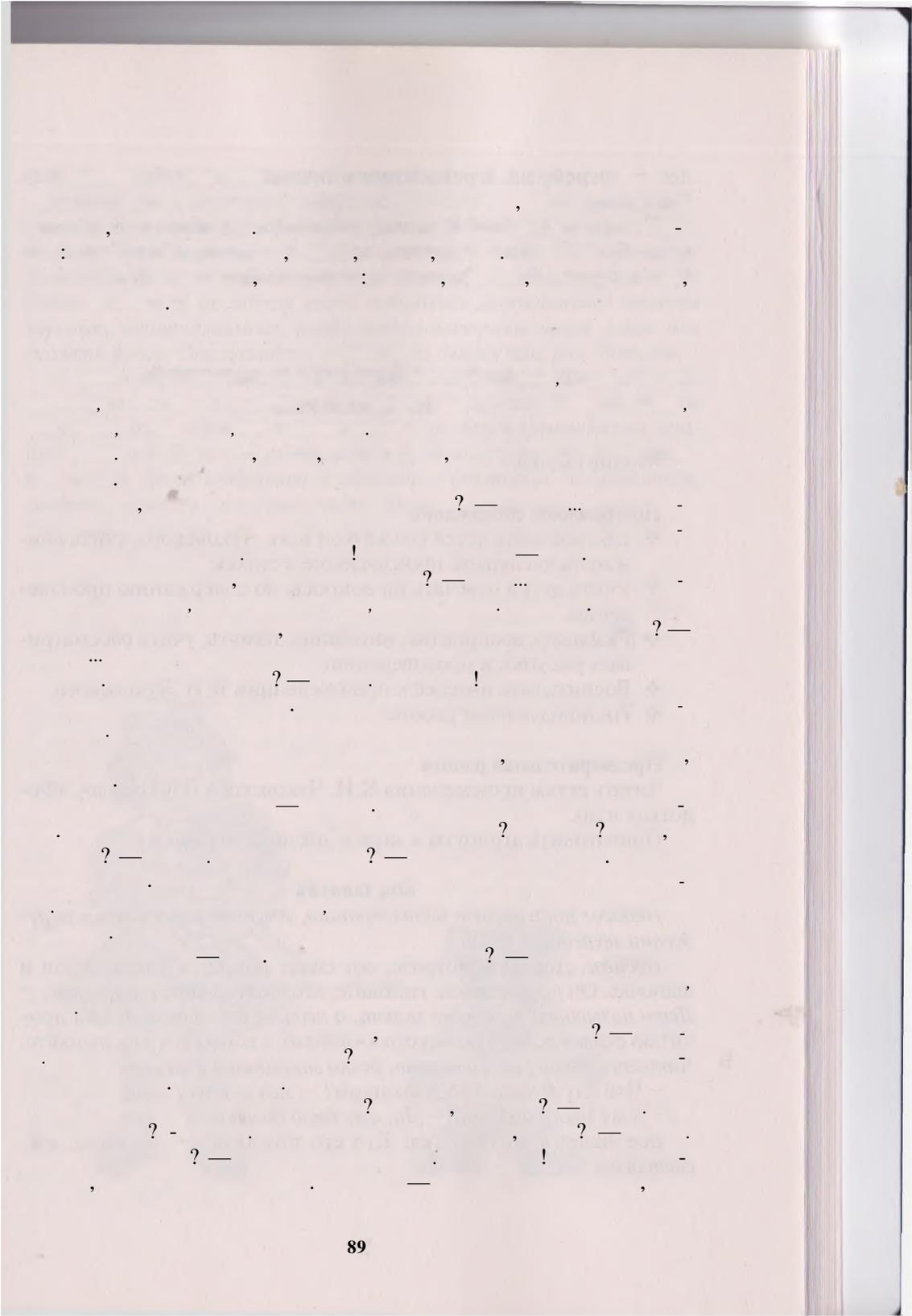


Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly mirrored and includes various punctuation marks such as commas, dashes, and exclamation points.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

57. « »







— ?—  
— ?—  
— ?—  
— « » ?—  
« » : « » !»



# Февраль

60. « !» .

!», . , , . ? —

! — ! !

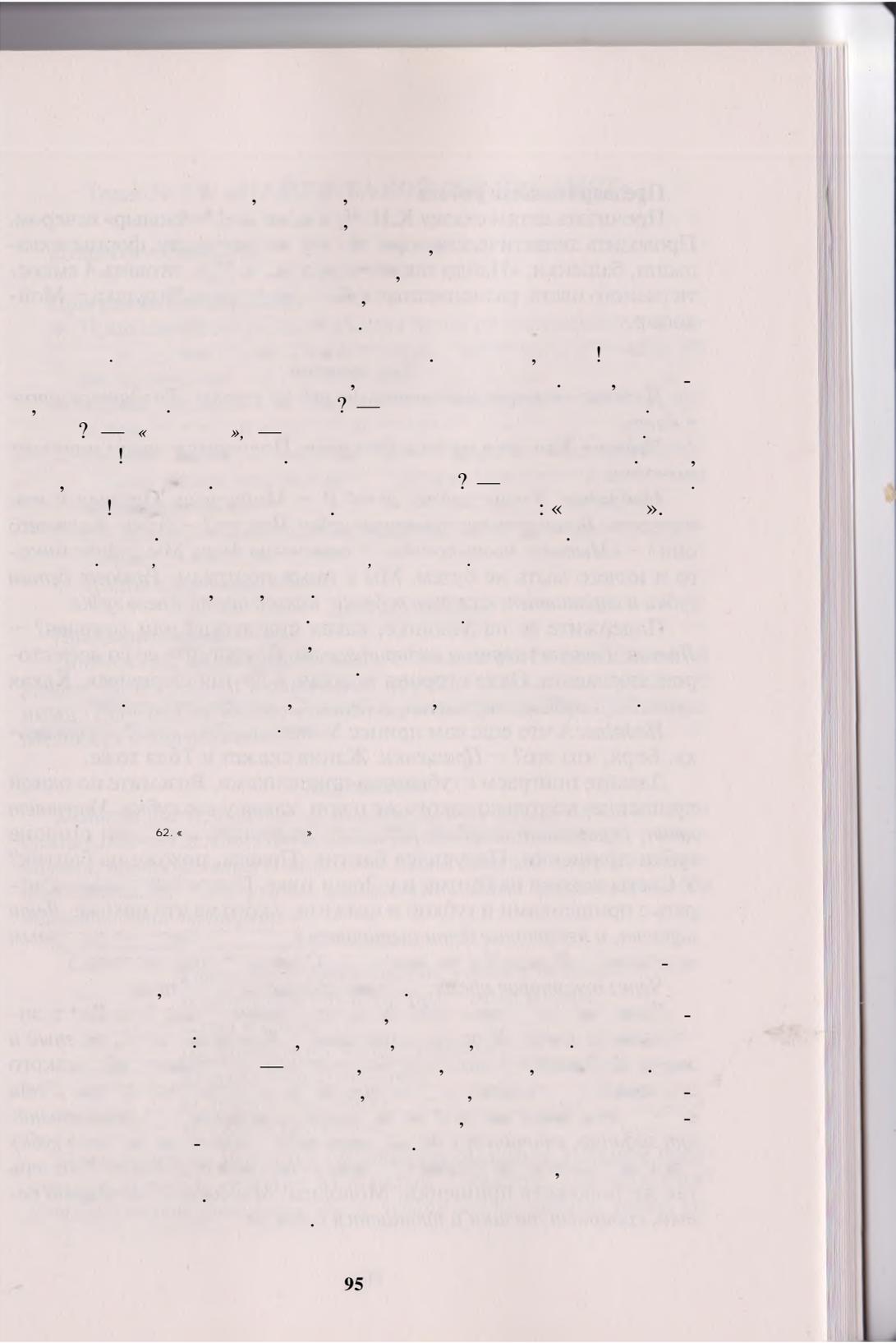
: « !

? —

?



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some fragments of characters like '!', '?', '—', and '«' are visible.



62. <

... « » .  
: -  
, « » 4 -  
-  
.  
.  
! -  
? -  
? - « , » - -  
.  
? -  
.  
? - , , ? -  
? -  
.  
? -  
.  
: « » , !  
.  
? - , , -  
:  
-  
.  
!

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

... ? — , - .  
... ?  
... ? —  
... !  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... ? —  
... !  
... ? —

Вопросы к тексту

1. Какие события описаны в тексте?

2. Какие чувства испытывал герой?

3. Как поступил герой?

4. Почему так поступил герой?

5. Как вы считаете, правильно ли поступил герой?

6. Какие выводы можно сделать из текста?

7. Какие вопросы остались?

8. Какие мысли приходят в голову?

9. Какие чувства испытываете?

10. Какие вопросы возникают?

11. Какие мысли приходят в голову?

12. Какие чувства испытываете?

13. Какие вопросы возникают?

14. Какие мысли приходят в голову?

15. Какие чувства испытываете?

16. Какие вопросы возникают?

17. Какие мысли приходят в голову?

18. Какие чувства испытываете?

19. Какие вопросы возникают?

20. Какие мысли приходят в голову?

65. « »



- ❖ Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы педагога коротким предложением.
- ❖ Воспитывать интерес к игрушкам – транспорт.
- ❖ Индивидуальная работа.

2-3

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

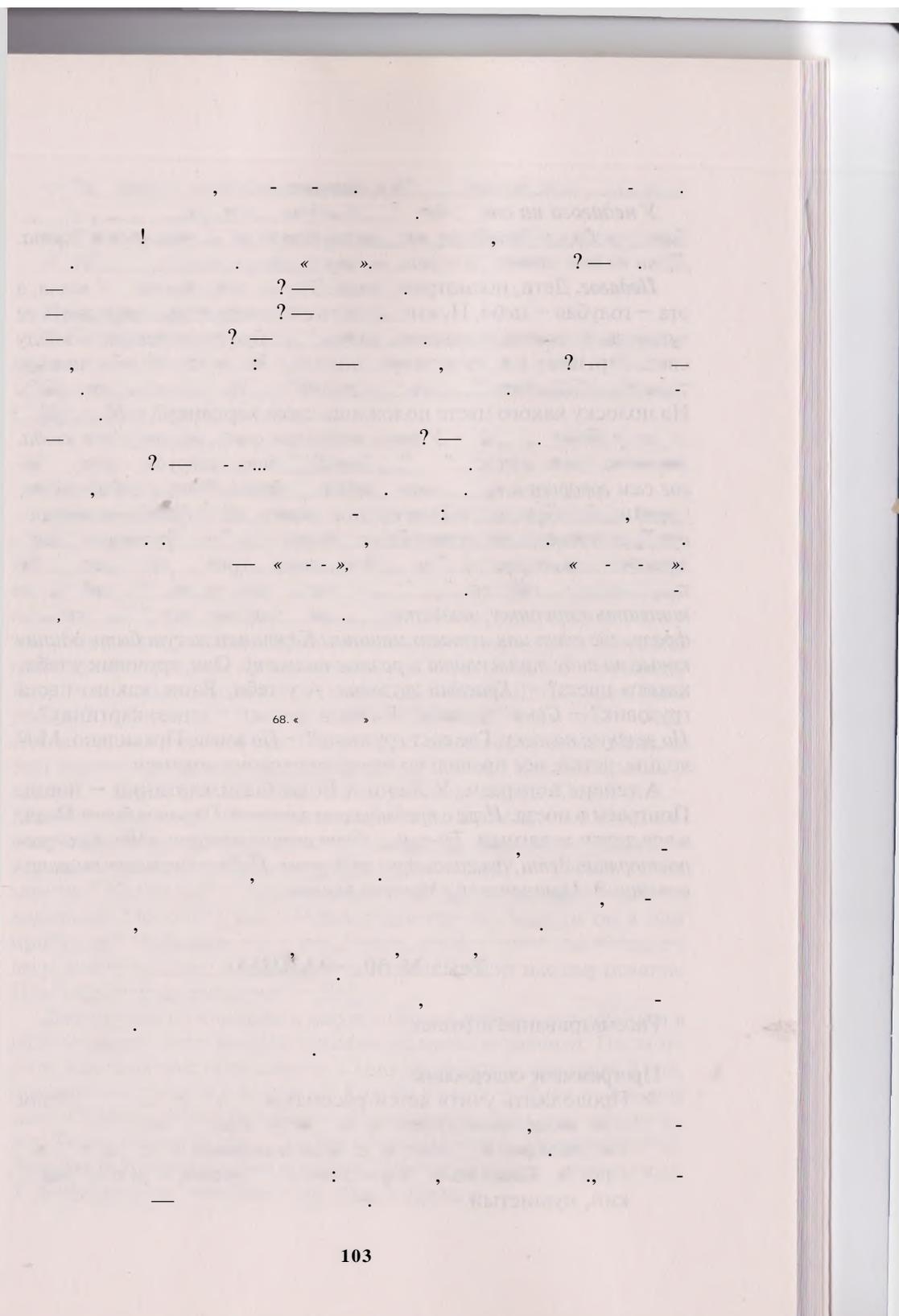
—

—

—

—





... — , -  
— ,  
— ,  
— ,  
— ,  
? — , ? — ,  
? —  
? — ,  
? —  
? —  
? — «  
», — ,  
—  
? — ,  
? — , ? —  
? —  
— ,  
— ... « - - »  
« »  
69. « »  
— ,  
— , -  
— , -









# Март

72.

... ? —  
... ? —  
« »  
? —  
! ?  
/?  
/?  
? — ? 11  
« »  
!  
!  
« » !

73. e

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some faint characters and symbols are visible, including a question mark and an exclamation point.

(4-5

74. c

( . . )

? — \

? —

... , ,  
... , ,  
... , ,  
... , ,  
... ( )  
... ? ! ,  
... ? — :  
... ? — :  
... ? — ... ,  
... — ? —  
... ? — 2-3 ,  
... ? — ,  
... ? ,  
... ? — ? —  
... : ,  
... ,  
... ,  
... « ».  
... 75. « »  
...  
... — ,



? —

? —

!

? —

« —

76.

... ?

... ? —

... ? —

— « ».

... 2-3-

!

... ? —

... ? —

: « ».

?

—

!

—

... ? —

... ? —

: « ».

2-3

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly centered and appears to be a list or a series of entries, with some lines starting with a dash or a question mark.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some characters like '!', '(', and '?' are visible.







«  
»  
?—  
?—  
?—  
?—  
2-3  
! ?—  
?

81. « »





FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION  
 U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE  
 WASHINGTON, D. C. 20535

TO : SAC, NEW YORK (100-100000)

FROM : SAC, NEW YORK (100-100000)

SUBJECT: [Illegible]

RE: [Illegible]

[Illegible text follows, including several lines of dashes and question marks.]

: « [Illegible] »

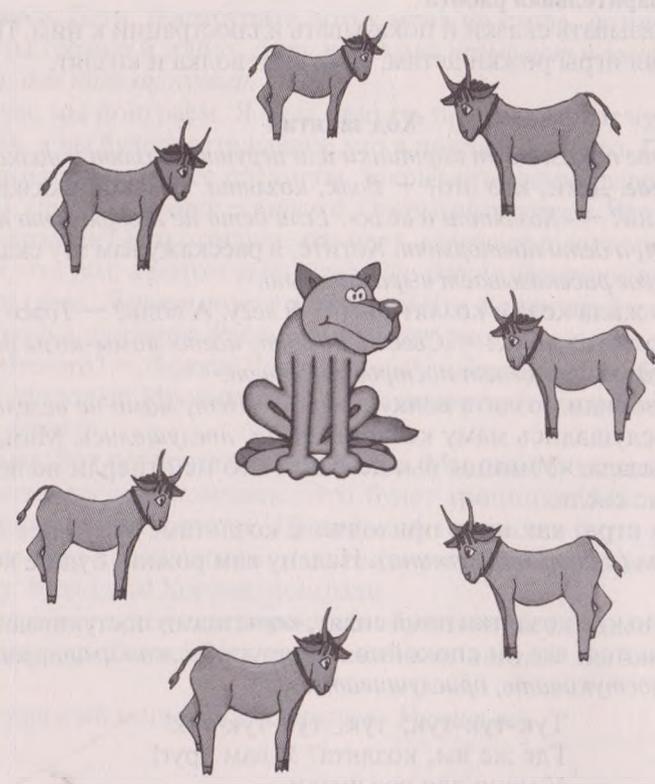
( [Illegible] )

: ( [Illegible] )

[Illegible text continues with dashes and exclamation points.]

Упражнение 1

Послушайте рассказ и ответьте на вопросы.  
1. Куда пошел мальчик?  
2. Что он увидел?  
3. Как он поступил?





... ?

...

3-4

85. «

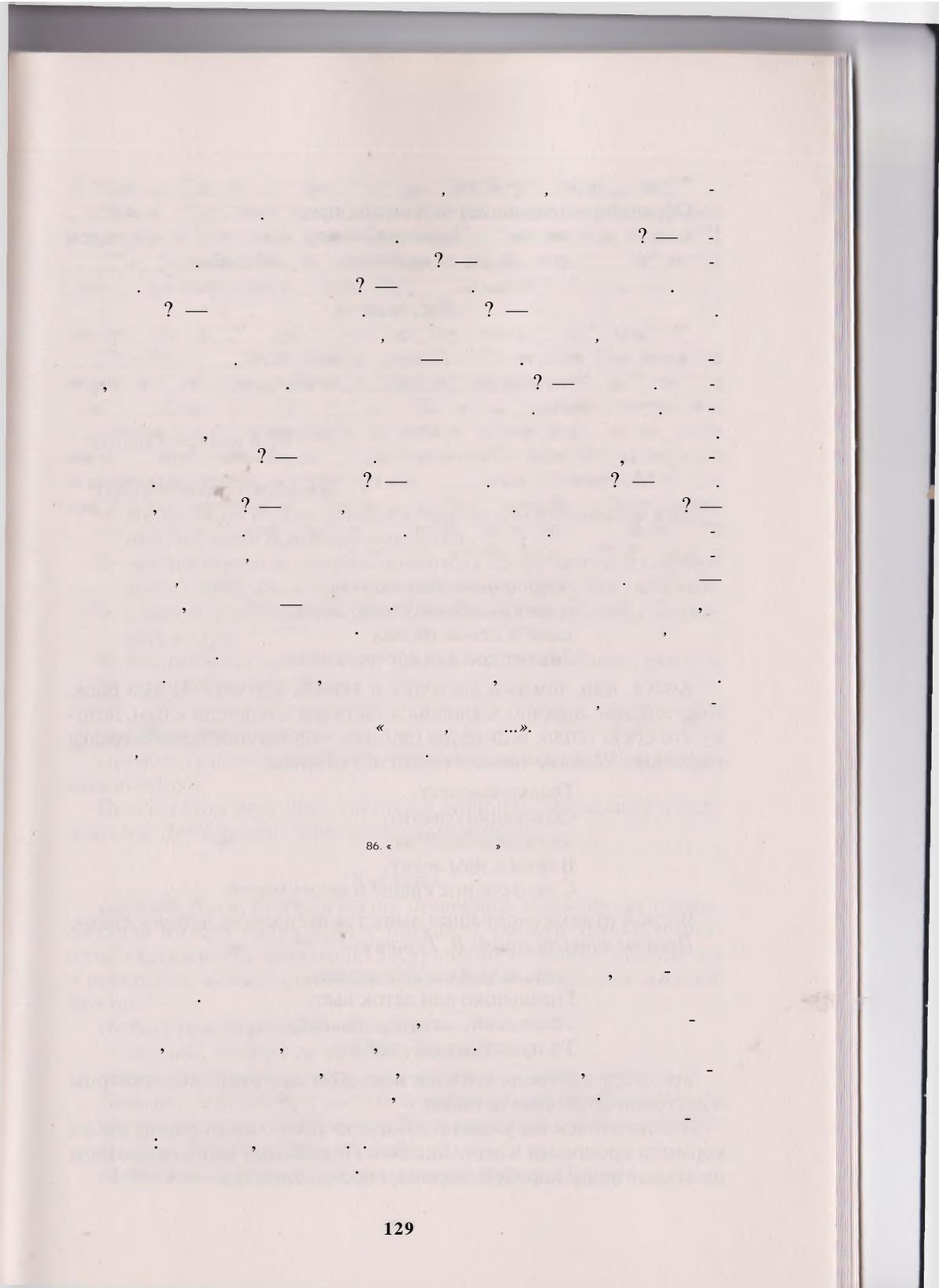
?»

...

...

— 2-3

! —  
? —  
?



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some characters like question marks and dashes are visible.

« !», . . . « » — !  
2-3

87. « »

?  
?  
? — !  
? —  
?

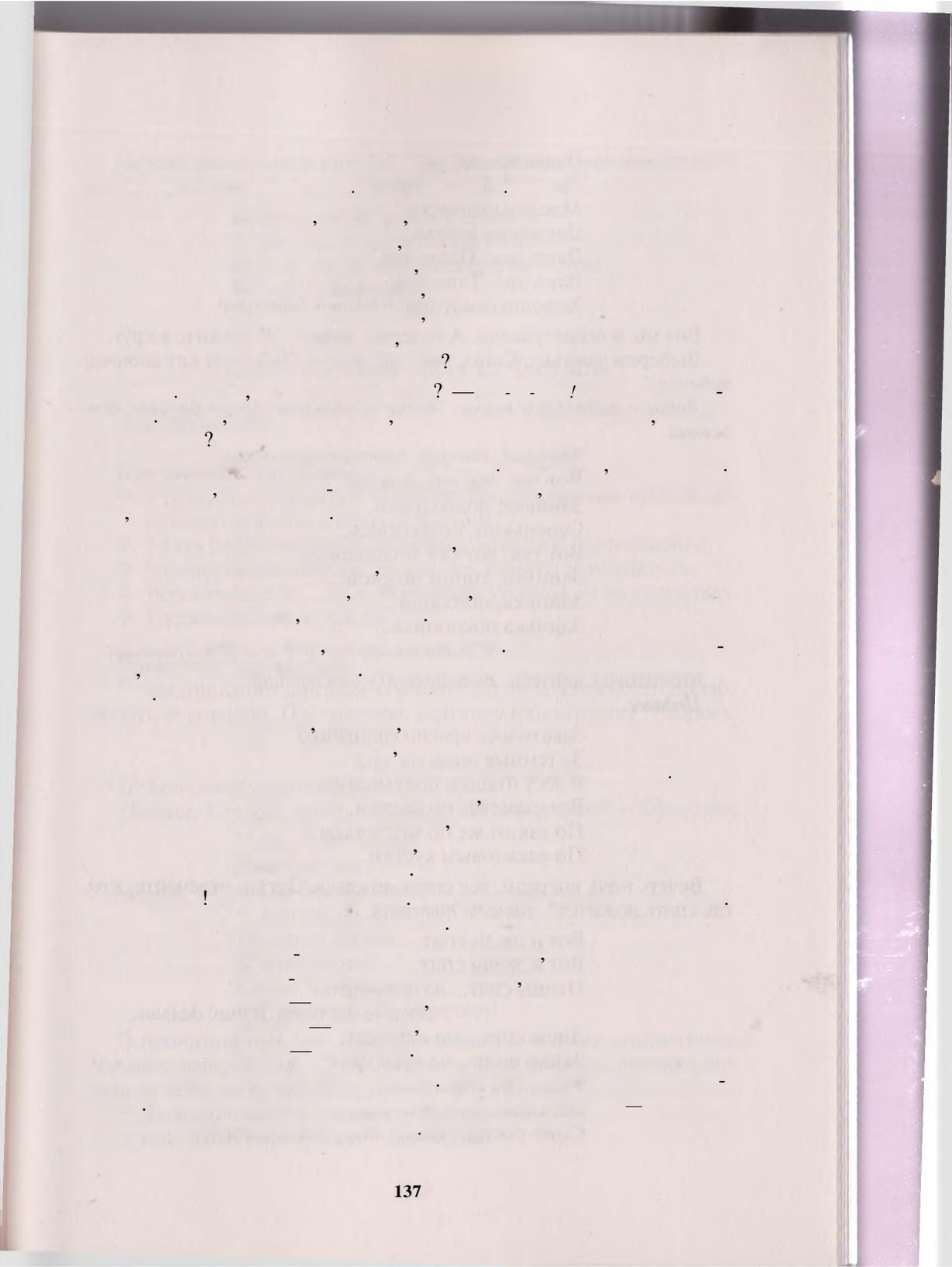
Faint, mirrored text from the reverse side of the page, including question marks, exclamation points, and numbers like '2' and '88'.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly mirrored and difficult to decipher.



- 2 -













... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

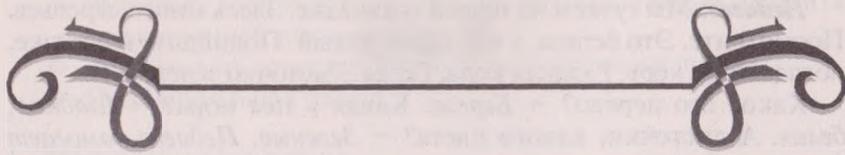
... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?

... .. ?



95. «

»

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through, but contains several lines of script. Some visible characters include question marks, dashes, and exclamation points.

96.





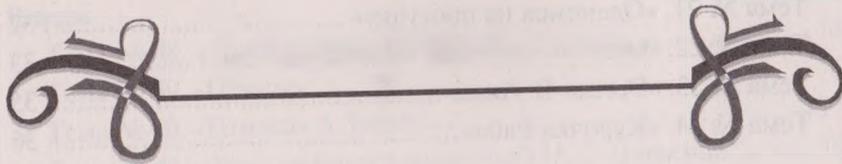
Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Several lines of faint, illegible text in the upper middle section of the page.

A large block of faint, illegible text in the lower middle section of the page, containing various punctuation marks like question marks and exclamation points.

! — ? — « » ( ).





.....	3
1. « ..... ».....	4
2. « ..... ».....	5
3. « ..... ».....	7
4. « ..... ».....	8
5. « ..... ».....	10
6. « ..... ..».....	12
7. « ..... ».....	13
8. « ..... ».....	15
9. « ..... » . .....	16
10. « ..... ».....	17
11. « - - !» . , .....	19
12. « ..... ».....	20
13. « ..... ».....	22
14. « ..... ».....	23
15. « ..... » . .....	25
16. « ..... ».....	26
17. « ..... - ..... ».....	28
18. « ..... ».....	29
19. « ..... ».....	30
20. « ..... » . .....	31

21. «	».....	32	
22. «	». «	».....	33
23. «	» .	.....	35
24. «	».....	36	
25. «	».....	38	
26. «	» . .	.....	39
27. «	» .	.....	41
28. «	».....	42	
29. «	» .	.....	44
30. «	» .	.....	46
31. «	».....	47	
32. «	:« , ?».....	49	
33. «	».....	51	
34. «	, ?».....	52	
35. «	».....	54	
36. «	».....	55	
37. «	».....	58	
38. «	».....	59	
39. «	, , , , !».....	61	
40. «	, ?».....	62	
41. «	».....	64	
42. «	?».....	65	
43. «	».....	66	
44. «	» 3.	.....	68
45. «	».....	69	
46. «	», .	.....	71
47. «	».....	72	

48. «	».....	74
49. «	».....	76
50. «	» .	77
51. «	» . . .	79
52. «	— ».....	80
53. «	».....	82
54. «	».....	83
55. «	».....	84
56. «	- ! - !».....	85
57. «	».....	87
58. «	, ?».....	88
59. «	» .	90
60. «	!» .	92
61. «	».....	93
62. «	».....	95
63. «	».....	97
64. «	».....	98
65. «	» .	99
66. «	».....	99
67. «	» .	102
68. «	».....	103
69. «	».....	104
70. «	?».....	106
71. «	».....	107
72. «	».....	109
73. «	».....	110
74. «	».....	112
75. «	».....	113

76. «	—	».....	U5	
77. «	,	» .....	jj 7	
78. «		».....		118
79. «	?»	.....	J20	
80. «	,	» . .		121
81. «		».....	122	
82. «		».....	223	
83. «		» ( ).....		125
84. «	» .	.....	j 27	
85. «	?»	.....	12§	
86. «		».....		129
87. «		».....	121	
88. «		».....	122	
89. «		» . .		133
90. «		».....	125	
91. «		».....	j 2g	
92. «	» .	.....	129	
93. «		».....		149
94. «		».....	14]	
95. «		».....	142	
96. «	» .	.....		144
97. «	» .	.....		146
98. «		».....	147	