

О.В. УЗОРОВА  
Е.А. НЕФЁДОВА

**350**  
**ЛУЧШИХ**  
**УПРАЖНЕНИЙ**  
**ДЛЯ**  
**ОБУЧЕНИЯ**  
**МАТЕМАТИКЕ**



Более 1000000 детей  
научились считать  
по этой методике





О.В. УЗОРОВА  
Е.А. НЕФЁДОВА

**350**  
**ЛУЧШИХ**  
**УПРАЖНЕНИЙ**  
**ДЛЯ**  
**ОБУЧЕНИЯ**  
**МАТЕМАТИКЕ**



УДК 373 : 51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**  
УЗ4 350 лучших упражнений для обучения математике / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 94,[2] с. — (350 лучших упражнений для подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-135669-9.

Книга «350 лучших упражнений для обучения математике» известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет ребёнку подготовиться к школе. Занимаясь по этой книге всего 5–7 минут в день, ребёнок научится считать, писать цифры, решать простые математические примеры и задачи, сможет развить такие качества, как внимательность и сообразительность.

Для начального образования.

**УДК 373 : 51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-135669-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2021  
© ООО «Издательство АСТ», 2021  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

## Советы родителям

Известно, что успеваемость ребёнка в школе во многом зависит от его дошкольной подготовки. Почему один ученик хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными трудностями? Дело здесь не только в способностях ребёнка, но и в том, готов ли он к школе. Задача нашего пособия — подготовить будущего первоклассника к школе по математике, которая требует особого внимания как сложный предмет. Вот почему так важно заинтересовать ребёнка математикой.

В книге 350 уроков, и каждый урок содержит задание, посвящённое одной теме. Ребёнок познакомится с числами от 1 до 10, с математическими знаками, научится выполнять простые вычисления. От урока к уроку задания усложняются: состав числа, сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание, а также математических и логических задач. Кроме того, много уроков посвящено таким понятиям, как «больше — меньше», «выше — ниже», «широкий — узкий», «справа — слева» и др.

Заниматься по этой книге надо ежедневно. Продолжительность каждого занятия **5–7 минут** (1–2 урока). Очень важно не переутомить маленького ученика! Не спешите. Если у ребёнка что-то не получается, можно вернуться к тому, что уже было пройдено, и повторить. Полученные знания очень полезно закреплять дома или на прогулке: считать окружающие предметы, сравнивать их по количеству, по расположению и т. д.

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать единицами в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их;
- пользоваться математическими знаками «больше» ( $>$ ), «меньше» ( $<$ ), «равно» ( $=$ );
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- измерять длину отрезка, показывать точки пересечения линий;
- знать простые геометрические фигуры — круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, уметь рисовать их на бумаге, узнавать в окружающих предметах.

Всегда занимайтесь с улыбкой и шутками, тогда у ребёнка будет мотивация. А это 99 % успеха в подготовке к школе.

**Успехов вам и вашему ребёнку!**

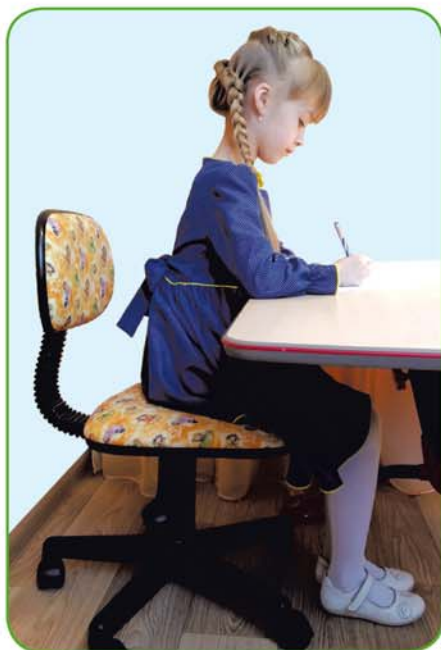
О. В. Узорова

## Как должно выглядеть рабочее место ребёнка

1. Высота письменного стола должна соответствовать росту ребёнка. Крышка стола — на уровне локтя свободно висящей согнутой руки. Под столом — достаточно места для ног.
2. Примерные размеры мебели школьника.  
При росте 110–119 см: стол — высотой 52 см, стул — высотой 32 см.  
При росте 120–129 см: стол — высотой 57 см, стул — высотой 35 см.  
При росте 130–139 см: стол — высотой 62 см, стул — высотой 38 см.  
Правильность выбора стола определяют по прямой опущенной руке сидящего на стуле ребёнка. Локоть должен быть на 2–3 см ниже крышки стола.
3. Спинка стула — выше плеч.
4. Сиденье стула — ровное и жёсткое. Его высота должна быть равна длине голени. Если стопы ребёнка не достают до пола, под ноги нужно поставить скамейку.
5. Глубина сиденья — не более  $\frac{4}{5}$  длины бедра. Край сиденья не должен упираться в подколенную ямку.
6. Во время чтения или письма стул должен заходить за крышку стола на 3–5 см. Правильное положение стула позволяет сидеть прямо, сильно не наклоняясь вперёд и не прогибаясь назад.

## Как правильно сидеть за школьной партой

1. Сидеть за письменным столом нужно так, чтобы ноги твёрдо стояли на полу всей стопой.
  2. Бедро под прямым углом к голени. Если ноги согнуты под острым углом — стул слишком низкий, если под тупым — высокий. Бедро параллельно полу, голень вертикальна, исключение составляют специальные стулья с коленным упором.
  3. Спину необходимо держать ровно, корпус чуть наклонён, руки — на столешнице. Важно, чтобы ребёнок ни в коем случае не опирался грудью о край стола.
  4. Между грудью и столешницей необходимо сохранять расстояние не меньше 3 см (должна свободно проходить ладонь).
  5. Расстояние от тетради до глаз — около 30 см. Предплечья и кисти свободно лежат на столе (если поставить локти на стол, кончики пальцев касаются висков).
- При соблюдении правил этих правил (п. 1, 2, 3, 4, 5):
- мышцы спины не напряжены;
  - функции дыхания и кровообращения в норме.



### Как правильно выбрать освещение

1. Естественное освещение — самое полезное. Идеально, если стол стоит слева у окна (если ребёнок пишет правой рукой), а окно выходит на восток или юго-восток.
2. Важно, чтобы на рабочую поверхность не падали тень и блики.
3. Настольная лампа школьника должна быть:
  - с абажуром;
  - лампочки матовые: мощностью 60–80 ватт, не мощнее 100 ватт;
  - лампочки тёплого белого света (ЛТБ).
4. Установить лампу рекомендуется в левом углу стола (если ребёнок пишет правой рукой) и чуть спереди. Не следует направлять потоки основного света спереди и сзади ребёнка. Свет лампы не должен бить в глаза.
5. Настольная лампа ни в коем случае не должна быть единственным источником света. Обязательно следует включать основной верхний свет.

### Правильное расположение тетради

1. Тетрадь должна быть расположена с поворотом 30 градусов влево (если ребёнок пишет правой рукой) или с поворотом 30 градусов вправо (если ребёнок пишет левой рукой).
2. Нижний левый угол листа, на котором пишет ребёнок, — на уровне середины груди.

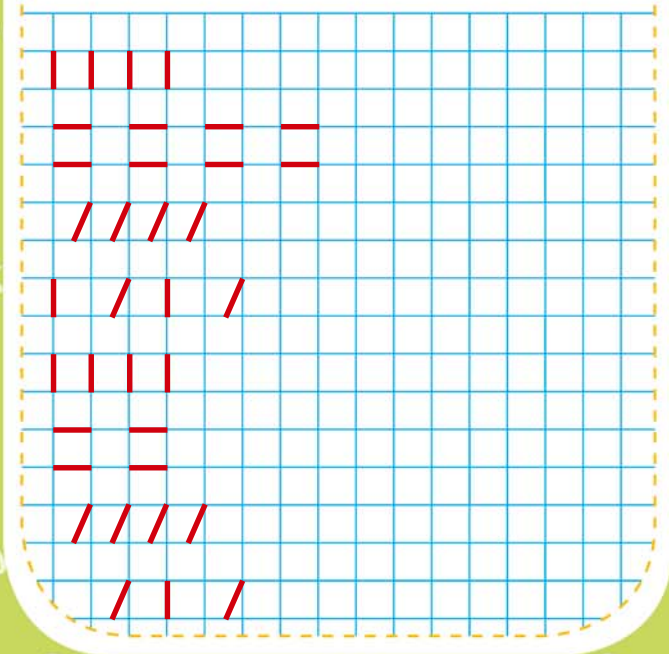
### Как правильно держать ручку

1. Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца, в области верхней фаланги.
2. Большой палец поддерживает ручку слева (если ребёнок пишет правой рукой). Указательный палец придерживает ручку сверху.
3. Все три пальца чуть закруглены и держат ручку, не сжимая её слишком сильно.
4. Указательный палец может легко подниматься. Ручка при этом не должна падать.
5. Противоположный конец ручки «смотрит» в правое плечо.
6. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.
7. Во время письма рука опирается на средние фаланги загнутых внутрь мизинца и безымянного пальцев.
8. Расстояние от кончика ручки до кончика указательного пальца — около 1,5 см.



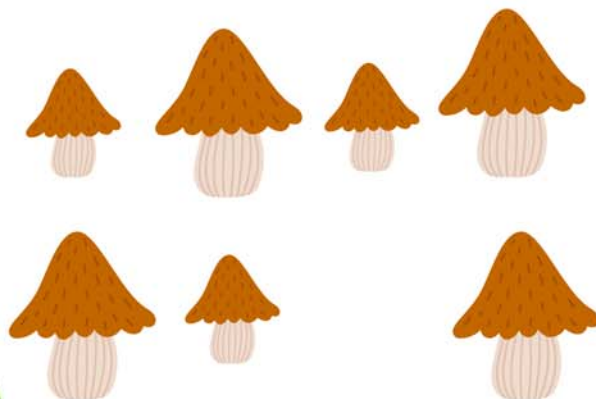
## Урок 1

- Пропиши прямые линии.



## Урок 2

- Больше, меньше, столько же*
- Каких грибочков больше? Каких меньше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



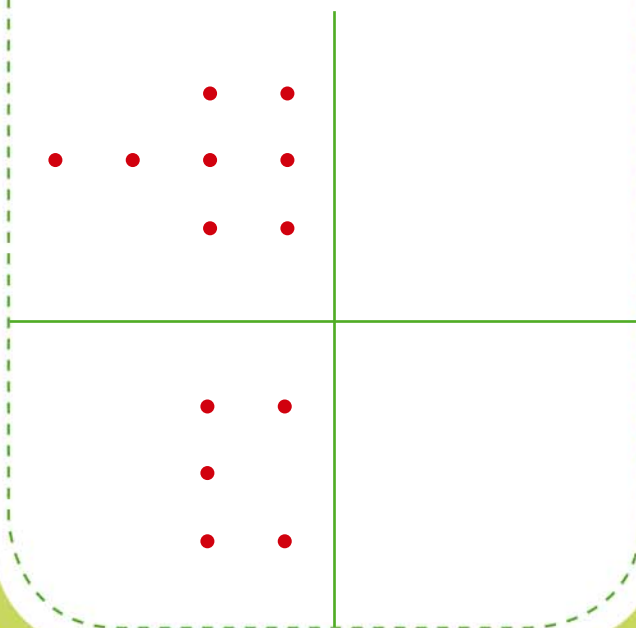
## Урок 3

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве.



## Урок 4

- Скопируй.



## Урок 5

*Один — много*

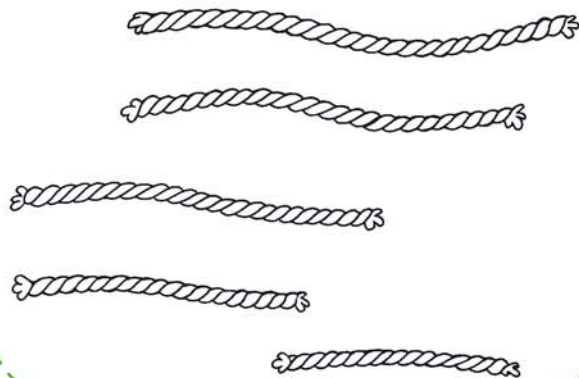
- Чего на картинке много, а что — одно?



## Урок 6

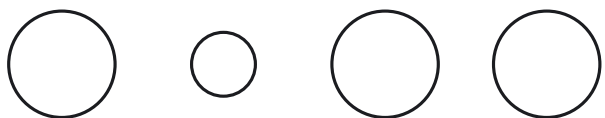
*Длинный — короткий*

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.

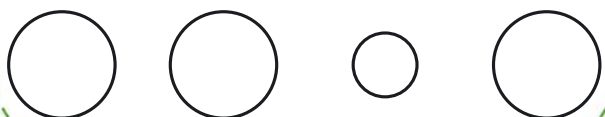


## Урок 7

- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между синим и красным, а красный рядом с зелёным.

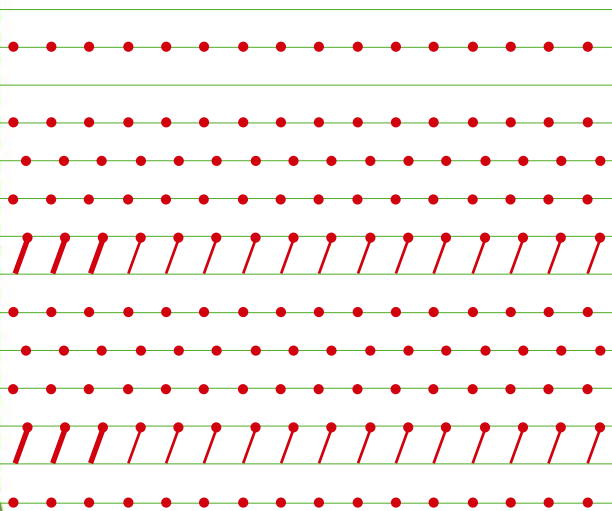


- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между голубым и чёрным, а чёрный рядом с оранжевым.



## Урок 8

- Обведи линии, соедини точки.

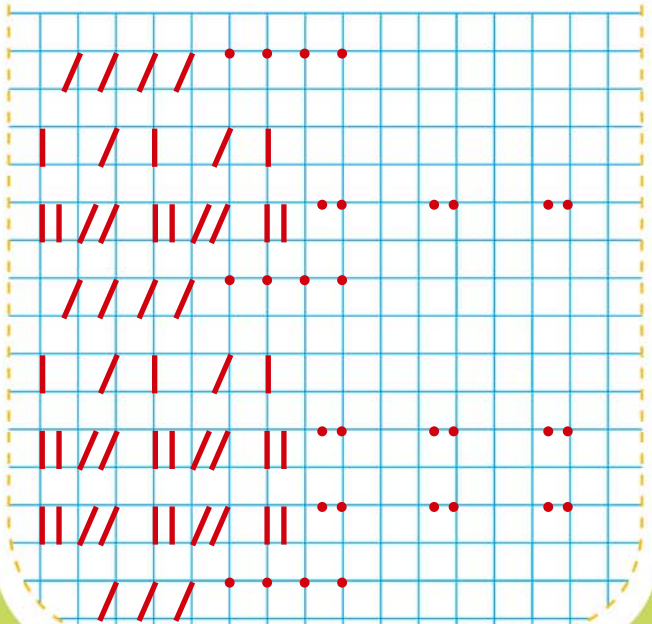


**Так держать!**



## Урок 9

- Пропиши прямые линии.

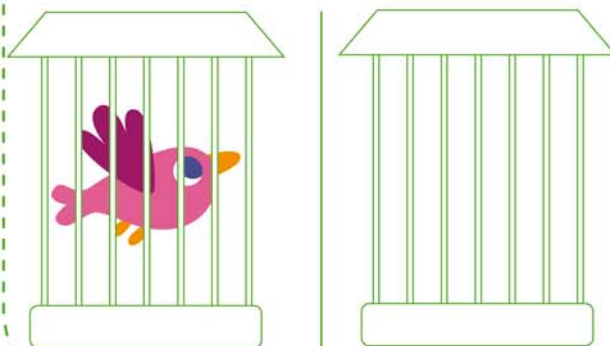


## Урок 10

Число 0

- Расскажи, что изменилось на рисунке справа.

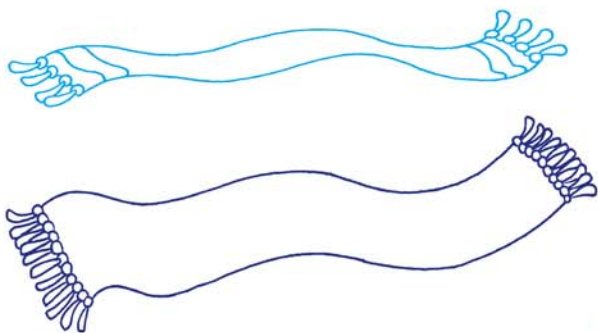
0



## Урок 11

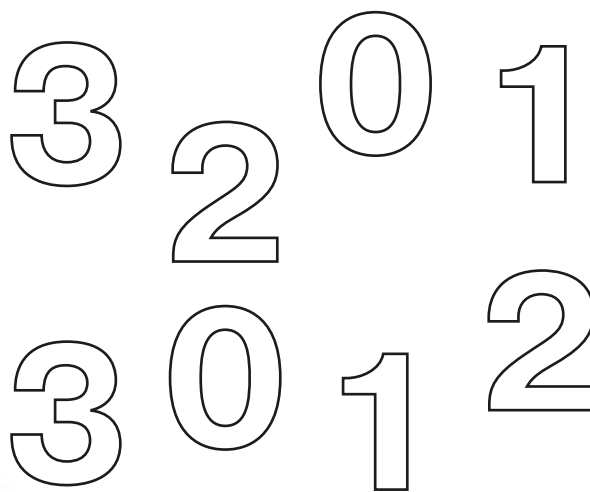
Широкий — узкий

- На широком шарфе нарисуй снежинки, а узкий шарф раскрась в голубой цвет.



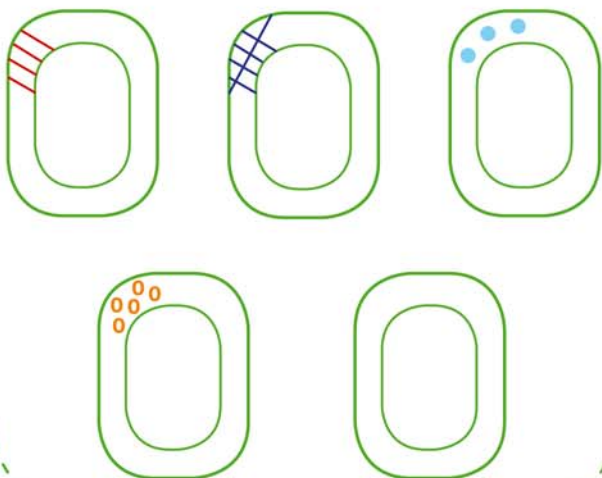
## Урок 12

- Раскрась все цифры 0 в голубой цвет.



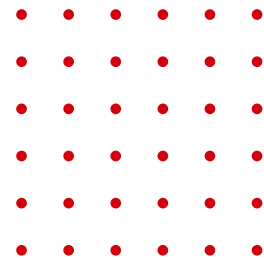
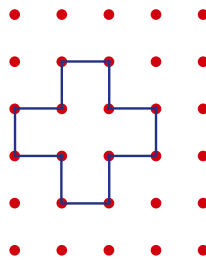
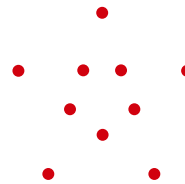
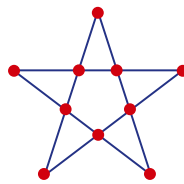
## Урок 13

- Выполни штриховку и продолжи узоры. Одну цифру раскрась.



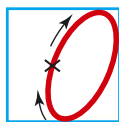
## Урок 14

- Скопируй.



## Урок 15

- Пропиши.



o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

## Урок 16

*Длинный — короткий*

- На длинном ремне нарисуй 5 дырочек, а на коротком — 3 дырочки.

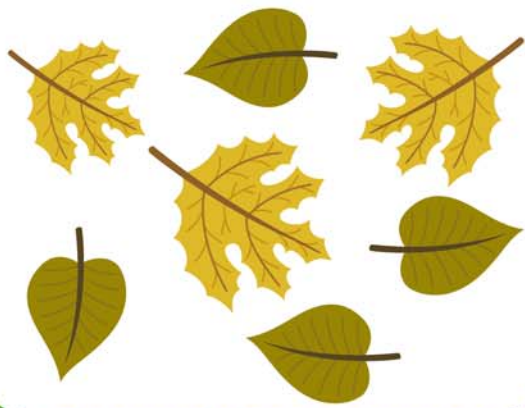


**Ты самый умный!**

## Урок 17

*Больше, меньше, столько же*

- Обведи кленовые листья оранжевым карандашом, а берёзовые — жёлтым. Каких листьев больше?



## Урок 18

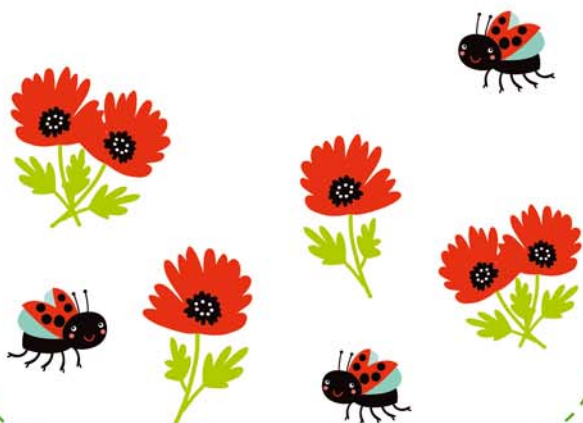
- Поставь в широкую вазу много роз, а в узкую вазу — одну.



## Урок 19

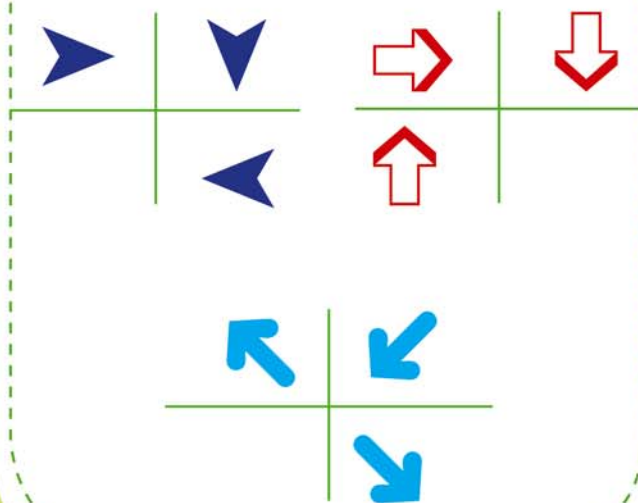
*Один — много*

- Обведи одну божью коровку и несколько цветов. Нарисуй одну бабочку.



## Урок 20

- Найди закономерность и дорисуй ещё одну фигуру.



## Урок 21

- Обведи широкие предметы синим карандашом, а узкие — красным.



## Урок 22

Число 1

- Каких предметов по одному? Найди и обведи. Что лишнее?

1



## Урок 23

- Пропиши линии.

>>>>>>>>

<<<<<<<<<

+--+--+--+--+

-+-+--+--++

>>>>>>>>

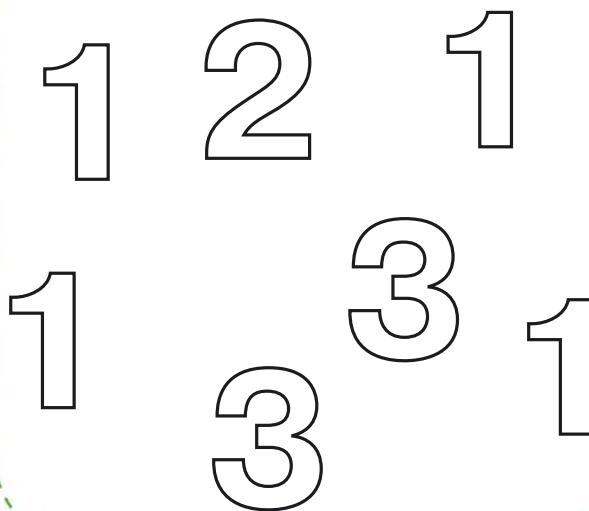
<<<<<<<<<

+--+--+--+--+

+--+--+--++

## Урок 24

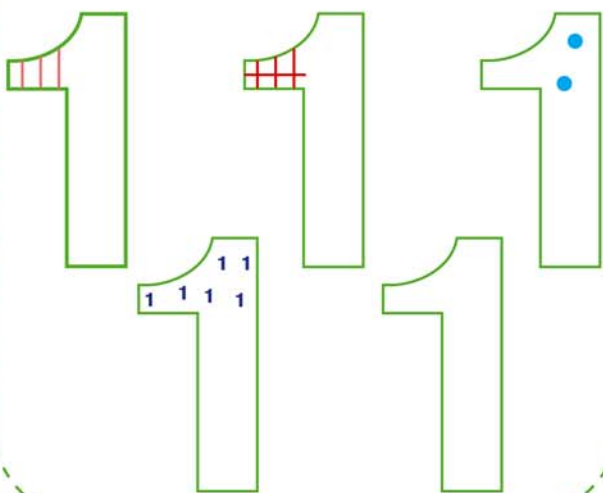
- Раскрась все цифры 1 в синий цвет.



Отличная работа!

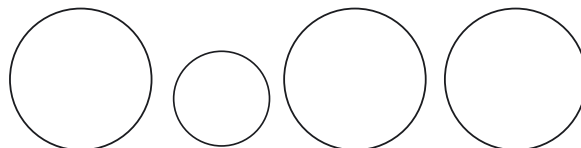
## Урок 25

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.

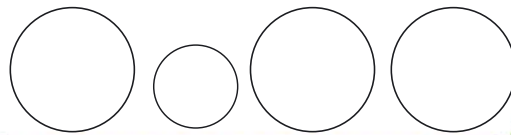


## Урок 26

- Раскрась круги так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный рядом с зелёным.

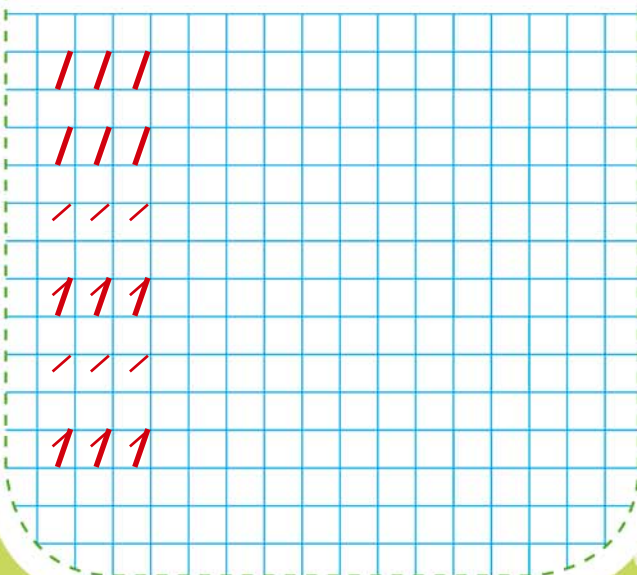


- Раскрась круги так, чтобы большой был между зелёным и жёлтым, а жёлтый рядом с красным.



## Урок 27

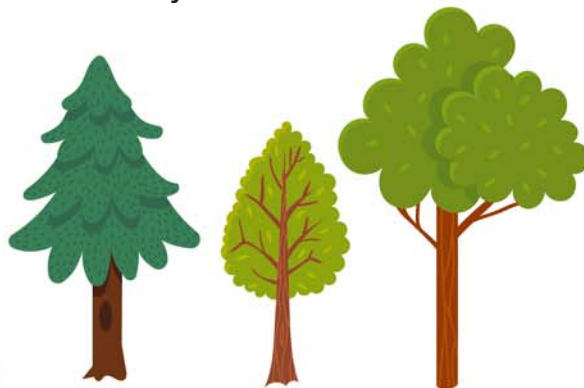
- Пропиши.



## Урок 28

*Выше — ниже*

- Рядом с самым высоким деревом нарисуй грибочек, а рядом с самым низким — землянику.



## Урок 29

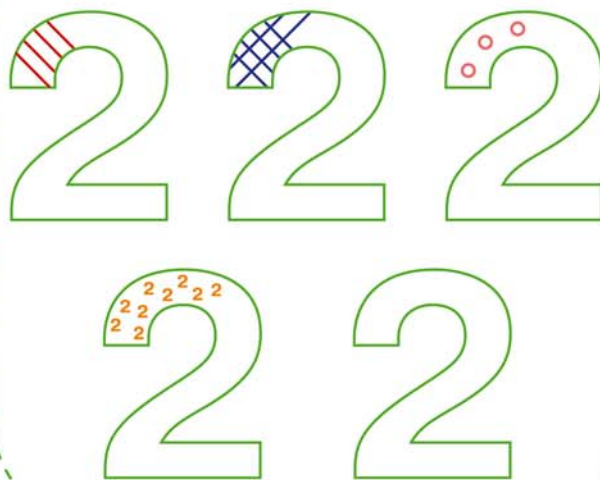
Число 2

1 2



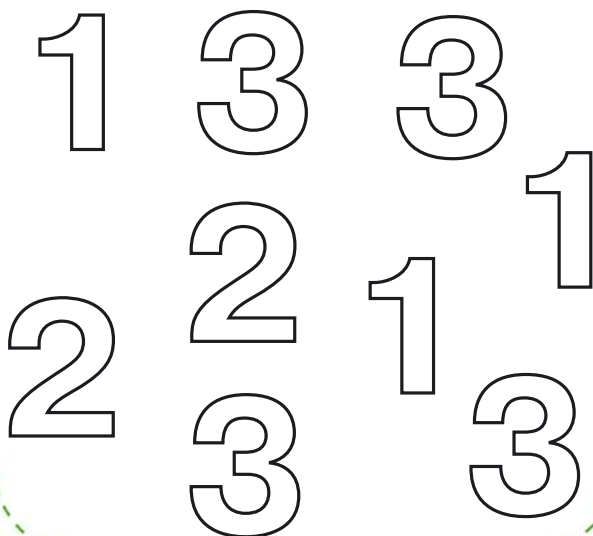
## Урок 30

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



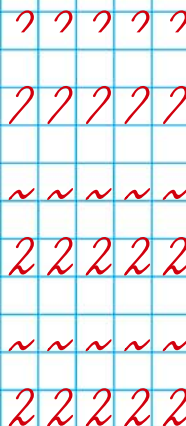
## Урок 31

- Раскрась все цифры 2 в красный цвет.



## Урок 32

- Пропиши.



Безупречно!

## Урок 33

*Высокий — низкий*

- Обведи высокие предметы голубым карандашом, а низкие — жёлтым.



## Урок 34

*Широкий — узкий*

- Нарисуй с одной стороны широкую дверь, а с другой — узкую. Раскрась их по-разному.



## Урок 35

*Ближе — дальше*

- Раскрась в жёлтый цвет новогодний шар, который ближе всего к тебе, а которые дальше от тебя, — в фиолетовый.



## Урок 36

*Выше — ниже*

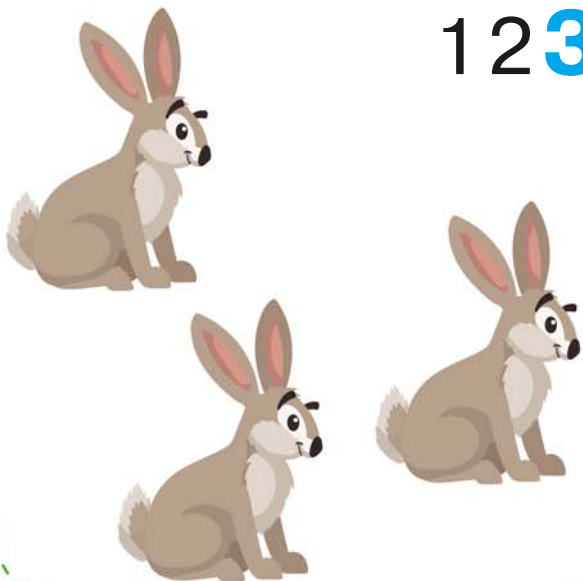
- На чашках, которые ниже чашки с цветочком, нарисуй кружочки, а на чашках, которые выше её, — листочки.



## Урок 37

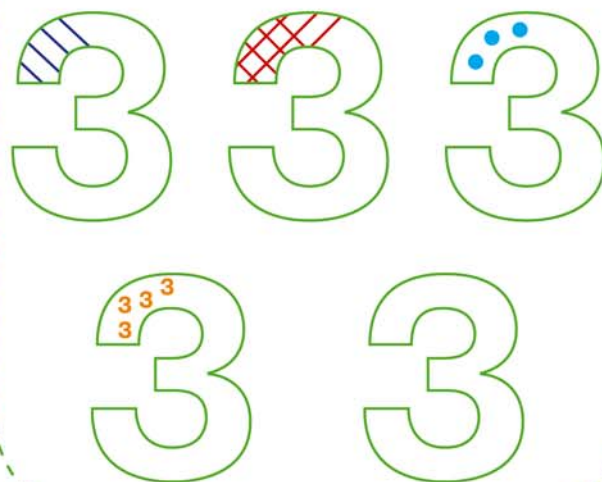
Число 3

1 2 3



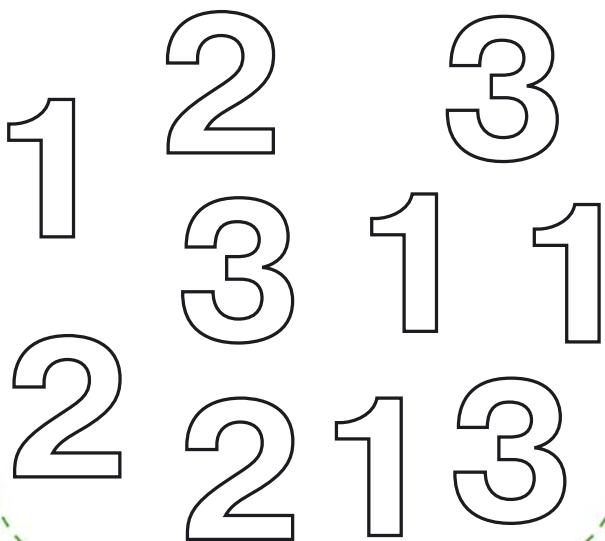
## Урок 38

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



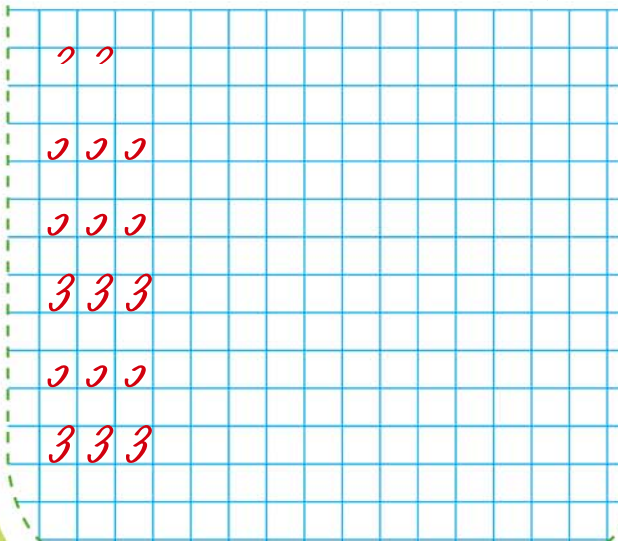
## Урок 39

- Раскрась все цифры 3 в жёлтый цвет.



## Урок 40

- Пропиши.

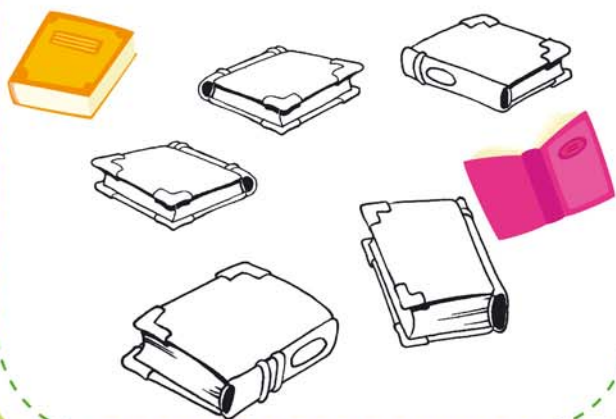


Великолепно!



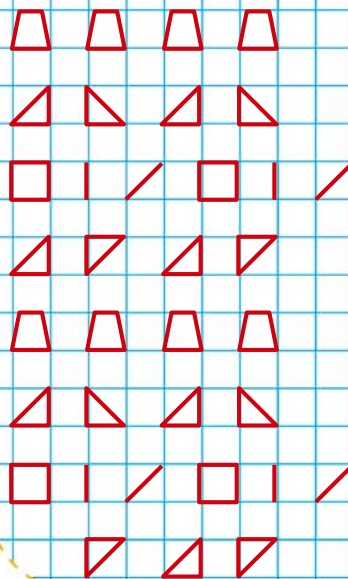
## Урок 41

- Нарисуй на альбоме, который находится от тебя дальше всего, грибочек, а на альбоме, который находится к тебе ближе всего, — домик.



## Урок 42

- Пропиши.



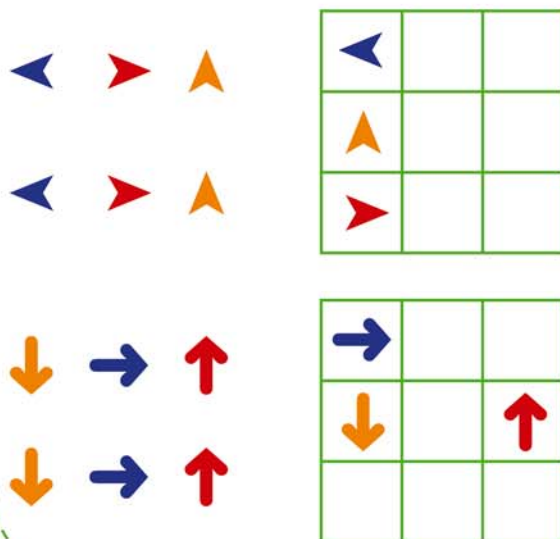
## Урок 43

- Нарисуй два карандаша разного цвета: один выше нарисованного, а другой — ниже.



## Урок 44

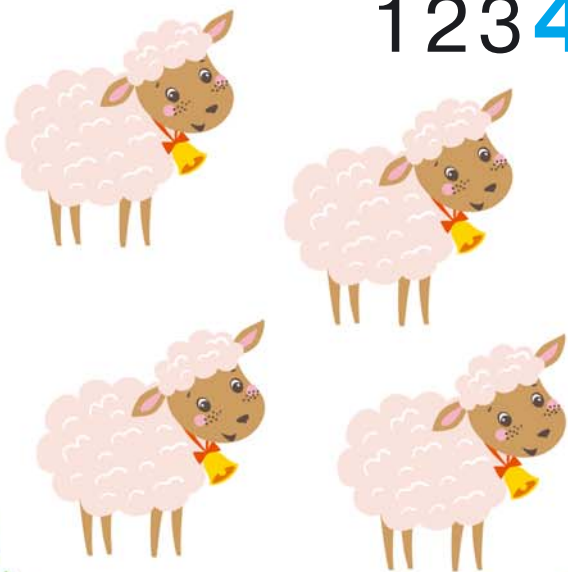
- Подбери стрелочки в пустые клетки и объясни свой выбор.



## Урок 45

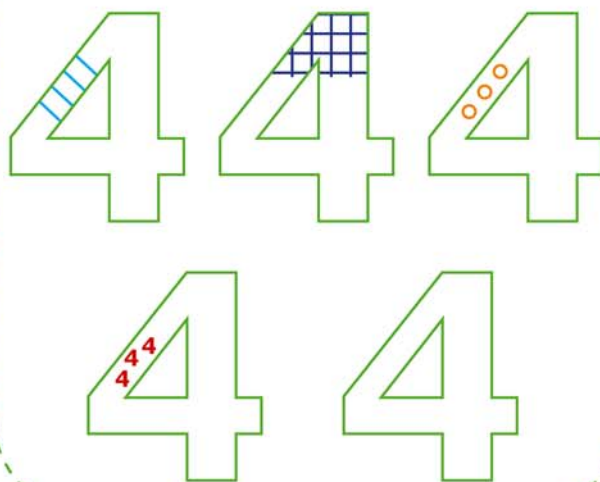
Число 4

1 2 3 4



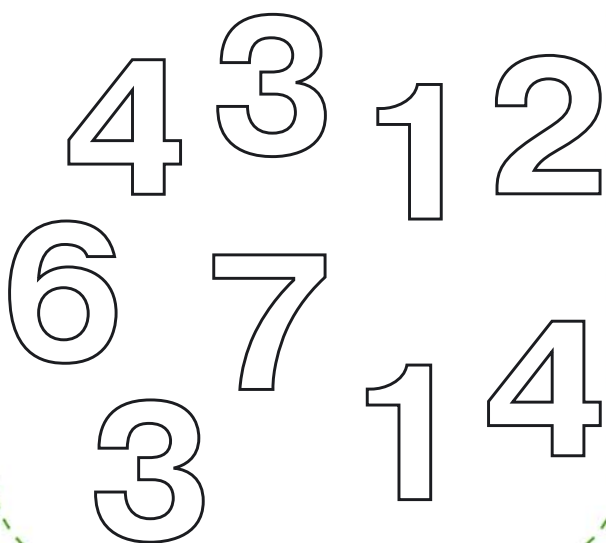
## Урок 46

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



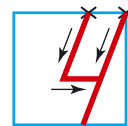
## Урок 47

- Раскрась все цифры 4 в голубой цвет.



## Урок 48

- Пропиши.



L L L

/ / /

/ / /

4 4 4

/ / /

4 4 4

Превосходно!

## Урок 49

*Впереди — позади*

- Найди грузовую машину. Машины, которые впереди неё, обведи синим карандашом, а которые позади, — красным.



## Урок 50

- Сосчитай, сколько яблок в каждой корзинке. Соедини рисунки с нужными цифрами.

1 2 3 4



## Урок 51

- Мальчика, который стоит сзади, обведи оранжевым карандашом, а мальчика, который стоит перед ним, — зелёным.



## Урок 52

*Вверху — внизу*

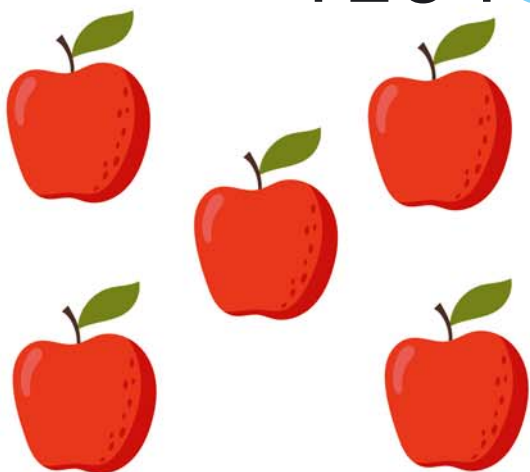
- Раскрась яблоки на дереве красным карандашом, а яблоки под деревом — зелёным.



## Урок 53

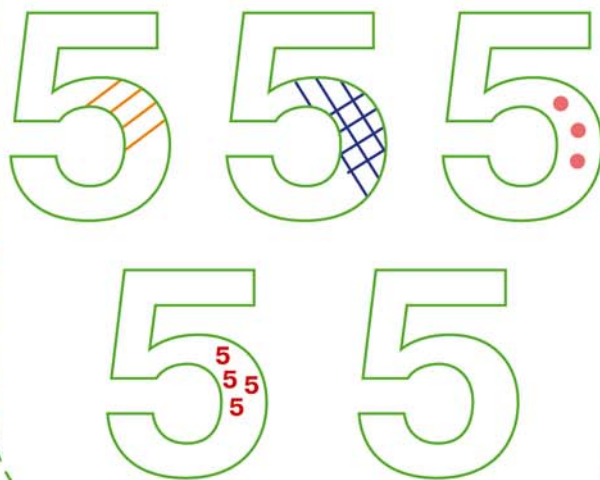
Число 5

1 2 3 4 5



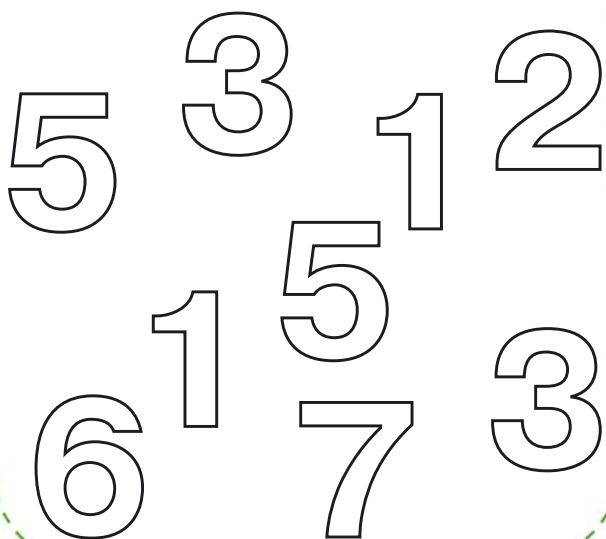
## Урок 54

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



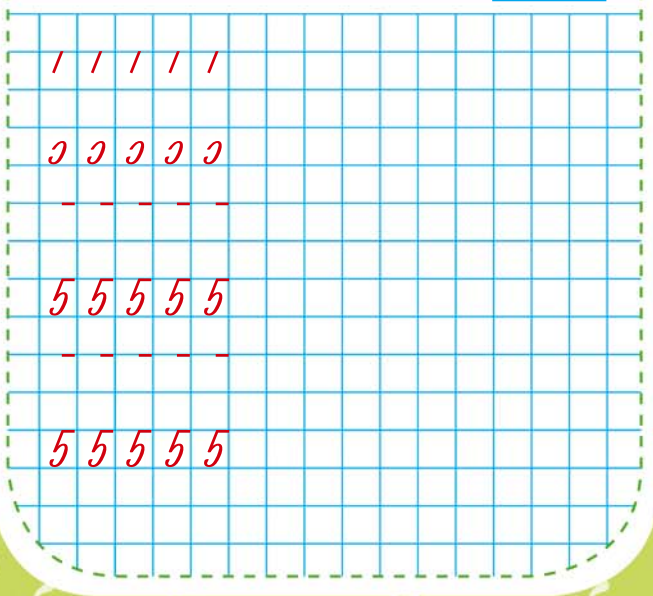
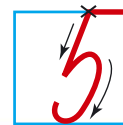
## Урок 55

- Раскрась все цифры 5 в синий цвет.



## Урок 56

- Пропиши.



Вот это работа!

## Урок 57

- Подумай и ответь.

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц летело?



## Урок 58

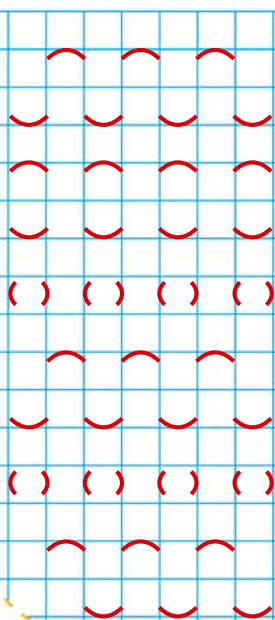
*Впереди — позади*

- Птицу, летящую впереди, обведи синим карандашом, а птицу, летящую позади, — красным.



## Урок 59

- Пропиши.



## Урок 60

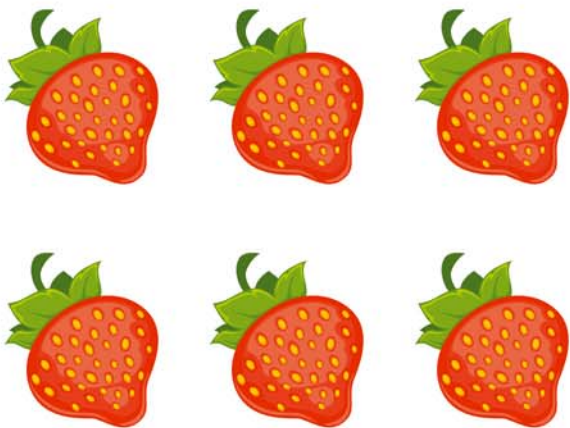
*Вверху — внизу, выше — ниже*

- Нарисуй вверху солнышко, облака, бабочек, а внизу — домик, ёлочку и цветы. Домик — выше ёлочки, а цветы — ниже ёлочки.

## Урок 61

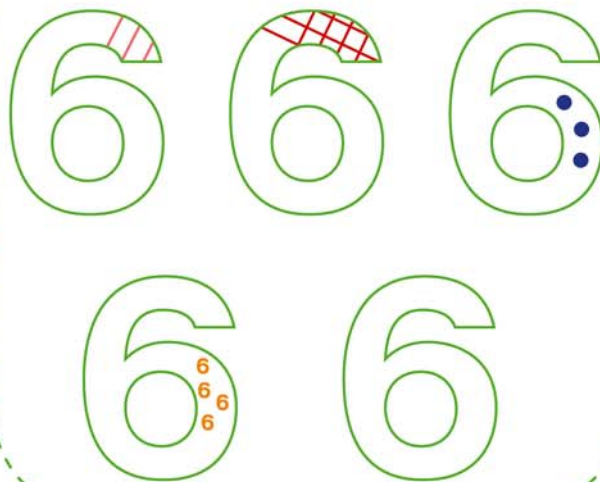
Число 6

1 2 3 4 5 6



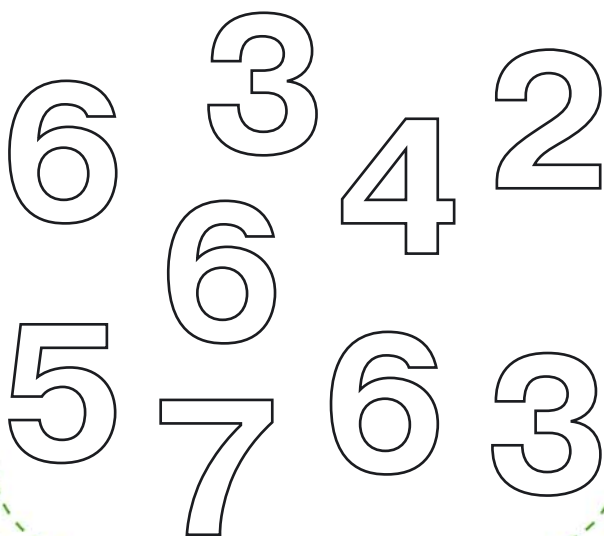
## Урок 62

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



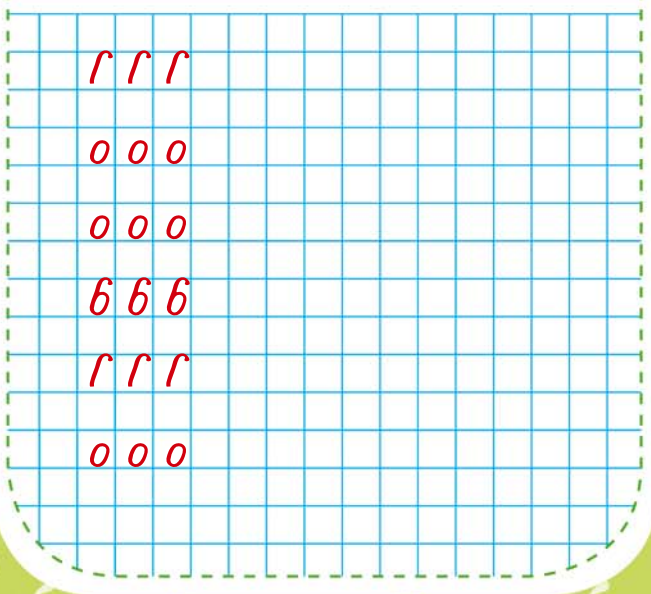
## Урок 63

- Раскрась все цифры 6 в синий цвет.



## Урок 64

- Пропиши.



И снова — победа!

## Урок 65

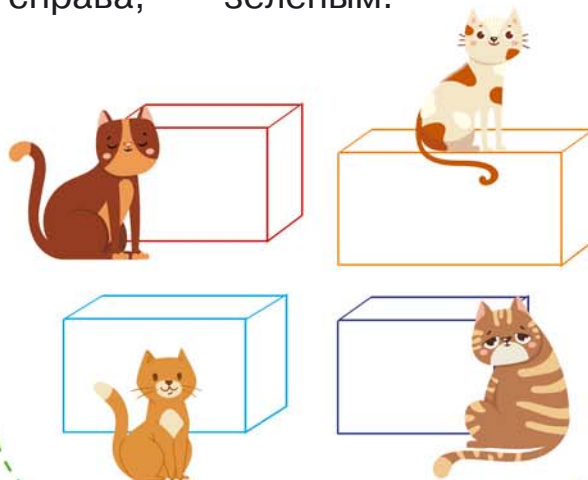
*На, над, под*

- Нарисуй над цветами две бабочки — жёлтую и голубую, на цветах — красную, лиловую и синюю, под цветами — оранжевого жука.



## Урок 66

- Кота, который слева от коробки, обведи синим карандашом, а того, что справа, — зелёным.



## Урок 67

- Нарисуй в рамочке столько кружков, сколько указано цифрой.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 |
| 4 | 3 | 5 |

## Урок 68

- Подумай и ответь. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

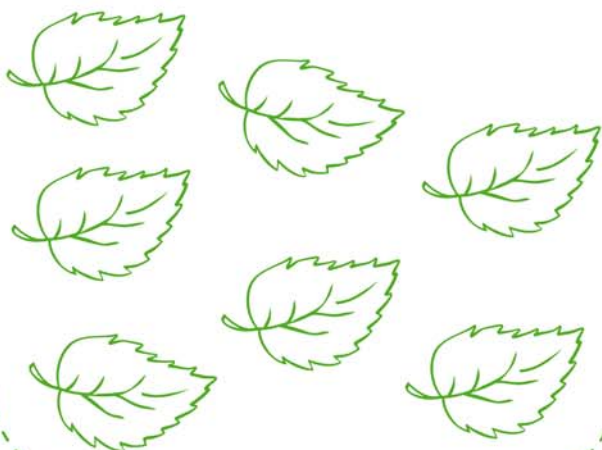
Буханка хлеба весит полкилограмма и полбуханки. Сколько весит целая буханка?



## Урок 69

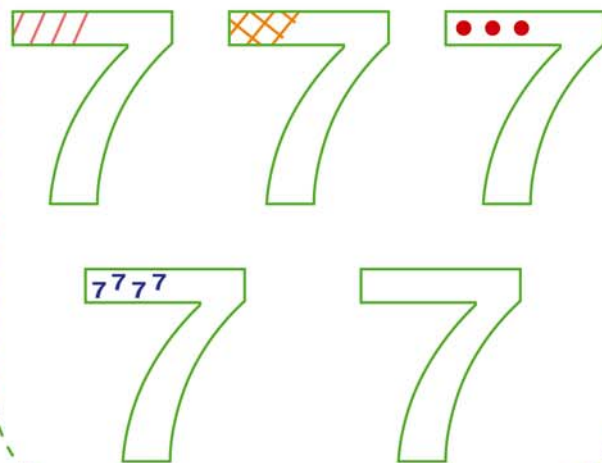
Число 7

1 2 3 4 5 6 7



## Урок 70

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



## Урок 71

- Впиши в клеточки цифры так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 7 | 1 |
|   |   |   |
|   |   |   |

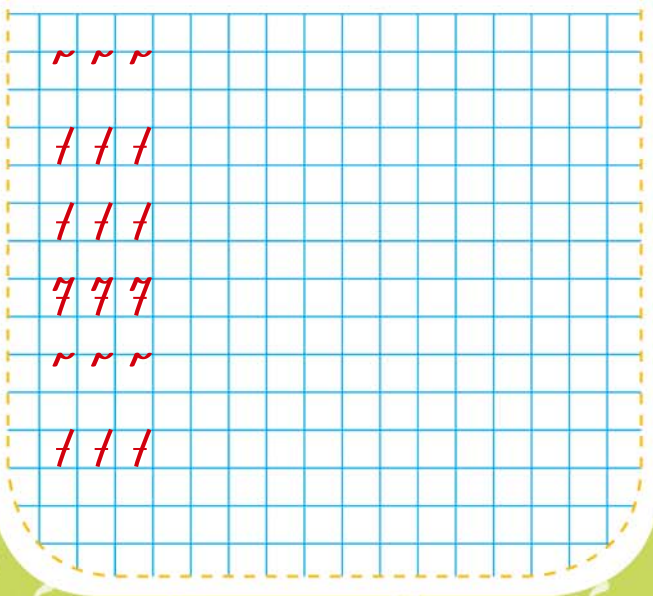


|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 72

- Пропиши.



Ты отлично справился!



## Урок 73

Знак «плюс» (+)

Знак сложения — плюс (+).

• Запиши: один плюс один равно два.

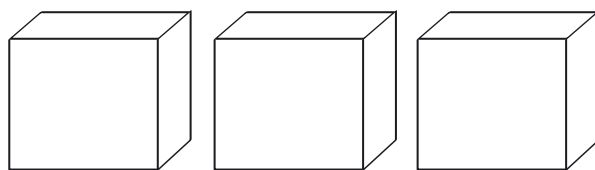
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Читай так: «К одному прибавить один, получится два», или: «Один плюс один равно два».

## Урок 74

Справа, слева, между

• Зелёным карандашом раскрась кубик слева, жёлтым — кубик справа, синим — кубик, который между ними.



## Урок 75

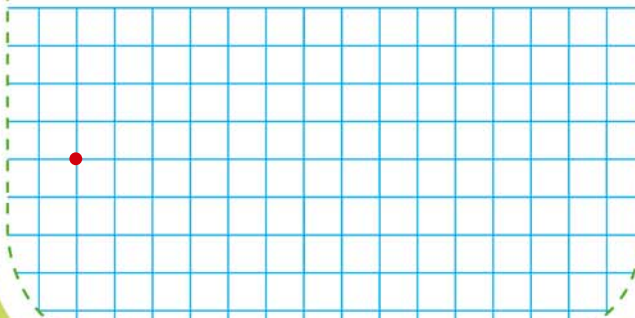
• Нарисуй в рамочке столько треугольников, сколько указано цифрой.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 6 | 4 |
| 2 | 3 | 1 |

## Урок 76

• Графический диктант.

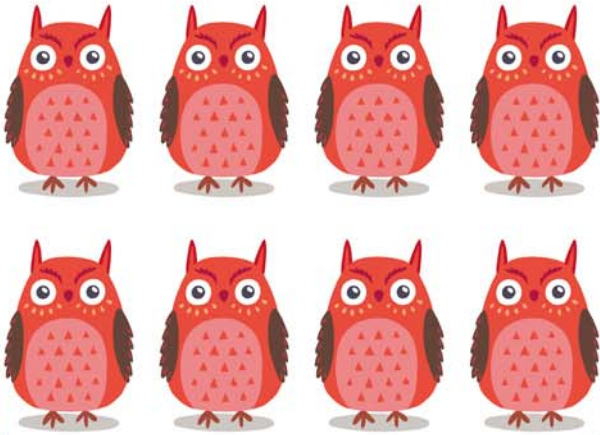
1. Две клетки вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Две клетки вправо. 4. Две клетки вверх. 5. Две клетки вправо. 6. Две клетки вверх. 7. Две клетки вправо.



## Урок 77

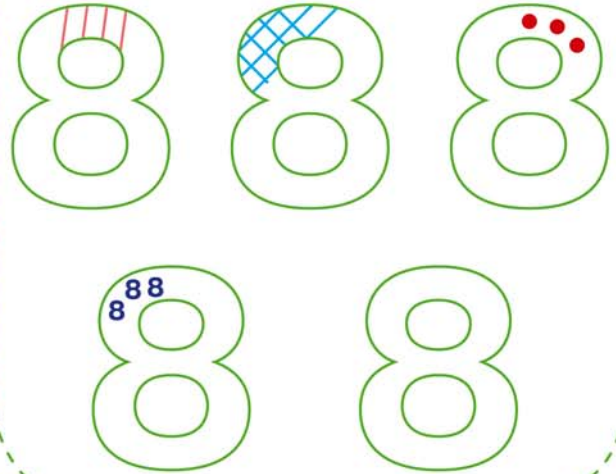
Число 8

1 2 3 4 5 6 7 8



## Урок 78

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



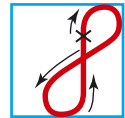
## Урок 79

- Подумай и ответь.  
Пчела летит выше, чем муха.  
Муха летит выше, чем оса.  
Кто летит ниже всех?



## Урок 80

- Пропиши.



8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

Прекрасно!

## Урок 81

- Подумай и ответь.

На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

Сидят 3 собаки. Напротив каждой собаки — 2 собаки. Сколько всего собак?



## Урок 82

- Нарисуй столько фигурок, сколько указано цифрой.

8

7

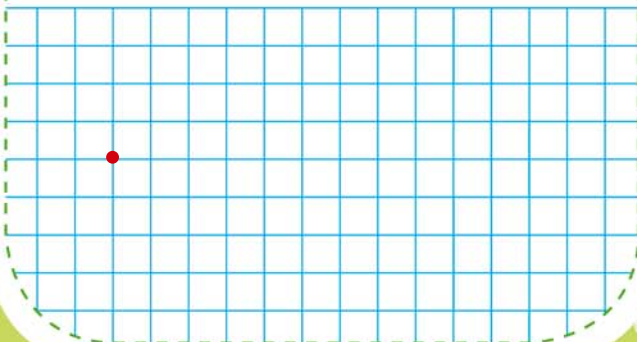
5

6

## Урок 83

- Графический диктант.

1. Две клетки вниз. 2. Одна клетка вправо. 3. Две клетки вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вниз.



## Урок 84

- Запиши и реши примеры.

К двум прибавить один.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

К одному прибавить два.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Один плюс два.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Урок 85

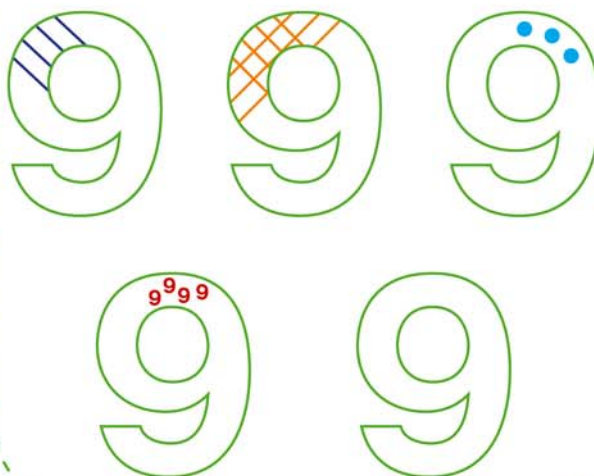
Число 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



## Урок 86

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



## Урок 87

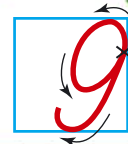
Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри корзинки 2 грибочка, а снаружи — 7 грибочков.



## Урок 88

- Пропиши.



0 0 0

∪ ∪ ∪

∪ ∪ ∪

9 9 9

0 0 0

∪ ∪ ∪

## Урок 89

*Справа, слева, между*

- Раскрась жёлтым карандашом цветочек справа, синим — цветочек слева, а красным — цветочек, который между ними.



## Урок 90

*Знак «минус» ( - )*

Знак вычитания — минус (-).

- Запиши: три минус один равно два.

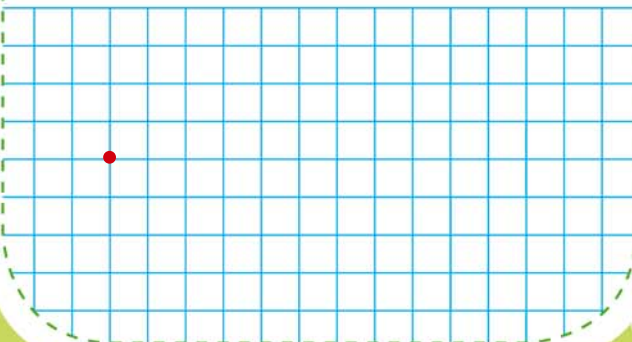
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Читай так: «Из трёх вычешь один, получится два», или: «Три минус один равно два».



## Урок 91

- Графический диктант.  
1. Одна клетка влево. 2. Одна клетка вверх. 3. Три клетки вправо. 4. Одна клетка вниз. 5. Одна клетка влево. 6. Одна клетка вниз. 7. Две клетки вправо.



## Урок 92

- Нарисуй столько звёздочек, сколько указано цифрой.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 4 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
|---|---|---|

## Урок 93

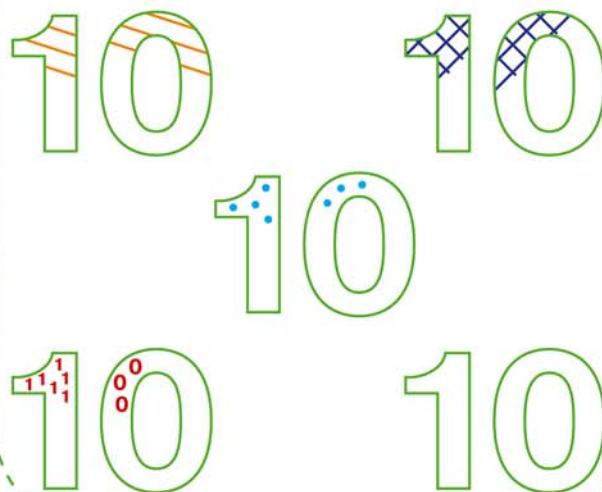
Число 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**



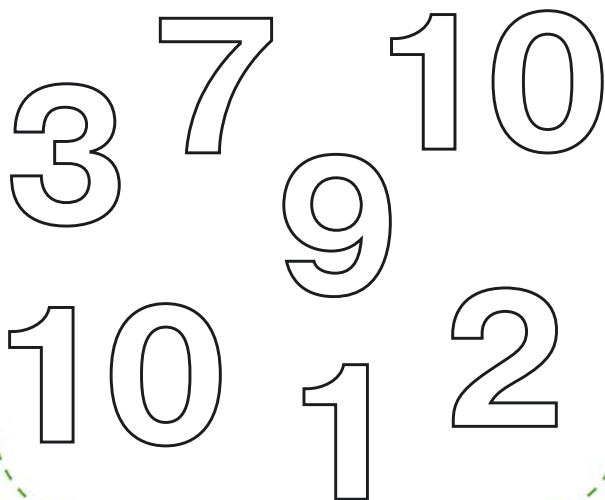
## Урок 94

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одно число раскрась.



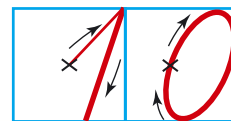
## Урок 95

- Раскрась все числа 10 в красный цвет.



## Урок 96

- Пропиши.

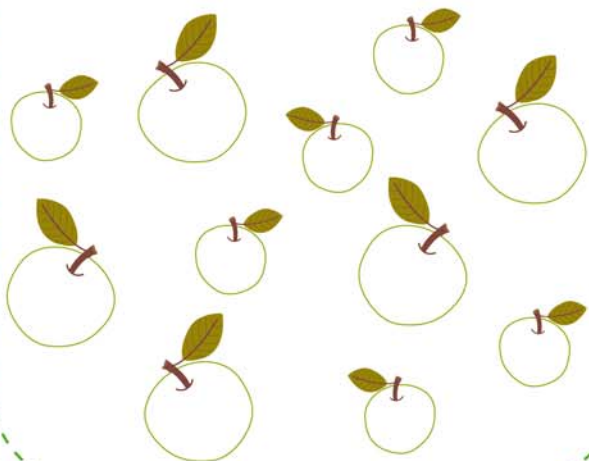


1 0  
1 0  
1 0  
1 0  
1 0  
1 0

## Урок 97

*Большой — маленький*

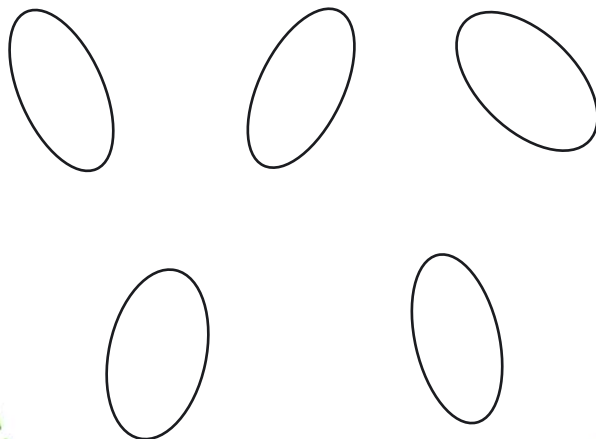
- Раскрась большие яблоки красным карандашом, а маленькие — жёлтым.



## Урок 98

*Овал*

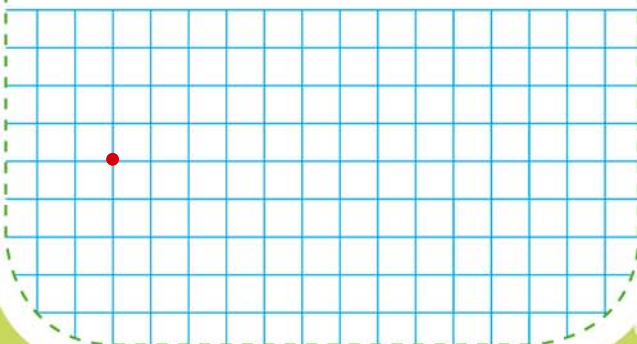
- Преврати овалы в воздушные шарики.



## Урок 99

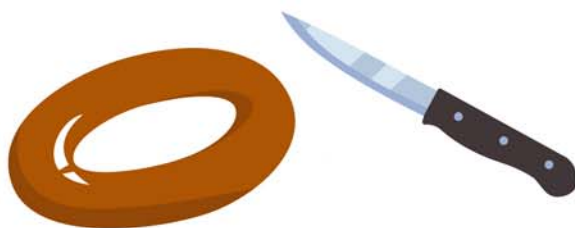
- Графический диктант.

1. Одна клетка влево.
2. Одна клетка вниз.
3. Две клетки вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вниз.
6. Две клетки вправо.
7. Одна клетка вверх.



## Урок 100

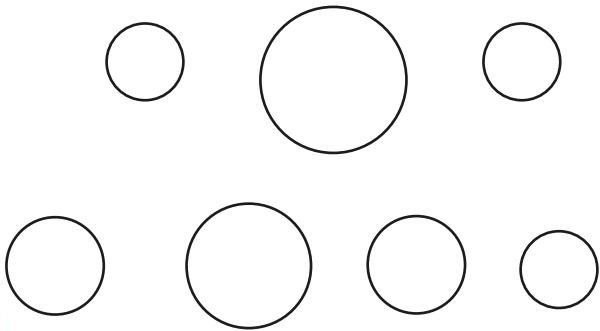
- Подумай и ответь.  
Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?



## Урок 101

*Круг*

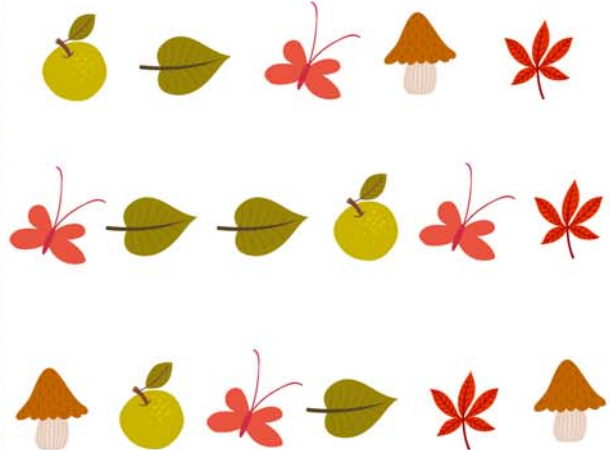
- Преврати круги в солнышко, вишню, воздушный шарик, чайник, мяч, будильник, цветок.



## Урок 102

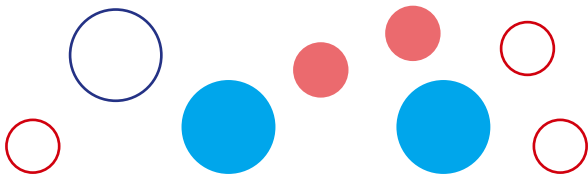
- Расставь цифры по образцу.

5      6      7      8      9



## Урок 103

- Распредели круги в рамки в соответствии с их признаками.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## Урок 104

- Нарисуй столько снежинок, сколько указано цифрой.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | 8 | 4 |
|    |   |   |
| 1  | 2 | 7 |
|    |   |   |

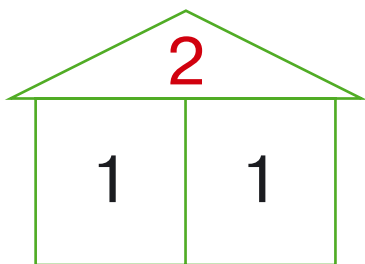
**Ты — самый сообразительный!**



## Урок 105

Состав числа 2

- Выучи наизусть.



## Урок 106

- Нарисуй флажок справа от звёздочки, а кружок — слева от квадратика.



## Урок 107

- Нарисуй и реши примеры.  
1 красное и 2 зелёных яблока.

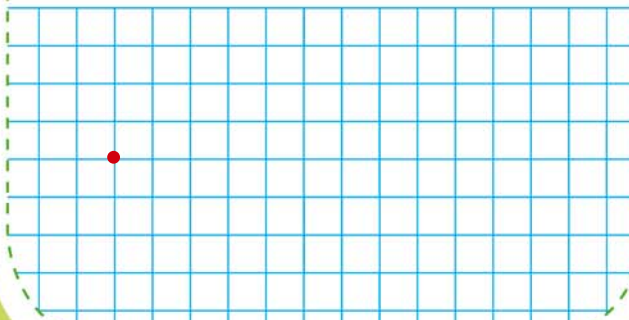


1 большая морковка  
и 1 маленькая.



## Урок 108

- Графический диктант.  
1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка влево. 5. Одна клетка вверх. 6. Три клетки вправо. 7. Одна клетка вниз.



## Урок 109

*Внутри — снаружи*

- Нарисуй внутри фигуры, постепенно уменьшая их, а снаружи — постепенно увеличивая.



## Урок 110

- Подумай и ответь.

Лера и Люба одинакового роста. Люба выше Тони, а Тамара выше Леры. Кто выше — Тамара или Тоня?

Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?

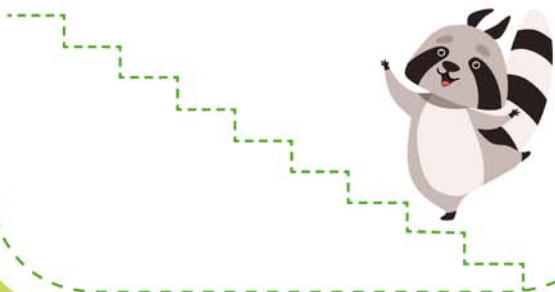


## Урок 111

- Подумай и ответь.

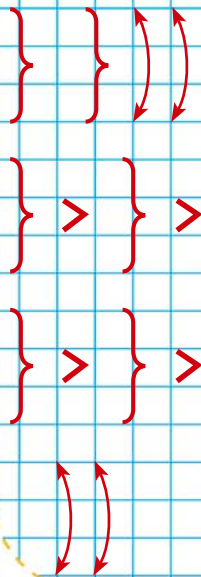
Мальчики Коля, Петя и Ваня на дороге нашли по 5 рублей. Сколько денег нашёл бы Ваня, если бы шёл один?

Какая ступенька средняя у лестницы в 9 ступенек?



## Урок 112

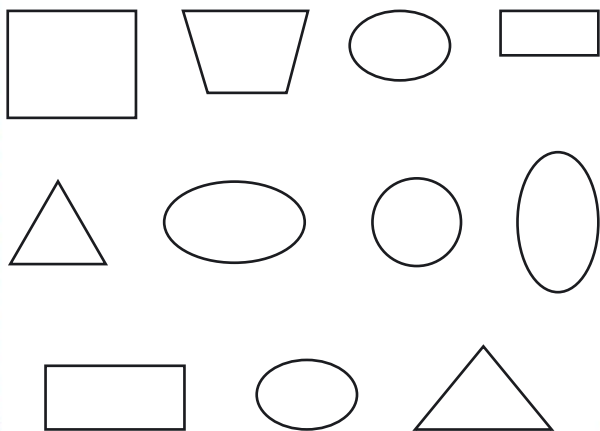
- Пропиши.



## Урок 113

### Овал

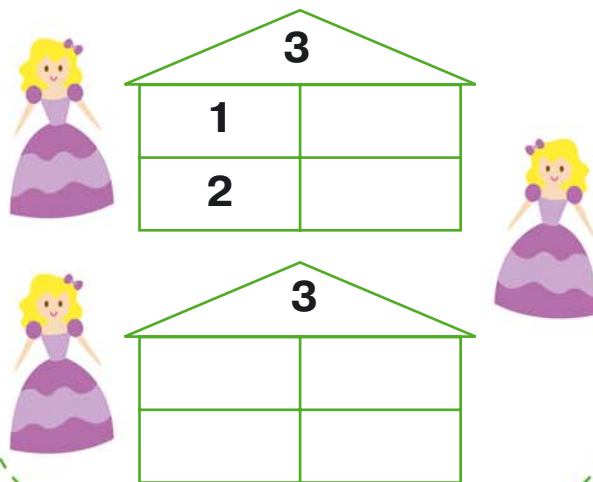
- Раскрась овалы в зелёный цвет.



## Урок 114

### Состав числа 3

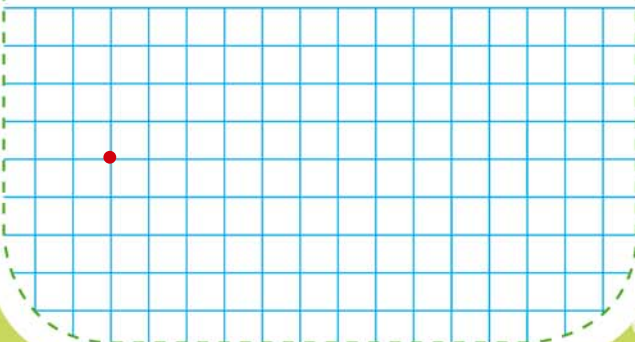
- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 115

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Три клетки вправо. 7. Одна клетка вниз.



## Урок 116

- Запиши и реши примеры.

Два увеличить на один.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Два уменьшить на один.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Три без двух.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

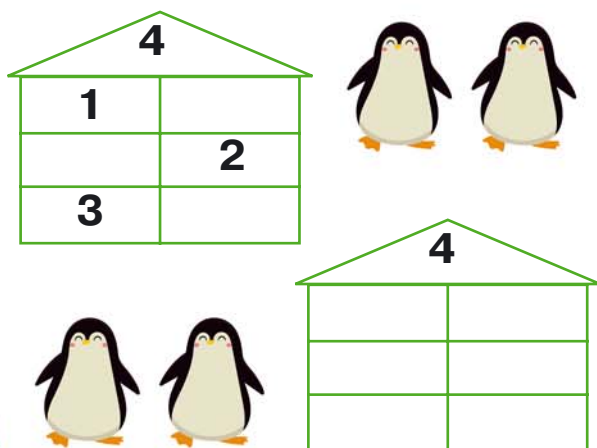
Два да один.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Урок 117

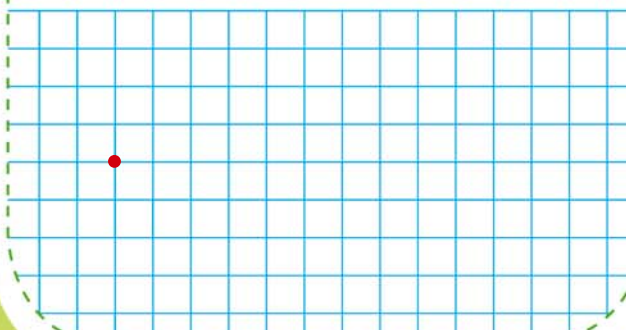
Состав числа 4

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 118

- Графический диктант.  
1. Одна клетка вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Одна клетка вправо. 4. Одна клетка вниз. 5. Две клетки влево. 6. Одна клетка вниз. 7. Одна клетка вправо.



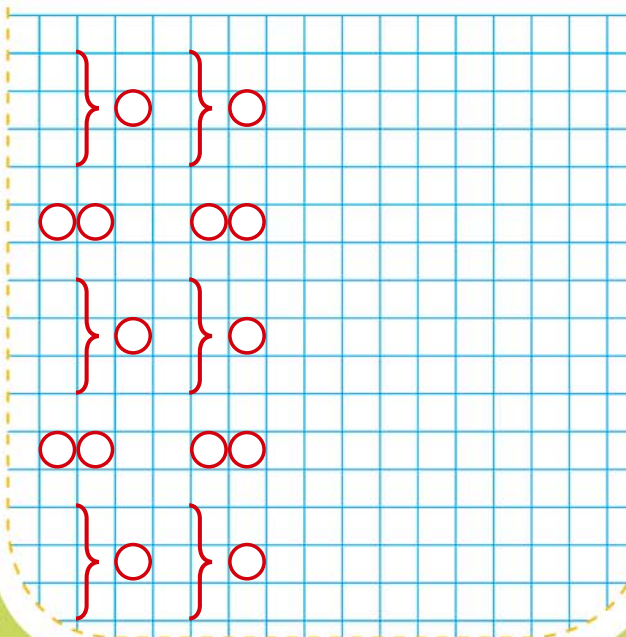
## Урок 119

- Запиши число:  
следующее за числом 1   
предшествующее числу 3   
следующее за числом 3   
предшествующее числу 4   
предшествующее числу 2   
следующее за числом 2



## Урок 120

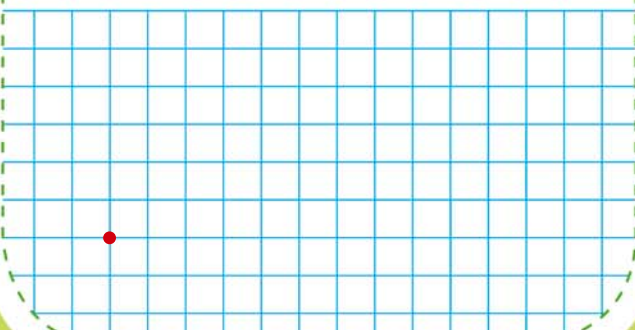
- Пропиши.



## Урок 121

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки вправо. 3. Две клетки вверх. 4. Две клетки вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна клетка вправо. 7. Две клетки вверх.



## Урок 122

- Реши примеры.

$$0 + 4 = \quad 1 + 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 3 + 0 =$$

$$2 + 0 = \quad 4 - 1 =$$

$$4 - 0 = \quad 1 + 3 =$$

$$4 - 4 = \quad 3 - 3 =$$

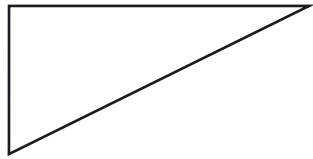
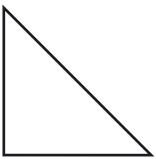
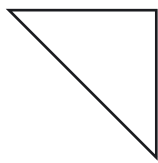
$$0 + 2 = \quad 1 + 0 =$$

$$3 + 1 = \quad 4 - 0 =$$

## Урок 123

### Треугольник

- Преврати треугольники в разные предметы.



## Урок 124

- Подумай и ответь.

Крышка имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

Длина бревна — 5 м. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?



## Урок 125

Состав числа 2

- Запомни.

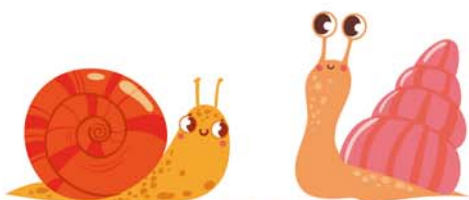
$$2 = 1 + 1$$



Состав числа 3

- Запомни.

$$3 = 2 + 1 \quad 3 = 1 + 2$$



## Урок 126

- Подумай и ответь.

Вова искал друзей, которые спрятались от него. Вдруг он заметил, что из-под дощатой перегородки виднеется 10 ног. Сколько детей за перегородкой?



## Урок 127

- Реши примеры.



$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 2 =$

$1 - 1 =$

$0 + 1 =$

$0 + 3 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$4 + 0 =$

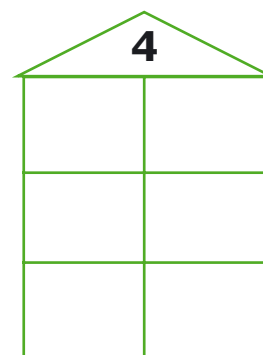
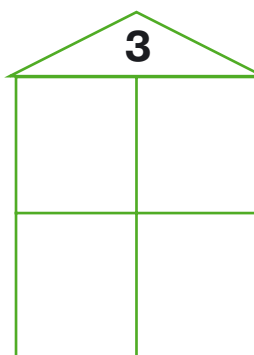
$1 + 2 =$



## Урок 128

Состав числа

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Замечательно!

## Урок 129

- Реши примеры.

$4 - 1 =$                        $3 + 1 =$

$2 + 2 =$                        $4 - 3 =$

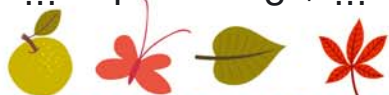
- Вставь пропущенные числа.

$4 - \dots = 3$                        $3 + \dots = 4$

$\dots + 3 = 4$                        $3 - \dots = 2$

$4 - \dots = 2$                        $2 + \dots = 3$

$2 - \dots = 1$                        $3 + \dots = 4$



## Урок 130

Состав числа 5

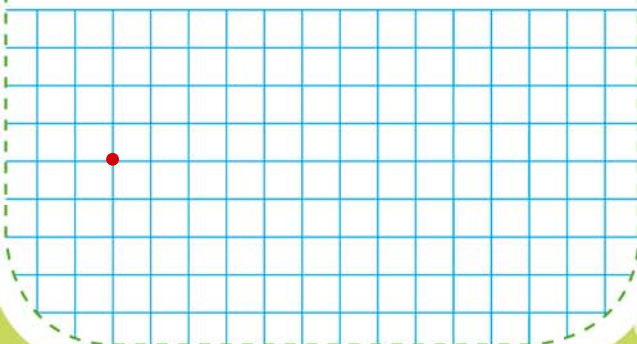
- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 5 |   | 5 |  |
| 1 |   |   |  |
|   | 3 |   |  |
|   | 2 |   |  |
| 4 |   |   |  |

## Урок 131

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вниз.
3. Одна клетка вправо.
4. Две клетки вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Три клетки вверх.
7. Одна клетка вправо.



## Урок 132

- Запиши и реши примеры.  
В комнате 3 больших стула и 2 маленьких. Сколько стульев в комнате?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Было 5 столов. 1 стол продали. Сколько осталось столов?

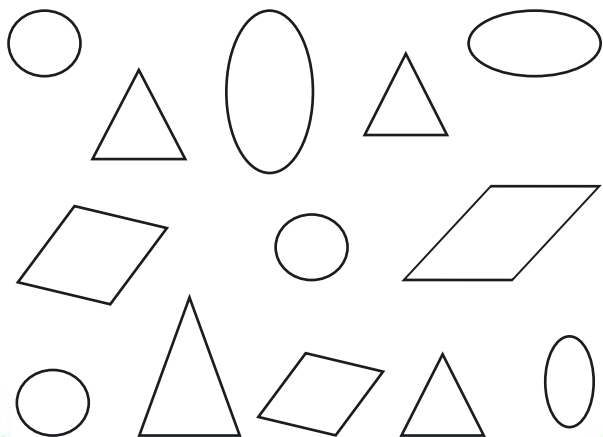
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



## Урок 133

### Треугольник

- Раскрась треугольники голубым цветом.



## Урок 134

### Состав числа 4

- Запомни.

$$4 = 3 + 1$$



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = 1 + 3$$



## Урок 135

- Реши примеры.



$5 + 0 =$

$5 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 2 =$

$1 + 3 =$

$2 + 1 =$

$4 + 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 3 =$

$4 - 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

$0 + 4 =$

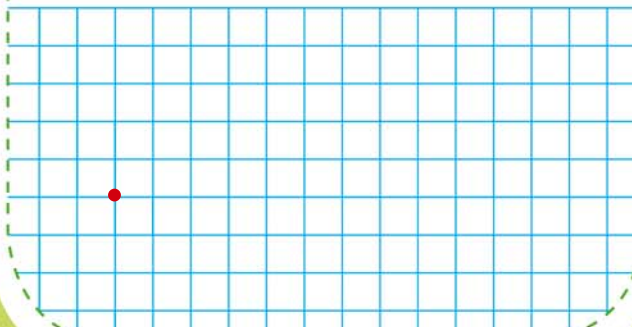
$5 - 3 =$



## Урок 136

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Две клетки вверх.
7. Одна клетка вправо.





## Урок 137

- Подумай и ответь.

Игорь купил 4 карандаша жёлтого и красного цвета. Красных карандашей было больше, чем жёлтых. Сколько карандашей каждого цвета купил мальчик?

Два мотоциклиста проехали 10 километров. Сколько километров проехал каждый?



## Урок 138

- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 3$

$3 - \dots = 1$

$4 - \dots = 1$

$\dots + 4 = 5$

$5 - \dots = 1$

$3 + \dots = 5$

$2 + \dots = 5$

$\dots + 2 = 5$

$5 - \dots = 4$

$\dots + 2 = 4$

$5 - \dots = 2$

$3 + \dots = 4$

$2 + \dots = 3$

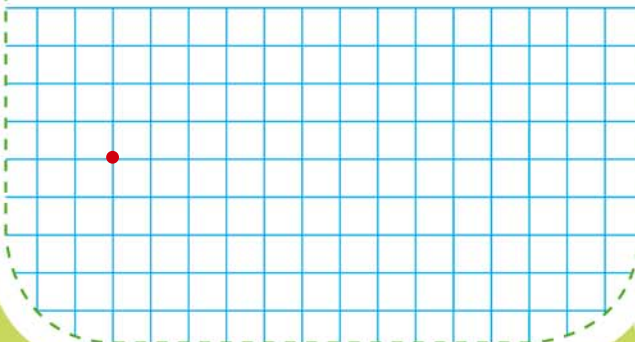
$2 - \dots = 2$



## Урок 139

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Две клетки вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка вправо.



## Урок 140

- Реши примеры.

$5 - 4 =$

$2 + 2 =$

$5 - 0 =$

$0 + 5 =$

$3 + 2 =$

$1 + 4 =$

$5 - 5 =$

$2 + 3 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$0 + 5 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

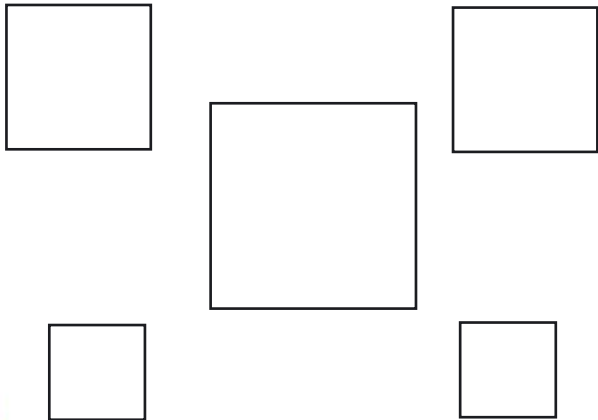
$5 - 0 =$



## Урок 141

### Квадрат

- Преврати квадраты в предметы.



## Урок 142

### Состав числа 5

- Запомни.

$$5 = 4 + 1$$



$$5 = 3 + 2$$



$$5 = 2 + 3$$



$$5 = 1 + 4$$



## Урок 143

- Расставь цифры по образцу.

3

4

5

6

7



## Урок 144

- Вставь пропущенные числа.

$$3 - \dots = 0$$

$$2 - \dots = 2$$

$$\dots + 3 = 5$$

$$\dots + 2 = 5$$

$$5 - \dots = 3$$

$$4 - \dots = 0$$

$$5 - \dots = 0$$

$$4 - \dots = 2$$

$$3 + \dots = 5$$

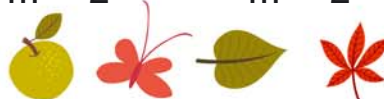
$$\dots + 3 = 4$$

$$2 - \dots = 1$$

$$3 + \dots = 5$$

$$5 - \dots = 2$$

$$\dots - 2 = 1$$

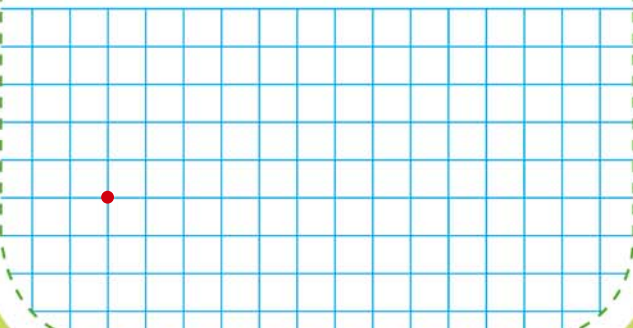


Всё правильно! Молодец!

## Урок 145

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вверх.



## Урок 146

- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 3$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 3 = 4$

$5 - \dots = 5$

$3 - \dots = 1$

$\dots - 2 = 2$

$1 + \dots = 3$

$4 + \dots = 5$

$1 + \dots = 5$

$5 - \dots = 4$

$2 - \dots = 1$

$\dots + 1 = 5$

$4 - \dots = 1$

$2 + \dots = 5$



## Урок 147

- Подумай и ответь.

На верёвке завязали 6 узлов.  
На сколько частей эти узлы  
разделили верёвку?

У Миши несколько солдатиков.  
А у Саши на 2 больше.  
Всего у мальчиков 6 солдатиков.  
Сколько солдатиков у каждого?



## Урок 148

- Подумай и ответь.

У мальчика и девочки  
одинаковое количество орехов.  
Мальчик отдал девочке  
10 орехов. На сколько орехов  
стало больше у девочки?



## Урок 149

- Подумай и ответь.

Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырёх углов сидит по одной кошке; напротив каждой кошки сидит по три кошки?



## Урок 150

*Состав числа 6*

- Запомни.

$$6 = 5 + 1 \quad 6 = 4 + 2$$

○○○○○●      ○○○○●●

$$6 = 3 + 3 \quad 6 = 2 + 4$$

○○○●●●      ○○●●●●

$$6 = 1 + 5$$

○●●●●●

## Урок 151

- Запиши числа по порядку.

От одного до пяти.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

От пяти до одного.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

От двух до шести.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

От шести до двух.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Урок 152

- Запиши числа:

больше числа 2,  
но меньше числа 4

меньше числа 4,  
но больше числа 2

больше числа 3,  
но меньше числа 5

меньше числа 5,  
но больше числа 3

больше числа 4,  
но меньше числа 6

**Отличная работа!**

## Урок 153

- Реши примеры.

$5 - 1 =$                        $3 + 1 =$

$2 + 2 =$                        $4 - 3 =$

$3 - 2 =$                        $6 - 3 =$

$2 + 4 =$                        $5 + 1 =$

$3 + 3 =$                        $6 - 6 =$

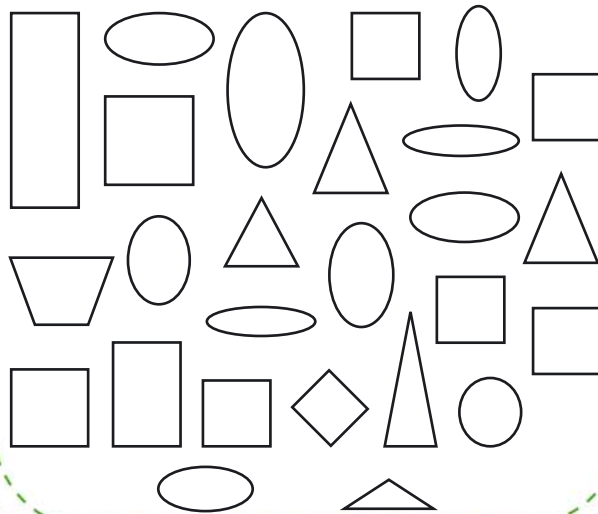
$3 + 2 =$                        $4 + 2 =$



## Урок 154

### Квадрат

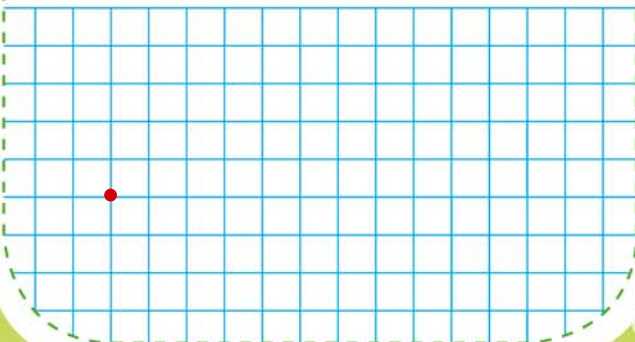
- Раскрась квадраты жёлтым карандашом.



## Урок 155

- Графический диктант.

1. Пять клеток вверх.
2. Три клетки вправо.
3. Одна клетка вниз.
4. Две клетки влево.
5. Одна клетка вниз.
6. Одна клетка вправо.
7. Одна клетка вниз.



## Урок 156

- Реши задачу.

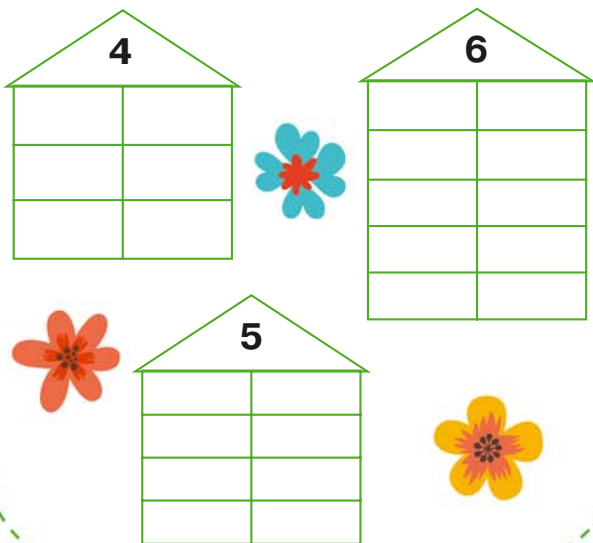
Двое друзей договорились сесть в пятый вагон поезда. Один сел в пятый вагон с конца, а другой — в пятый вагон с начала. Сколько должно быть у поезда вагонов, чтобы друзья сели в один и тот же вагон?



## Урок 157

*Состав числа*

- Заполни пустые клеточки.



## Урок 158

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 6$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$8 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 1$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$2 + \dots = 6$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$\dots + 4 = 6$$

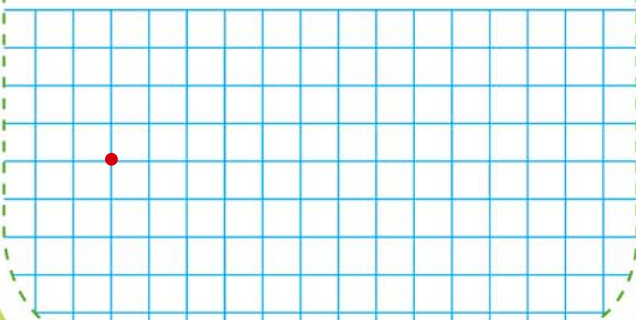
$$\dots + 2 = 5$$



## Урок 159

- Графический диктант.

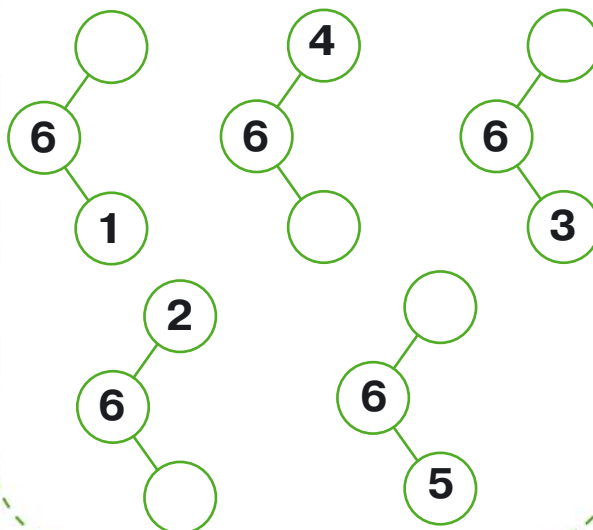
1. Две клетки влево.
2. Одна клетка вверх.
3. Три клетки вправо.
4. Две клетки вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка влево.



## Урок 160

*Состав числа 6*

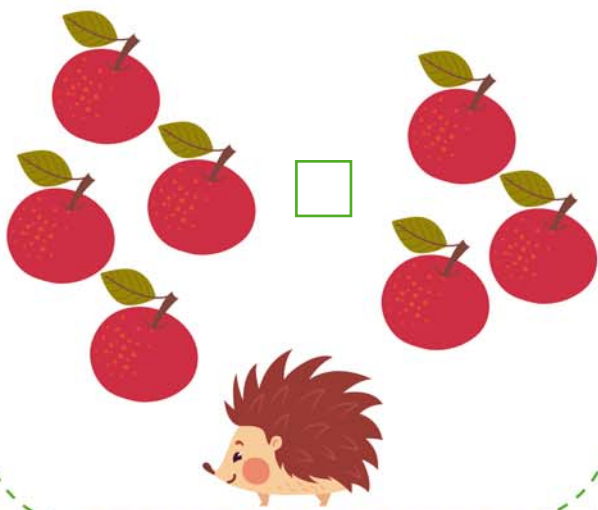
- Заполни пустые кружки.



## Урок 161

*Больше — меньше*

- Сравни. Поставь знак  $>$  или  $<$ .



## Урок 162

- Реши примеры.

$1 + 4 =$                        $3 + 2 =$

$6 - 6 =$                        $5 - 1 =$

$2 + 3 =$                        $1 + 3 =$

$4 - 3 =$                        $4 - 1 =$

$3 - 2 =$                        $1 + 1 =$

$4 + 1 =$                        $6 - 1 =$

$5 - 3 =$                        $4 + 2 =$



## Урок 163

- Вставь пропущенные числа.

$3 - \dots = 0$                        $7 - \dots = 2$

$\dots + 4 = 5$                        $7 - \dots = 3$

$5 - \dots = 3$                        $3 + \dots = 8$

$0 + \dots = 5$                        $4 - \dots = 1$

$2 + \dots = 9$                        $\dots - 7 = 1$

$3 + \dots = 5$                        $\dots + 3 = 6$



## Урок 164

- Подумай и ответь.

На столе 3 стакана молока. Костя выпил 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?

Чтобы распилить доску на несколько частей, Слава сделал на ней 3 заметки. Сколько частей получится?



## Урок 165

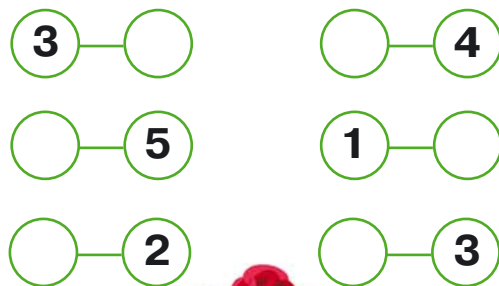
- Поставь вместо точек знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

|         |         |
|---------|---------|
| 2 ... 1 | 2 ... 3 |
| 3 ... 2 | 1 ... 2 |
| 4 ... 1 | 4 ... 2 |
| 4 ... 4 | 3 ... 4 |
| 5 ... 5 | 5 ... 1 |
| 1 ... 5 | 5 ... 3 |
| 3 ... 4 | 1 ... 2 |

## Урок 166

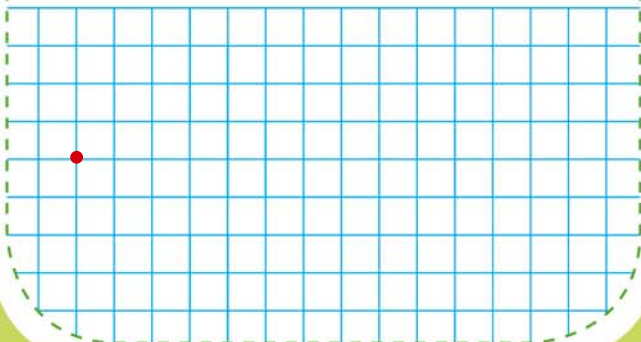
*Состав числа 9*

- Составь по-разному число **6**. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



## Урок 167

- Графический диктант.  
1. Одна клетка вправо.  
2. Одна клетка вверх. 3. Одна клетка вправо. 4. Одна клетка вверх. 5. Одна клетка вправо.  
6. Две клетки вниз. 7. Две клетки вправо.



## Урок 168

- Поставь вместо точек знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

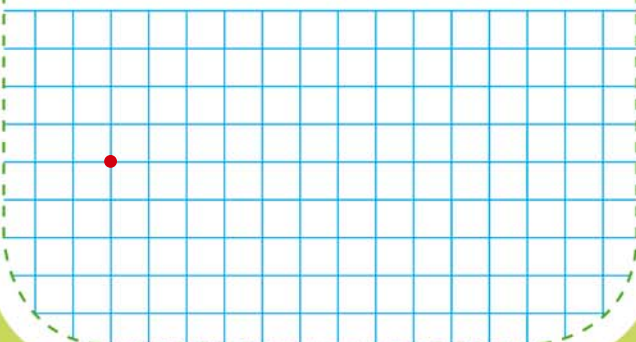
|         |         |
|---------|---------|
| 1 ... 3 | 3 ... 3 |
| 3 ... 1 | 2 ... 2 |
| 2 ... 3 | 4 ... 3 |
| 1 ... 4 | 2 ... 4 |
| 2 ... 5 | 4 ... 5 |
| 5 ... 2 | 5 ... 4 |
| 4 ... 5 | 2 ... 1 |



## Урок 169

- Графический диктант.

1. Три клетки вправо. 2. Одна клетка вверх. 3. Одна клетка влево. 4. Одна клетка вверх. 5. Три клетки вправо. 6. Одна клетка вниз. 7. Три клетки вправо.



## Урок 170

- Составь примеры.

$5 = \dots$

$2 = \dots$

$6 = \dots$

$5 = \dots$

$4 = \dots$

$1 = \dots$

$3 = \dots$

$4 = \dots$

$0 = \dots$

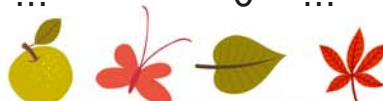
$6 = \dots$

$5 = \dots$

$3 = \dots$

$1 = \dots$

$0 = \dots$



## Урок 171

- Реши примеры.

$5 + 1 =$

$6 - 5 =$

$6 - 3 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$6 - 4 =$

$2 + 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 1 =$

$2 + 4 =$

$3 - 3 =$

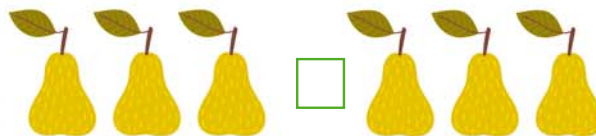
$6 - 5 =$

$4 + 0 =$



## Урок 172

- Сравни и поставь нужный знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .



## Урок 173

- Сравни числа.

Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$

$6 \dots 0$

$2 \dots 6$

$5 \dots 2$

$6 \dots 5$

$6 \dots 2$

$6 \dots 6$

$1 \dots 6$

$6 \dots 4$

$1 \dots 4$

$2 \dots 4$

$6 \dots 5$

$0 \dots 5$

$9 \dots 5$

$4 \dots 7$

## Урок 174

- Запиши и реши примеры.

В стаканчике 4 красные зубные щётки и 2 белые.

Сколько всего зубных щёток?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Было 6 флаконов шампуня.

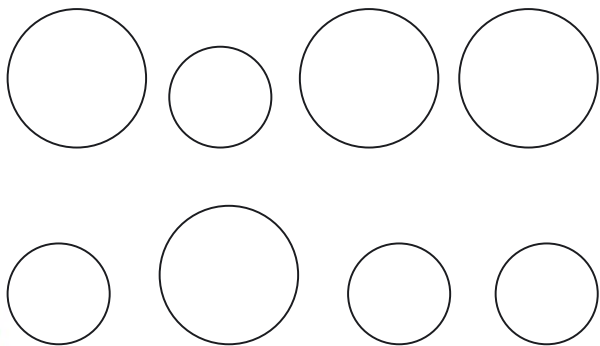
1 использовали. Сколько флаконов шампуня осталось?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



## Урок 175

- Раскрась круги так, чтобы маленький был между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый оказался рядом с красным.



## Урок 176

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 6$

$4 - \dots = 3$

$2 + \dots = 6$

$\dots - 4 = 2$

$3 + \dots = 5$

$5 - \dots = 2$

$2 + \dots = 4$

$\dots - 5 = 1$

$6 - \dots = 3$

$5 - \dots = 1$

$\dots + 6 = 6$

$\dots + 1 = 2$

$3 + \dots = 6$

$4 - \dots = 2$



## Урок 177

- Реши примеры.

$6 - 4 =$                        $5 + 1 =$

$3 + 2 =$                        $6 - 6 =$

$2 + 2 =$                        $4 - 1 =$

$6 - 3 =$                        $6 - 5 =$

$4 + 2 =$                        $3 + 3 =$

$1 + 4 =$                        $5 - 1 =$

$2 + 4 =$                        $6 - 1 =$



## Урок 178

*Состав чисел 5 и 6*

- Запиши число **5** в виде двух чисел.

\_\_\_\_\_

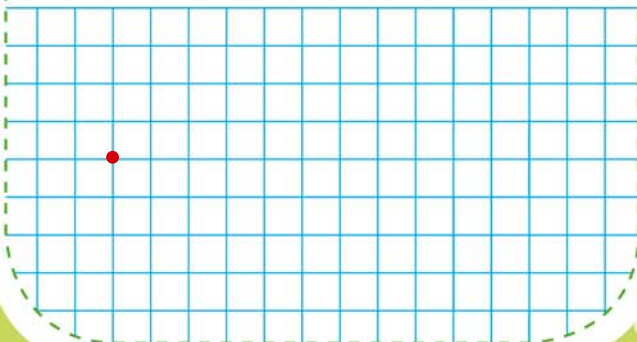
- Запиши число **6** в виде двух чисел.

\_\_\_\_\_

## Урок 179

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Две клетки влево. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вверх.



## Урок 180

- Вставь пропущенные числа.

$... + 3 = 6$                        $... + 4 = 7$

$3 - ... = 0$                        $7 - ... = 1$

$5 - ... = 2$                        $7 - ... = 2$

$6 - ... = 1$                        $... + 4 = 7$

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$3 ... 6$                        $6 ... 5$                        $0 ... 5$

$4 ... 7$                        $7 ... 6$                        $2 ... 3$

$5 ... 2$                        $7 ... 3$                        $2 ... 3$

## Урок 181

Состав числа 7

- Запомни.

$7 = 6 + 1$



$7 = 5 + 2$



$7 = 4 + 3$



$7 = 3 + 4$



$7 = 2 + 5$



$7 = 1 + 6$



## Урок 182

- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$7 - 5 =$

$1 + 4 =$

$3 + 2 =$

$6 - 3 =$

$4 + 3 =$

$6 - 6 =$

$7 - 1 =$

$6 - 2 =$

$5 + 2 =$

$1 + 5 =$

$5 + 1 =$

$7 - 4 =$

$4 + 3 =$



## Урок 183

- Заполни пропуски.

1, ..., 3, 4, 5, 6, ...

7, 6, ..., 4, ..., 2, 1

7, 6, ..., ..., 3, 2, 1

..., 2, 3, ..., 5, ..., 7

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$7 \dots 0$

$2 \dots 7$

$3 \dots 2$

$5 \dots 5$

$7 \dots 2$

$7 \dots 7$

$1 \dots 7$

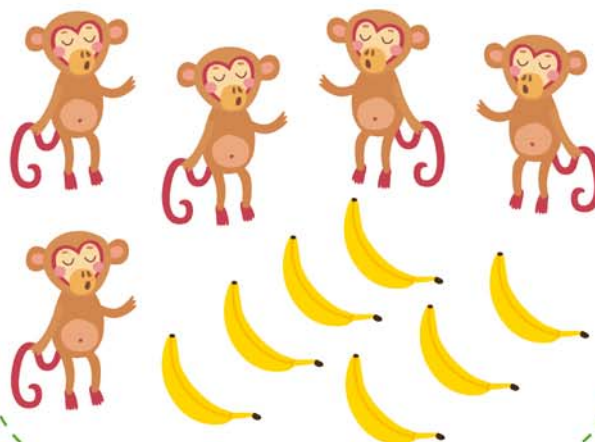
$7 \dots 4$

$1 \dots 3$

## Урок 184

Больше — меньше

- Посмотри: на рисунке больше обезьянок или бананов?

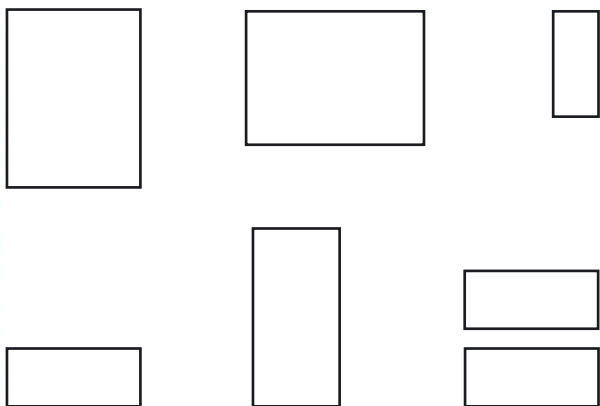


Круто!

## Урок 185

### Четырёхугольник

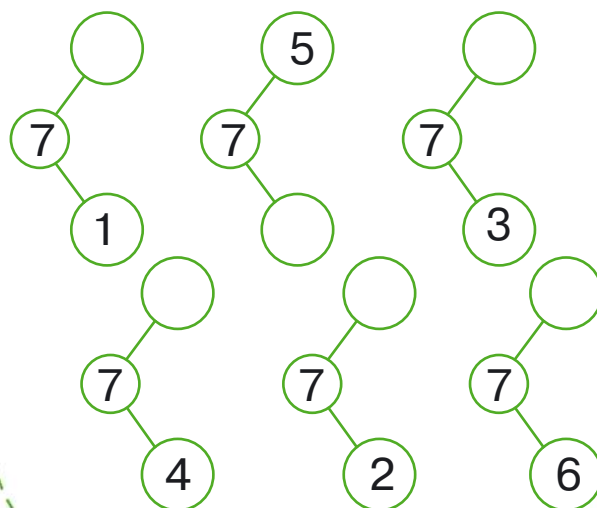
- Преврати четырёхугольники в разные предметы.



## Урок 186

### Состав числа 7

- Заполни пустые кружки.



## Урок 187

- Реши примеры.

|           |           |
|-----------|-----------|
| $6 + 1 =$ | $3 + 4 =$ |
| $5 + 2 =$ | $7 - 3 =$ |
| $7 - 7 =$ | $5 - 4 =$ |
| $5 - 3 =$ | $2 + 5 =$ |
| $7 - 4 =$ | $7 - 6 =$ |
| $5 + 1 =$ | $4 + 3 =$ |
| $1 + 6 =$ | $6 - 4 =$ |



## Урок 188

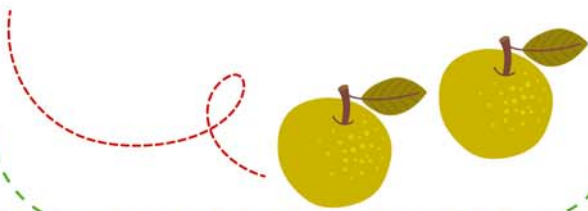
- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $7 \dots 0$ | $2 \dots 7$ | $5 \dots 7$ |
| $6 \dots 7$ | $7 \dots 3$ | $7 \dots 7$ |
| $5 \dots 3$ | $7 \dots 4$ | $3 \dots 6$ |
| $2 \dots 1$ | $5 \dots 4$ | $3 \dots 6$ |
| $5 \dots 7$ | $2 \dots 3$ | $7 \dots 4$ |
| $5 \dots 4$ | $2 \dots 4$ | $3 \dots 6$ |
| $3 \dots 2$ | $3 \dots 4$ | $6 \dots 3$ |

## Урок 189

- Подумай и ответь.

К Ане пришли две подружки. Мама Ани принесла 2 яблока и сказала, чтобы Аня поделилась с подружками. Аня ответила: «Я дам каждой по яблоку. А они пусть дадут мне по половинке». Кому из девочек досталось больше?



## Урок 190

- Реши примеры.

$1 + 6 =$

$2 + 5 =$

$4 + 3 =$

$1 + 4 =$

$7 - 3 =$

$4 - 3 =$

$6 - 4 =$

$3 + 2 =$

$5 + 1 =$

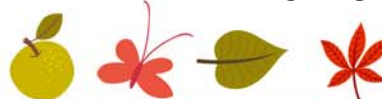
$3 - 1 =$

$3 + 3 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 3 =$



## Урок 191

- Реши задачи.

У Маши 3 конфеты, у Даши 4 конфеты. Сколько всего конфет у девочек?

\_\_\_\_\_

У Пети было 7 красных и синих машинок. Синих машинок 2 штуки. Сколько было красных машинок у Пети?

\_\_\_\_\_

## Урок 192

- Запиши и реши примеры.

В одном кувшине 5 литров молока, а в другом — 2 литра. Сколько литров молока в двух кувшинах?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Алёша раскрасил 7 рисунков: несколько утром и 2 вечером. Сколько рисунков Алёша раскрасил утром?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Урок 193

- Реши примеры.

$5 + 1 =$                        $6 - 1 =$

$6 - 4 =$                        $5 + 2 =$

$7 - 0 =$                        $1 + 5 =$

$5 - 2 =$                        $4 + 1 =$

$7 - 1 =$                        $6 + 1 =$

$3 + 3 =$                        $7 - 5 =$



## Урок 194

*Состав числа 7*

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 195

- Реши задачи.

В одной корзинке 5 яблок,  
а в другой — 2 яблока.  
Сколько яблок в двух  
корзинках?

\_\_\_\_\_

У ёжика было 5 грибочков.  
Он нашёл ещё один. Сколько  
грибочков стало у ёжика?

\_\_\_\_\_

## Урок 196

- Вставь пропущенные числа.

$2 + \dots = 7$

$7 + \dots = 7$

$3 + \dots = 6$

$2 + \dots = 7$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 5 = 2$

$0 + \dots = 7$

$\dots - 3 = 3$

$\dots + 6 = 7$

$\dots - 4 = 3$

$\dots + 2 = 7$

$4 + \dots = 7$



## Урок 197

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots - 1 = 5 \qquad 6 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 2 \qquad \dots + 3 = 6$$

$$6 - \dots = 1 \qquad \dots + 2 = 7$$

$$3 + \dots = 7 \qquad 7 - \dots = 3$$

$$\dots + 2 = 6 \qquad 3 - \dots = 1$$

$$\dots - 1 = 6 \qquad 7 - \dots = 3$$

$$5 - \dots = 2 \qquad \dots + 4 = 6$$



## Урок 198

- Реши примеры.

$$1 + 6 = \qquad 5 + 2 =$$

$$8 - 8 = \qquad 6 - 5 =$$

$$2 + 6 = \qquad 2 + 4 =$$

$$8 - 2 = \qquad 5 - 4 =$$

$$7 + 1 = \qquad 8 - 3 =$$

$$4 - 3 = \qquad 7 - 1 =$$



## Урок 199

- Подумай и ответь.

У Коли 3 брата и столько же сестёр. Сколько всего детей в семье?

Лёша прочитал вчера 7 страниц, 5 страниц утром, а остальные — вечером. Сколько страниц Лёша прочитал вечером?



## Урок 200

- Реши примеры.

$$5 + 1 = \qquad 6 - 1 =$$

$$0 + 7 = \qquad 7 - 3 =$$

$$3 + 4 = \qquad 0 + 1 =$$

$$6 + 0 = \qquad 7 - 4 =$$

$$7 + 1 = \qquad 2 + 4 =$$

$$5 - 3 = \qquad 6 - 2 =$$



Молодец!



## Урок 201

Состав числа 8

- Запомни.

$$8 = 7 + 1 \quad 8 = 5 + 3$$



$$8 = 6 + 2 \quad 8 = 4 + 4$$



$$8 = 3 + 5 \quad 8 = 2 + 6$$



$$8 = 1 + 7$$



## Урок 202

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$8 \dots 0 \quad 2 \dots 8 \quad 5 \dots 8$$

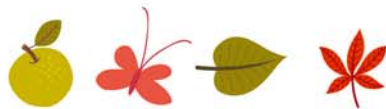
$$6 \dots 8 \quad 8 \dots 3 \quad 8 \dots 8$$

$$8 \dots 7 \quad 4 \dots 3 \quad 5 \dots 4$$

$$7 \dots 6 \quad 2 \dots 1 \quad 7 \dots 4$$

$$7 \dots 3 \quad 1 \dots 8 \quad 7 \dots 1$$

$$5 \dots 3 \quad 8 \dots 0 \quad 6 \dots 2$$



## Урок 203

- Вставь пропущенные числа.

$$3 + \dots = 6 \quad \dots - 3 = 3$$

$$\dots + 1 = 7 \quad 2 + \dots = 7$$

$$6 + \dots = 7 \quad 7 - \dots = 4$$

$$2 + \dots = 4 \quad \dots + 5 = 6$$

$$\dots - 2 = 5 \quad 7 - \dots = 1$$



## Урок 204

- Реши примеры.

$$7 + 1 = \quad 4 + 4 =$$

$$8 - 3 = \quad 3 + 5 =$$

$$4 + 3 = \quad 6 - 4 =$$

$$8 - 4 = \quad 8 - 7 =$$

$$5 + 3 = \quad 5 - 2 =$$

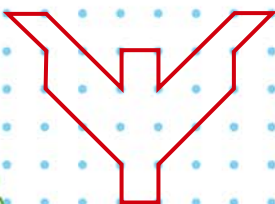
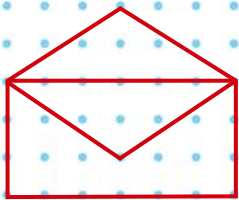
$$6 - 2 = \quad 3 + 3 =$$

$$7 - 3 = \quad 4 + 2 =$$



## Урок 205

- Скопируй.



## Урок 206

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 8$

$8 + \dots = 8$

$3 + \dots = 7$

$8 - \dots = 1$

$0 + \dots = 3$

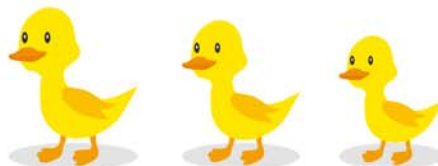
$\dots - 4 = 4$

$\dots - 4 = 4$

$\dots + 2 = 8$

$7 - \dots = 3$

$6 + \dots = 8$



## Урок 207

- Реши примеры.

$6 + 2 =$

$4 + 4 =$

$2 + 6 =$

$5 + 3 =$

$8 - 4 =$

$2 + 5 =$

$8 - 8 =$

$7 - 5 =$

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$6 - 4 =$

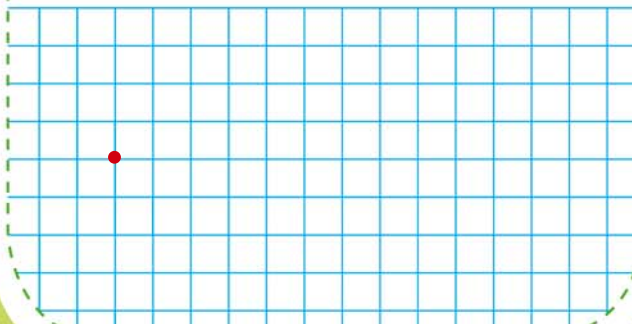
$4 + 3 =$



## Урок 208

- Графический диктант.

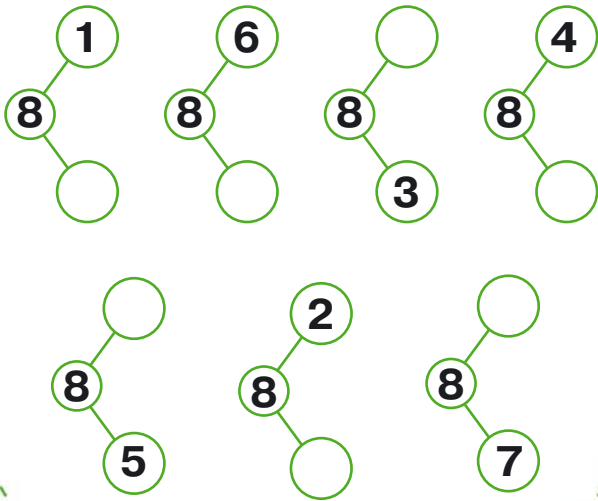
1. Две клетки вверх. 2. Две клетки вправо. 3. Одна клетка вниз. 4. Одна клетка влево. 5. Одна клетка вниз. 6. Две клетки вправо. 7. Две клетки вверх.



## Урок 209

Состав числа 8

- Заполни пустые кружки.



## Урок 210

- Подумай и ответь.

В колесе 8 спиц. Сколько между ними промежутков?

Из-за кустов торчит 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков спряталось?



## Урок 211

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 6$

$\dots - 6 = 2$

$\dots + 7 = 8$

$5 + \dots = 8$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 6 = 0$

$1 + \dots = 8$

$6 - \dots = 4$

$7 + \dots = 8$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 6 = 8$

$4 + \dots = 8$

$7 - \dots = 5$

$\dots - 7 = 0$



## Урок 212

- Реши примеры.

$1 + 5 =$

$4 + 2 =$

$2 + 5 =$

$6 - 2 =$

$8 - 5 =$

$8 - 4 =$

$6 + 1 =$

$7 - 2 =$

$5 - 3 =$

$4 + 0 =$

$8 - 4 =$

$3 - 1 =$

$6 + 1 =$

$5 - 4 =$



## Урок 213

- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$7 - 1 =$

$4 + 3 =$

$4 + 4 =$

$6 - 1 =$

$7 - 1 =$

$8 - 3 =$

$6 - 4 =$

$5 + 2 =$

$4 + 3 =$

$2 + 6 =$

$5 - 2 =$

$4 - 3 =$

$7 - 2 =$



## Урок 214

- Подумай и реши.

У Маши 2 марки,  
а у Серёжи — на 6 марок  
больше. Сколько марок  
у Серёжи?

---

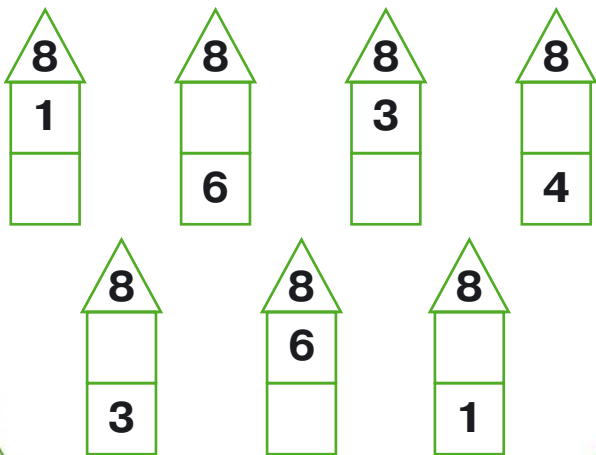
У Даши 7 открыток.  
А у Миши — на 3 открытки  
меньше. Сколько открыток  
у Миши?

---

## Урок 215

*Состав числа 8*

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 216

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 6 ... 6 | 6 ... 8 | 8 ... 3 |
| 0 ... 8 | 7 ... 7 | 8 ... 5 |
| 3 ... 7 | 7 ... 8 | 6 ... 7 |
| 3 ... 8 | 8 ... 4 | 8 ... 8 |
| 5 ... 8 | 8 ... 1 | 6 ... 5 |
| 7 ... 3 | 5 ... 7 | 4 ... 3 |
| 5 ... 4 | 8 ... 6 | 3 ... 2 |

## Урок 217

- Вставь пропущенные числа.

$2 + \dots = 8$

$6 + \dots = 8$

$4 + \dots = 7$

$8 - \dots = 5$

$0 + \dots = 5$

$\dots - 3 = 4$

$\dots - 2 = 6$

$\dots + 5 = 8$

$7 - \dots = 3$

$6 + \dots = 8$



## Урок 218

- Реши примеры.

$8 - 5 + 3 - 6 + 7 - 3 =$

$1 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 =$

$2 + 3 + 1 - 4 + 6 - 3 =$

$6 - 3 - 2 + 5 - 2 + 4 =$

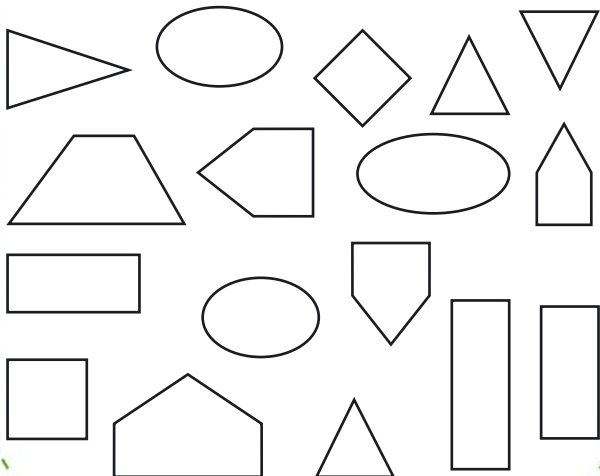
$4 + 3 - 5 - 2 + 4 + 3 =$



## Урок 219

### Пятиугольник

- Раскрась пятиугольники синим карандашом.



## Урок 220

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$7 \dots 2$

$1 \dots 7$

$8 \dots 6$

$5 \dots 7$

$3 \dots 6$

$6 \dots 4$

$7 \dots 8$

$4 \dots 2$

$5 \dots 7$

$3 \dots 3$

$2 \dots 8$

$5 \dots 2$

$2 \dots 5$

$3 \dots 7$

$4 \dots 8$

$8 \dots 2$

$1 \dots 4$

$8 \dots 5$

$5 \dots 6$

$7 \dots 6$

$4 \dots 4$

## Урок 221

- Подумай и ответь.

Мама на завтрак приготовила 8 бутербродов. Сколько нужно тарелок, чтобы на каждой было по 2 бутерброда?

Во дворе 8 скамеек. 4 из них покрасили. Сколько стало скамеек?



## Урок 222

- Реши примеры.

$4 + 4 =$

$9 - 3 =$

$2 + 6 =$

$9 - 6 =$

$3 + 5 =$

$8 - 7 =$

$9 - 1 =$

$3 + 3 =$

$9 - 4 =$

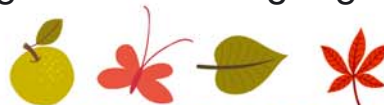
$8 + 1 =$

$3 + 4 =$

$9 - 2 =$

$4 + 5 =$

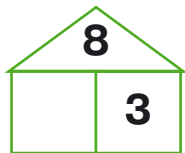
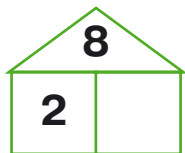
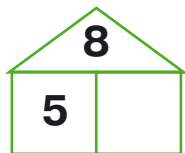
$8 - 5 =$



## Урок 223

*Состав числа 8*

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 224

- Реши примеры.

$8 - 2 + 1 - 4 + 5 - 3 =$

$7 + 1 - 5 + 4 - 2 - 3 =$

$4 + 3 - 6 + 1 + 5 + 1 =$

$5 - 4 + 7 - 6 + 2 - 3 =$

$2 + 4 - 1 - 2 + 5 - 6 =$



Супер!

## Урок 225

Состав числа 9

- Запомни.

$$9 = 8 + 1 \quad 9 = 4 + 5$$



$$9 = 7 + 2 \quad 9 = 3 + 6$$



$$9 = 6 + 3 \quad 9 = 2 + 7$$



$$9 = 5 + 4 \quad 9 = 1 + 8$$



## Урок 226

- Реши примеры.

$1 + 6 =$

$2 + 6 =$

$9 - 8 =$

$9 - 1 =$

$3 + 6 =$

$8 - 6 =$

$9 - 2 =$

$4 + 4 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$3 + 4 =$

$9 - 6 =$

$8 + 1 =$

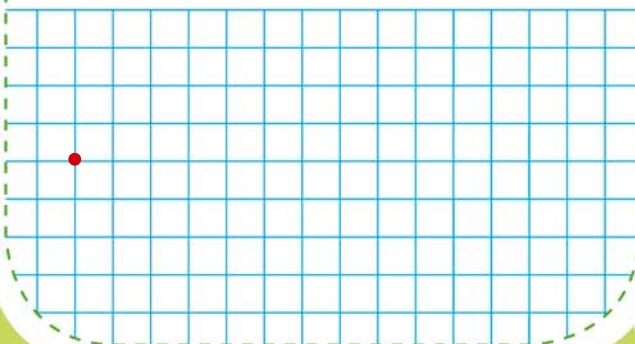
$5 - 4 =$



## Урок 227

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вниз. 6. Одна клетка вправо. 7. Одна клетка вниз.



## Урок 228

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$9 \dots 6$

$9 \dots 8$

$5 \dots 2$

$8 \dots 2$

$3 \dots 9$

$4 \dots 7$

$1 \dots 9$

$9 \dots 4$

$5 \dots 8$

$9 \dots 1$

$1 \dots 8$

$7 \dots 1$

$7 \dots 3$

$1 \dots 8$

## Урок 229

- Подумай и ответь.  
Горело 9 свечей. Две погасло.  
Сколько свечей осталось?

В поезде 9 вагонов. Какой номер у среднего вагона?



## Урок 230

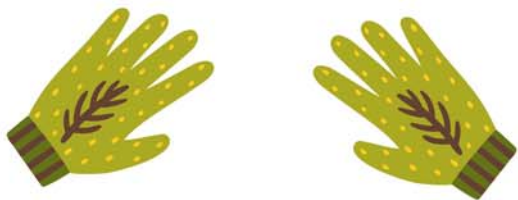
*Состав числа 9*

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| 1 |   | 3 |   |
|   | 7 |   | 5 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
|   | 6 |   | 8 |
| 4 |   | 2 |   |

## Урок 231

- Подумай и ответь.  
В пакете лежат 3 пары перчаток чёрного и красного цвета. Какое наименьшее количество перчаток надо вынуть не глядя, чтобы точно получить пару?



## Урок 232

- Вставь пропущенные числа.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $5 + \dots = 8$ | $9 - \dots = 6$ |
| $3 + \dots = 7$ | $2 + \dots = 9$ |
| $7 + \dots = 9$ | $6 + \dots = 8$ |
| $3 + \dots = 8$ | $8 - \dots = 3$ |
| $9 - \dots = 3$ | $4 + \dots = 8$ |
| $9 - \dots = 5$ | $2 + \dots = 7$ |



**Ура, ты справился!**



## Урок 233

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 9$

$6 - \dots = 2$

$9 - \dots = 2$

$0 + \dots = 5$

$\dots + 6 = 9$

$9 + \dots = 9$

$\dots + 2 = 9$

$\dots - 4 = 5$

$\dots - 7 = 2$



## Урок 234

Состав числа 9

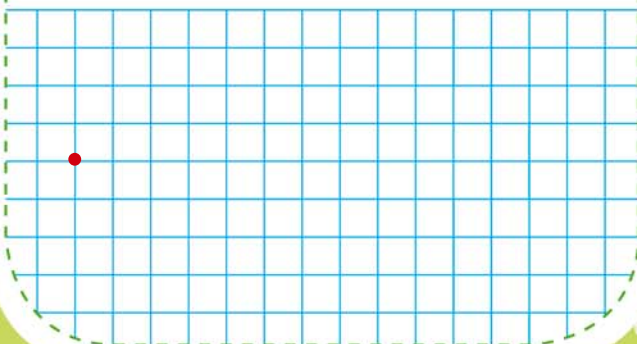
- Составь по-разному число 9. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



## Урок 235

- Графический диктант.

- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка влево.



## Урок 236

- Реши примеры.

$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 =$

$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 =$

$7 - 2 + 4 - 6 - 3 + 5 =$

$8 + 1 - 6 + 4 - 5 + 4 =$

$6 - 2 + 4 - 5 - 3 + 6 =$



## Урок 237

- Реши примеры.

$8 + 1 =$

$9 - 4 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$3 + 6 =$

$9 - 7 =$

$6 + 1 =$

$3 + 5 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$7 + 1 =$

$6 + 3 =$



## Урок 238

- Подумай и ответь.

В банке 9 улиток. Сколько нужно банок, чтобы в каждой банке было по 3 улитки?

Во дворе клевали крошки 7 голубей, подкрался кот и схватил одного за хвост. Сколько голубей осталось?



## Урок 239

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 7$

$7 - \dots = 3$

$\dots + 7 = 8$

$2 + \dots = 7$

$9 - \dots = 3$

$\dots - 3 = 6$

$7 + \dots = 8$

$4 - \dots = 1$

$9 - \dots = 5$

$6 + \dots = 8$



## Урок 240

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$8 \dots 9$

$0 \dots 7$

$9 \dots 5$

$7 \dots 8$

$7 \dots 9$

$8 \dots 7$

$8 \dots 9$

$7 \dots 8$

$6 \dots 9$

$1 \dots 9$

$9 \dots 3$

$5 \dots 4$

$3 \dots 6$

$9 \dots 6$

Так держать!

## Урок 241

- Подумай и ответь.

В семье четверо братьев и сестёр. Братьев и сестёр поровну. Сколько братьев и сколько сестёр?



## Урок 242

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 8 = 1$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$4 + \dots = 9$$

$$\dots + 2 = 9$$

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 7 = 2$$

$$\dots - 6 = 3$$

$$5 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 8$$

$$\dots + 5 = 9$$

$$\dots - 7 = 1$$

$$\dots + 2 = 9$$

$$6 + \dots = 9$$

## Урок 243

- Реши примеры.

$$8 + 1 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$3 + 6 =$$

$$9 - 4 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 - 6 =$$

$$9 - 7 =$$

$$1 + 6 =$$

$$9 - 8 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$



## Урок 244

- Реши задачи.

На полянке было 4 бабочки. Прилетело ещё 5. Сколько бабочек на полянке?

\_\_\_\_\_

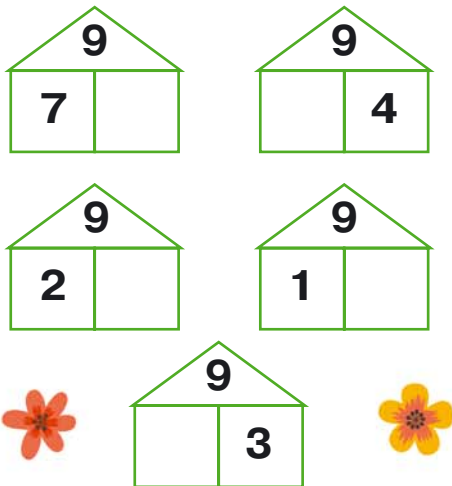
Бабушка купила 7 апельсинов. Тремя она угостила внуков. Сколько апельсинов осталось у бабушки?

\_\_\_\_\_

## Урок 245

Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



## Урок 246

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$8 \dots 1$

$1 \dots 9$

$9 \dots 7$

$7 \dots 9$

- Реши примеры.

$7 + 3 - 2 =$

$10 - 5 + 4 =$

$5 + 4 - 3 =$

$4 + 4 + 2 =$

$5 + 5 - 4 =$

$9 - 1 - 5 =$

$5 + 2 + 1 =$

$3 + 6 - 1 =$

## Урок 247

- Вставь пропущенные числа.

$9 - \dots = 1$

$7 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 4$

$9 - \dots = 5$

$6 + \dots = 7$

$9 - \dots = 7$

$4 + \dots = 9$

$7 - \dots = 2$

$6 + \dots = 8$

$8 - \dots = 3$



## Урок 248

- Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| + |  |  |  |  |  |
| ? |  |  |  |  |  |
| ! |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| = |  |  |  |  |  |
| > |  |  |  |  |  |
| < |  |  |  |  |  |

Ты — самый умный!

## Урок 249

Состав числа 10

- Запомни.

$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 3 + 7$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 2 + 8$$

$$10 = 6 + 4$$

$$10 = 1 + 9$$

## Урок 250

Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1  |    | 3  |    | 5  |
|    | 8  |    | 6  |    |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 |
|    | 7  |    | 9  |
| 4  |    | 2  |    |

## Урок 251

- Реши примеры.

$$6 + 3 - 4 = \quad 10 - 6 + 3 =$$

$$6 + 4 - 2 = \quad 5 + 4 + 1 =$$

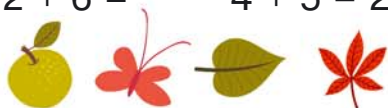
$$4 + 4 - 7 = \quad 8 - 1 - 4 =$$

$$4 + 2 + 4 = \quad 4 + 6 - 2 =$$

$$9 - 4 - 4 = \quad 8 + 2 - 9 =$$

$$4 + 3 - 7 = \quad 7 - 1 - 3 =$$

$$2 + 2 + 6 = \quad 4 + 5 - 2 =$$



## Урок 252

Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **10**.

---

---

---

## Урок 253

- Реши примеры по образцу:

$$\square + \circ = \square \circ$$

$$\triangle - \triangle =$$

$$\circ + \square =$$

$$\square + \bullet =$$



## Урок 254

- Реши задачи.

Купили 10 воздушных шариков: 6 зелёных, а остальные — красные. Сколько красных шариков купили?

\_\_\_\_\_

Аня утром прочитала 5 страниц и вечером столько же. Сколько страниц прочитала Аня?

\_\_\_\_\_

## Урок 255

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$9 \dots 8$

$10 \dots 5$

$8 \dots 10$

$7 \dots 8$

- Реши примеры.

$8 - 3 - 3 =$

$6 + 3 - 4 =$

$6 + 3 - 5 =$

$4 + 5 + 1 =$

$10 - 7 + 4 =$

$8 - 5 - 2 =$

$6 + 4 - 7 =$

$9 - 6 + 5 =$

## Урок 256

- Подумай и реши.

Вера и Люда вымыли 10 ложек. Люда вымыла 4 ложки. Сколько ложек вымыла Вера?



## Урок 257

- Реши примеры по образцу:

$$\boxed{\times} - \times = \square$$

$$\square + \surd =$$

$$\odot - \bigcirc =$$

$$\bigcirc + \star =$$

## Урок 258

- Реши примеры.

$9 - 2 - 2 =$

$7 + 2 - 3 =$

$7 + 3 - 4 =$

$3 + 5 + 2 =$

$9 - 2 - 3 =$

$10 - 4 + 2 =$

$9 - 5 + 3 =$

$7 + 2 - 5 =$

$4 + 5 - 7 =$

$10 - 8 + 6 =$

$7 + 2 - 4 =$

$2 + 5 + 3 =$

$8 - 2 - 5 =$

$10 - 3 + 3 =$



## Урок 259

- Запиши числа.

Больше шести, но меньше десяти.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Меньше десяти, но больше пяти.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Больше трёх, но меньше семи.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



## Урок 260

- Реши задачи.

Нина решила 5 примеров, а потом — ещё 3 примера. Сколько примеров решила Нина?

\_\_\_\_\_

Маша нарисовала 7 ромашек, а Оля — на 3 ромашки меньше. Сколько ромашек нарисовала Оля?

\_\_\_\_\_

## Урок 261

- Реши примеры.

$7 + 3 - 5 =$

$10 - 5 + 2 =$

$6 + 3 - 4 =$

$6 + 4 - 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$9 - 1 - 5 =$

$5 + 1 + 4 =$

$4 + 6 - 7 =$

$9 - 3 - 4 =$

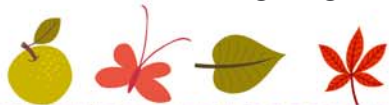
$7 + 3 - 9 =$

$4 + 4 - 7 =$

$9 - 1 - 3 =$

$3 + 1 + 4 =$

$5 + 5 - 7 =$



## Урок 262

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 9$

$0 + \dots = 5$

$\dots + 2 = 8$

$10 - \dots = 3$

$9 - \dots = 7$

$\dots + 1 = 7$

$\dots - 4 = 6$

$7 + \dots = 9$

$\dots + 3 = 8$

$\dots - 2 = 5$

$\dots + 2 = 6$

$10 - \dots = 7$

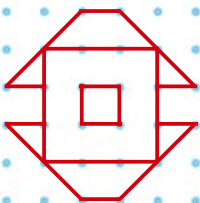
$9 - \dots = 5$

$\dots + 1 = 6$



## Урок 263

- Скопируй.



## Урок 264

- Реши примеры.

$10 - 5 + 4 - 7 + 4 - 5 =$

$5 - 4 + 9 - 8 + 5 - 3 =$

$10 - 5 - 4 =$

$6 + 3 - 1 =$

$9 - 5 + 3 =$

$3 + 7 - 5 =$

$6 + 4 - 3 =$

$7 - 5 + 1 =$

$9 - 4 + 3 =$

$3 + 3 - 5 =$

$7 + 3 - 3 =$

$5 - 5 + 1 =$





## Урок 265

- Реши примеры.

$8 - 3 - 2 =$

$8 + 2 - 4 =$

$7 + 2 - 3 =$

$3 + 6 + 1 =$

$8 - 2 - 3 =$

$10 - 5 + 4 =$

$9 - 7 + 6 =$

$4 + 6 - 9 =$

$2 + 4 - 1 =$

$8 - 4 + 6 =$

$7 + 3 - 3 =$

$4 + 3 + 1 =$

$6 - 2 - 3 =$

$10 - 3 - 4 =$



## Урок 266

- Реши примеры.

$1 + 6 - 3 + 4 - 6 + 0 =$

$7 - 5 + 8 - 9 + 7 - 3 =$

$8 - 3 - 3 =$

$3 + 3 - 5 =$

$8 - 4 + 2 =$

$10 - 7 + 4 =$

$7 + 2 - 8 =$

$4 + 5 - 9 =$

$8 - 2 - 4 =$

$2 + 4 - 5 =$

$7 - 3 + 3 =$

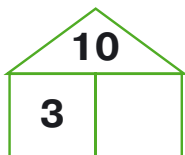
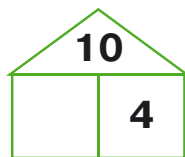
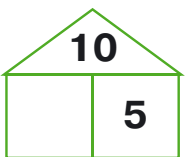
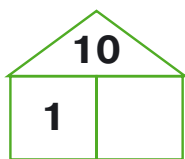
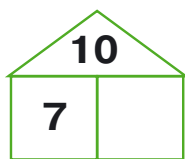
$10 - 5 + 3 =$



## Урок 267

*Состав числа 10*

- Заполни пустые клеточки.



## Урок 268

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 8$

$10 - \dots = 2$

$10 - \dots = 3$

$\dots + 7 = 9$

$8 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 5$

$\dots - 8 = 2$

$6 + \dots = 8$

$\dots - 0 = 7$

$10 - \dots = 6$

$10 - \dots = 1$

$\dots + 4 = 9$

$3 + \dots = 9$



## Урок 269

- Реши примеры.

$6 - 5 =$

$2 + 1 =$

$10 - 6 =$

$6 + 1 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$5 - 4 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$4 + 3 =$

$8 - 7 =$

$6 + 4 =$

$3 + 7 =$

$9 - 5 =$



## Урок 270

- Запиши числа.

Больше восьми, но меньше десяти.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Меньше десяти, но больше трёх.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Больше пяти, но меньше восьми.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Урок 271

- Реши примеры.

$10 - 4 =$

$6 - 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 =$

$5 - 4 =$

$7 - 5 =$

$3 + 7 =$

$6 + 4 =$

$9 - 5 =$

$7 - 3 =$

$4 + 3 =$

$2 + 7 =$

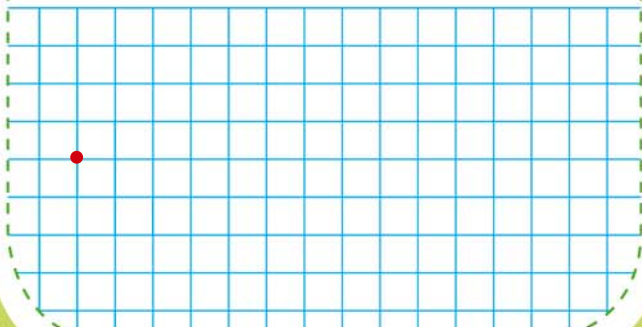
$7 + 1 =$



## Урок 272

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна клетка вправо. 7. Две клетки вниз.



## Урок 273

- Запиши и реши примеры.

Десять без восьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Два да семь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Десять уменьшить на три.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

К нулю прибавить десять.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Урок 274

- Реши примеры.

$8 - 2 =$                        $6 + 3 =$

$9 - 8 =$                        $5 + 3 =$

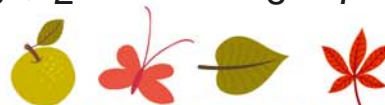
$10 - 6 =$                        $5 + 4 =$

$9 - 7 =$                        $8 - 5 =$

$10 - 7 =$                        $8 - 1 =$

$3 + 4 =$                        $9 + 1 =$

$5 + 2 =$                        $8 - 7 =$



## Урок 275

- Реши примеры.

$5 - 0 =$                        $10 - 5 =$

$4 + 5 =$                        $4 + 4 =$

$2 + 7 =$                        $3 + 7 =$

$9 - 2 =$                        $1 + 6 =$

$2 + 3 =$                        $9 - 2 =$

$2 + 5 =$                        $9 - 4 =$

$7 - 0 =$                        $10 - 3 =$



## Урок 276

- Подумай и ответь.

Длина бревна — 10 м. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?

В саду растёт 3 груши, 5 яблонь и 2 куста смородины. Сколько плодовых деревьев в саду?



## Урок 277

- Реши задачи.

У кошки 2 рыжих котёнка и 2 белых. Сколько всего котят у кошки?

\_\_\_\_\_

Из 8 клубков шерсти бабушка связала свитер. А из остальных 2 — шарф. На сколько меньше клубков пошло на шарф, чем на свитер?

\_\_\_\_\_

## Урок 278

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$10 \dots 6$

$10 \dots 9$

$10 \dots 8$

$10 \dots 7$

$9 \dots 5$

$7 \dots 4$

$9 \dots 6$

$8 \dots 9$

$10 \dots 5$

$6 \dots 10$

$8 \dots 7$

$5 \dots 6$

$9 \dots 8$

$7 \dots 9$

## Урок 279

- Запиши «соседей» чисел.

|  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
|  | 7 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|

|  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
|  | 3 |  |  | 1 |  |  | 5 |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|

|  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
|  | 9 |  |  | 8 |  |  | 6 |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|

## Урок 280

- Реши примеры.

$3 + 7 =$

$9 - 5 =$

$5 + 4 =$

$8 - 2 =$

$6 + 4 =$

$9 - 2 =$

$9 - 6 =$

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$7 - 5 =$

$7 + 2 =$

$7 - 4 =$

$3 + 6 =$

$7 - 2 =$



## Урок 281

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$8 - 4 \dots 8$

$9 + 1 \dots 9$

$7 - 2 \dots 7$

$7 + 3 \dots 9$

$5 - 2 \dots 6$

$4 - 1 \dots 5$

$6 - 2 \dots 6$

$1 + 8 \dots 9$

$7 - 4 \dots 6$

$6 + 4 \dots 9$

$7 - 1 \dots 8$

$5 + 3 \dots 7$



## Урок 282

- Расставь цифры по образцу.

1



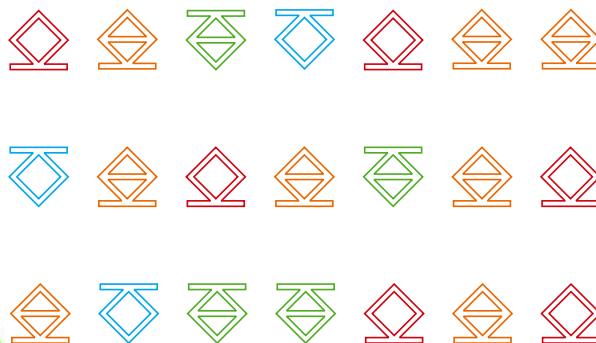
4



7

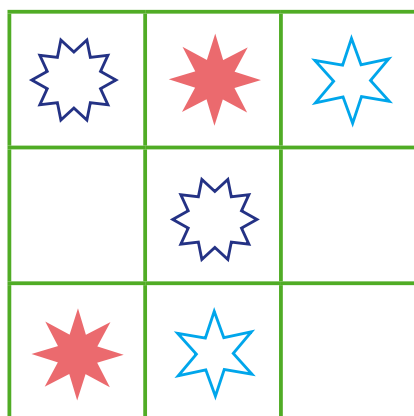


9



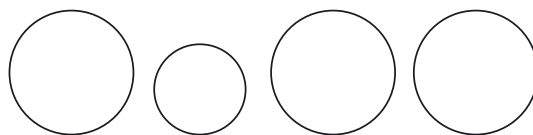
## Урок 283

- Подбери картинки в пустые клеточки.

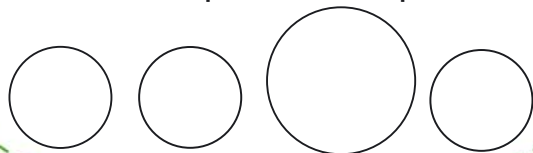


## Урок 284

- Раскрась круги.  
Маленький круг должен быть между оранжевым и зелёным, а зелёный — рядом с красным.



- Большой круг должен быть между жёлтым и синим, а синий — рядом с красным.



## Урок 285

- Подумай и ответь.  
В корзине 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая получила по одному яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?



## Урок 286

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$8 - 3 \dots 6 - 4$

$5 + 2 \dots 9 - 3$

$6 + 1 \dots 8 - 4$

$7 - 2 \dots 4 + 1$

$3 + 4 \dots 5 - 2$

$5 + 4 \dots 3 + 7$

$8 - 3 \dots 3 + 3$

$5 + 5 \dots 4 + 4$



## Урок 287

- Реши примеры.

$8 + 2 =$

$9 + 1 =$

$2 + 8 =$

$7 - 7 =$

$8 - 6 =$

$7 - 1 =$

$7 + 2 =$

$9 - 4 =$

$9 - 8 =$

$4 + 6 =$

$7 + 3 =$

$2 + 8 =$

$4 + 6 =$

$6 - 2 =$



## Урок 288

- Подумай и реши.  
Купили 6 пачек фломастеров и 4 пачки цветных карандашей. На сколько больше купили пачек фломастеров, чем цветных карандашей?

\_\_\_\_\_

В салки играли 4 девочки и 6 мальчиков. На сколько меньше было девочек, чем мальчиков?

\_\_\_\_\_

## Урок 289

- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 4$

$7 + \dots = 9$

$8 - \dots = 3$

$4 + \dots = 8$

$2 + \dots = 0$

$\dots - 2 = 2$

$6 - \dots = 1$

$7 - \dots = 4$

$9 - \dots = 2$

$10 - \dots = 7$



## Урок 290

- Запиши и реши примеры.

Четыре увеличить на шесть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Из десяти вычешь девять.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Пять увеличить на столько же.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Семь уменьшить на три

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Урок 291

- Реши примеры.

$2 + 7 =$

$9 - 4 =$

$8 + 1 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 =$

$9 - 1 =$

$9 - 5 =$

$9 - 7 =$

$7 - 3 =$



## Урок 292

- Запиши нужные числа.

$9 > \dots$

$6 > \dots$

$4 < \dots$

$7 < \dots$

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 9$

$3 + \dots = 7$

$10 - \dots = 5$

$0 + \dots = 7$

$\dots + 3 = 9$



## Урок 293

- Подумай и ответь.

Голубю бросили 10 горошин.  
3 закатилось в щель. Сколько  
горошин осталось?

Шли муж с женой да брат  
с сестрой. Несли 3 яблока  
и разделили поровну. Сколько  
было людей?



## Урок 294

- Реши примеры.

$7 + 2 =$

$8 - 3 =$

$1 + 8 =$

$6 + 4 =$

$9 - 6 =$

$7 + 3 =$

$8 + 1 =$

$6 - 2 =$

$7 - 4 =$

$2 - 1 =$

$8 - 7 =$

$10 + 0 =$



## Урок 295

- Вставь пропущенные числа.

$... - 2 = 0$

$4 - ... = 3$

$2 + ... = 6$

$... + 3 = 5$

$... + 1 = 4$

$6 - ... = 0$

$... - 7 = 1$

$10 - ... = 7$

$3 + ... = 4$

$... + 6 = 9$

$2 + ... = 9$

$... + 3 = 6$

$... + 1 = 7$

$8 - ... = 0$



## Урок 296

- Запиши нужные числа.

$4 < ..$

$7 < ...$

$5 > ...$

$3 > ...$

- Вставь пропущенные числа.

$4 + ... = 8$

$10 - ... = 2$

$... + 6 = 7$

$8 + ... = 10$

$... + 3 = 8$

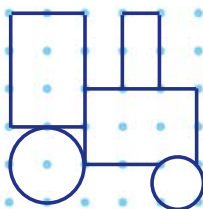
$10 - ... = 6$





## Урок 297

- Скопируй.



## Урок 298

- Вставь пропущенные числа.

$4 + 2 + \dots = 7$

$8 - 3 - \dots = 2$

$5 + \dots - 4 = 3$

$5 + \dots + 1 = 8$

$10 - \dots + 4 = 7$

$9 - \dots - 3 = 1$

$7 - 3 - \dots = 0$

$9 - 3 + \dots = 8$

$3 + 2 + \dots = 7$

$9 - 3 - \dots = 2$

$4 + \dots + 1 = 10$

$4 + \dots - 3 = 3$



## Урок 299

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$3 + 1 \dots 8$

$10 - 1 \dots 9$

$6 - 6 \dots 1$

$8 - 1 \dots 8$

$2 + 4 \dots 7$

$3 + 5 \dots 9$

$8 - 4 \dots 4$

$7 + 3 \dots 9$

$6 + 1 \dots 5$

$6 - 1 \dots 4$

$4 + 1 \dots 8$

$10 - 3 \dots 9$

$6 - 5 \dots 1$

$7 - 1 \dots 8$

## Урок 300

- Запиши «соседей» чисел.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 5 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 1 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 2 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 6 |  |
|--|---|--|

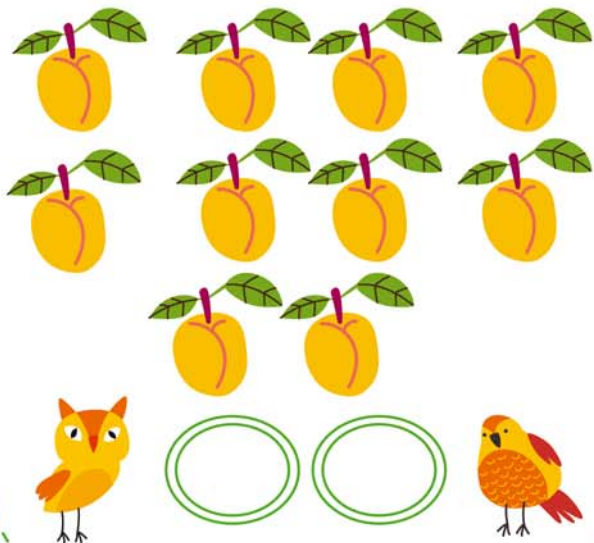
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 8 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 7 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 9 |  |
|--|---|--|

## Урок 301

- Как можно 10 персиков разложить на 2 тарелки?



## Урок 302

- Вставь пропущенные числа.

$$10 - \dots + 2 = 5 \quad 7 - \dots - 5 = 0$$

$$7 + \dots - 8 = 2 \quad 3 + \dots + 3 = 9$$

$$7 - 3 + \dots = 9 \quad 4 + \dots - 7 = 3$$

$$9 + \dots - 4 = 6 \quad 5 - \dots + 7 = 9$$

$$10 - \dots + 4 = 5 \quad 8 - \dots - 5 = 0$$

$$6 + \dots - 5 = 2 \quad 2 + \dots + 2 = 7$$



## Урок 303

- Реши задачи.

В семье 8 человек: бабушка, дедушка, отец, мать и дети. Сколько детей в семье?

\_\_\_\_\_

На кормушке 9 птиц: 3 воробья, а остальные — синицы. Сколько синиц на кормушке?

\_\_\_\_\_

## Урок 304

- Сравни числа. Поставь знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$8 - 5 \dots 3 \quad 9 - 7 \dots 3$$

$$5 - 1 \dots 3 \quad 2 + 4 \dots 5$$

$$9 - 5 \dots 5 \quad 8 - 4 \dots 3$$

$$4 + 3 \dots 9 \quad 7 - 5 \dots 4$$

$$2 + 4 \dots 8 \quad 1 + 9 \dots 6$$

$$7 - 4 \dots 3 \quad 10 - 6 \dots 3$$

$$6 - 1 \dots 3 \quad 3 + 3 \dots 5$$

**Ты отлично справился!**

## Урок 305

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$\dots + 4 = 9$

$10 - \dots = 5$

$\dots + 5 = 8$

$\dots - 5 = 2$

$5 + \dots = 7$

$2 + \dots = 9$

$8 - \dots = 6$

$\dots - 6 = 1$

$\dots + 7 = 9$



## Урок 306

- Подумай и ответь.

2 мальчика играли на баянах, а 1 — на пианино. На чём играл Семён, если Стас с Антоном и Антон с Семёном играли на разных инструментах?



## Урок 307

- Вставь пропущенные знаки.

$10 - 1 \dots 6 + 3$

$1 + 7 \dots 9 - 3$

$6 - 4 \dots 5 - 2$

$5 + 2 \dots 8 - 3$

$2 + 4 \dots 3 + 3$

$2 + 6 \dots 8 - 2$

$10 - 6 \dots 9 - 4$

$5 - 3 \dots 7 - 6$



## Урок 308

- Реши примеры.

$1 + 7 + 2 =$

$9 - 4 + 3 =$

$8 - 2 + 1 =$

$2 + 8 - 4 =$

$5 - 2 + 4 =$

$8 - 4 + 3 =$

$6 - 5 + 3 =$

$7 - 3 - 2 =$



## Урок 309

- Вставь пропущенные числа.

$8 - \dots = 3 \quad 1 + \dots = 6$

$\dots + 6 = 10 \quad 7 - \dots = 3$

$\dots - 4 = 0 \quad 4 + \dots = 7$

$\dots - 2 = 8 \quad 2 + \dots = 5$

$9 - \dots = 6 \quad 7 - \dots = 5$



## Урок 310

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 8 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 4 | 5 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 3 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 311

- Реши задачи.

У курицы 8 жёлтых цыплят и 2 белых. Сколько всего цыплят у курицы?

\_\_\_\_\_

На лугу паслось 4 жеребёнка и 2 телёнка. На сколько больше было жеребят, чем телят?

\_\_\_\_\_

## Урок 312

- Подумай и ответь.

На верёвке завязали 7 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?

На столе стояло 4 тарелки с супом. Лёша съел 1 тарелку супа и поставил её на стол. Сколько тарелок на столе?



Прекрасно!

## Урок 313

- Подумай и ответь.

На праздник приготовили 9 пирожных. Сколько нужно тарелок, чтобы на каждой было по 3 пирожных?

Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?



## Урок 314

- Вставь пропущенные знаки.

$$5 + 3 \dots 9 - 1 \quad 2 + 7 \dots 7 - 3$$

$$5 - 4 \dots 5 - 1 \quad 6 + 2 \dots 9 - 3$$

$$3 + 4 \dots 4 + 3 \quad 3 + 6 \dots 9 - 2$$

$$10 - 5 \dots 8 - 4 \quad 5 - 3 \dots 7 - 6$$



## Урок 315

- Нарисуй фигуры: круг, квадрат, овал, четырёхугольник, треугольник, круг, шестиугольник.

## Урок 316

- Реши примеры.

$$8 - 1 + 2 - 7 - 2 + 6 + 3 - 5 + 2 =$$

$$10 - 7 + 2 - 4 + 9 - 6 + 5 - 3 + 1 =$$

$$4 + 5 - 7 + 8 - 5 + 3 - 7 + 9 - 4 =$$

$$5 + 1 - 4 + 7 - 6 + 4 - 7 + 4 + 2 =$$

## Урок 317

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 2 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 8 | 9 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 318

- Нарисуй 8 квадратов. Под ними нарисуй треугольники — на 3 меньше, чем квадратов. Нарисуй кругов на 2 больше, чем треугольников.

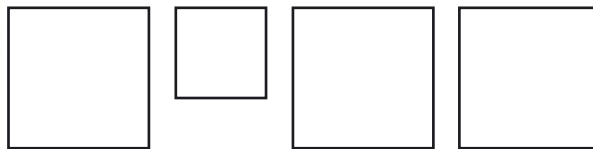
## Урок 319

- Скопируй.



## Урок 320

- Раскрась квадраты. Маленький квадрат должен быть между голубым и чёрным, а чёрный должен быть рядом с оранжевым.



## Урок 321

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$8 - \dots = 3$

$5 + \dots = 9$

$10 - \dots = 5$

$5 + \dots = 8$

$9 - \dots = 5$

$\dots - 5 = 2$

$10 - \dots = 2$

$\dots - 2 = 8$

$5 + \dots = 8$



## Урок 322

- Подумай и ответь.

Трое играли в шашки. Всего сыграно 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

У Миши несколько солдатиков. А у Саши на 2 больше. Всего у мальчиков 6 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого?



## Урок 323

- Нарисуй 5 треугольников разного цвета и размера так, чтобы второй треугольник был жёлтого цвета, а средний — самый большой.

## Урок 324

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 6 | 1 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 9 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |

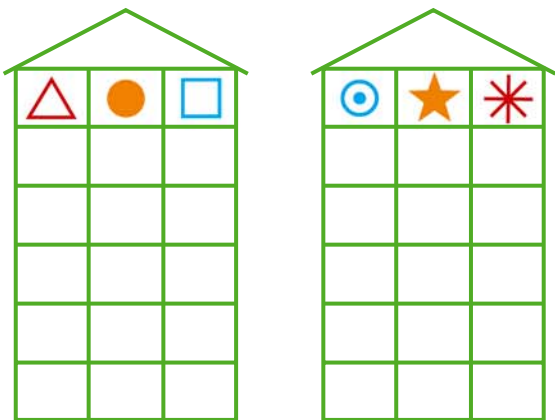


|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 8 | 3 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 325

- «Рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



## Урок 326

- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

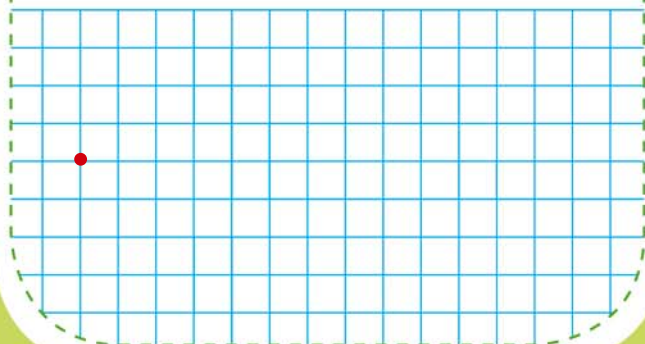
$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 - 3 + 2 =$$

$$9 - 2 - 4 - 3 + 5 + 3 + 2 - 7 + 5 =$$

## Урок 327

- Графический диктант.
  1. Одна клетка вправо.
  2. Одна клетка вниз.
  3. Одна клетка вправо.
  4. Одна клетка вверх.
  5. Одна клетка вправо.
  6. Одна клетка вниз.
  7. Одна клетка вправо.



## Урок 328

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$ , или  $=$ .

$$3 + 4 \dots 7 - 3$$

$$5 + 3 \dots 9 - 2$$

$$5 + 2 \dots 7 + 1$$

$$6 - 4 \dots 3 - 1$$

$$9 - 4 \dots 4 + 5$$

$$6 + 1 \dots 2 + 7$$

$$3 - 2 \dots 6 - 4$$

$$10 - 2 \dots 7 - 1$$





## Урок 329

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 3 | 1 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 330

- Вставь пропущенные числа.

$6 - \dots = 1$

$1 + \dots = 6$

$\dots + 4 = 9$

$\dots - 4 = 6$

$7 + \dots = 9$

$6 + \dots = 8$

$4 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 8$

$\dots + 3 = 8$

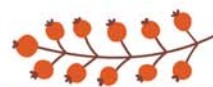
$\dots - 9 = 1$

$\dots + 5 = 8$

$\dots - 3 = 7$

$8 + \dots = 9$

$5 + \dots = 8$



## Урок 331

- Реши примеры.

$6 - 3 + 5 =$

$4 + 2 - 1 =$

$7 - 5 + 2 =$

$7 - 3 + 4 =$

$9 - 5 + 4 =$

$6 - 4 + 5 =$

$5 - 2 + 4 =$

$7 + 1 - 3 =$

$4 + 5 - 8 =$

$8 - 4 + 6 =$

$9 - 7 + 5 =$

$4 + 6 - 9 =$



## Урок 332

- Реши задачи.

На кочке сидело 5 лягушат.  
К ним прыгнули ещё  
4 лягушонка. Сколько лягушат  
на кочке?

\_\_\_\_\_

Мама купила 9 киви. Двумя  
фруктами она угостила  
соседку. Сколько киви  
осталось у мамы?

\_\_\_\_\_

## Урок 333

- Нарисуй 7 облаков разного цвета и размера так, чтобы четвёртое облако было синего цвета, первое — самое маленькое, а последнее облако — с дождём.

## Урок 334

- Запиши и реши примеры.

Три увеличить на пять.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Из восьми вычесть шесть.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Шесть уменьшить на пять.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Четыре увеличить на столько же.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Урок 335

- Подумай и ответь.  
У Саши 6 конфет, у Бори — на 4 конфеты больше.  
Сколько конфет у Бори?

В букете 9 астр: 3 жёлтые, остальные белые. Сколько белых астр в букете?

- В вазе 6 персиков, а груш — на 4 больше.  
Сколько груш в вазе?



## Урок 336

- Реши примеры.

$9 + 1 =$

$8 - 5 =$

$6 + 4 =$

$3 + 5 =$

$6 - 3 =$

$4 + 3 =$

$6 - 6 =$

$7 - 1 =$

$7 + 2 =$

$7 - 4 =$

$4 + 6 =$

$3 + 6 =$

$5 - 2 =$

$3 + 4 =$



## Урок 337

- Реши примеры.

$1 + 6 + 2 =$

$9 - 4 + 1 =$

$8 - 2 + 4 =$

$2 + 8 - 5 =$

$5 - 3 + 5 =$

$7 - 4 + 3 =$

$6 - 3 + 3 =$

$5 - 3 - 2 =$

$6 - 4 + 3 =$

$10 - 2 - 4 =$

$6 - 6 + 9 =$

$5 - 4 + 7 =$



## Урок 338

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 4 | 3 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 2 |
|   |   |   |
|   |   |   |



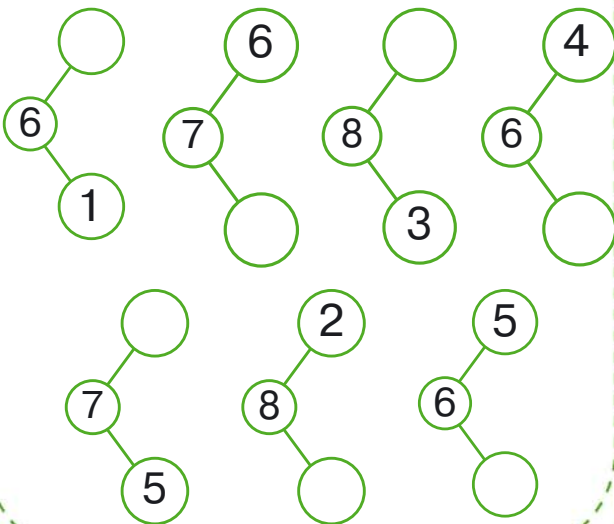
|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 8 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 339

Состав чисел 6, 7, 8

- Заполни пустые кружки.



## Урок 340

- Реши задачи.

Женя нашла 9 ракушек.  
Из шести она сделала бусы.  
Сколько ракушек осталось у Жени?

---

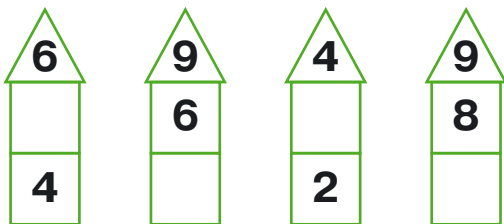
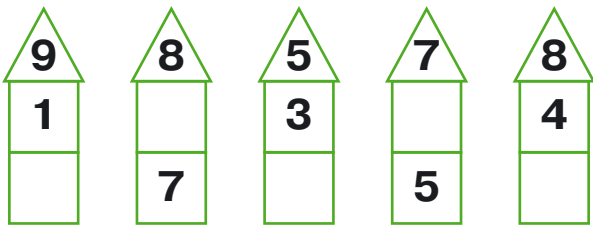
Строят десятиэтажный дом.  
3 этажа уже построили.  
Сколько этажей нужно ещё построить?

---

## Урок 341

Состав числа

- Заполни пустые клеточки.



## Урок 342

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 7$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$5 - \dots = 0$$

$$7 - \dots = 2$$

$$5 - \dots = 4$$

$$7 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$\dots + 3 = 8$$

$$\dots + 5 = 8$$

$$4 - \dots = 0$$

$$8 - \dots = 4$$

$$6 - \dots = 4$$

$$9 - \dots = 3$$



## Урок 343

Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **10**.

---

---

---

## Урок 344

- Подумай и ответь.

Аля, Оля и Лена катались на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды. Всего — 8 колёс. Сколько было двухколёсных и трёхколёсных велосипедов?



Ура! Ты молодец!

## Урок 345

- Подумай и ответь.  
У матери 6 сыновей.  
У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?

Можно ли поровну поставить в 2 вазы 9 цветов?



## Урок 346

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 2 |
|   |   |   |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 6 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |

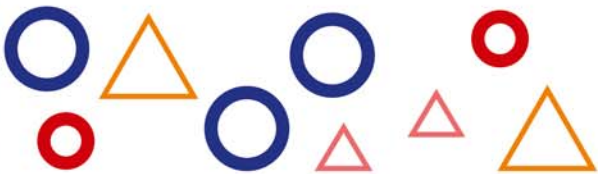


|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 |
|   |   |   |
|   |   |   |



## Урок 347

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## Урок 348

- Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$10 - 6 \dots 5 + 2$$

$$2 + 3 \dots 8 - 7$$

$$2 + 7 \dots 5 + 3$$

$$3 + 4 \dots 7 - 3$$

$$3 + 5 \dots 4 + 4$$

$$7 - 4 \dots 8 - 6$$

$$10 - 8 \dots 5 - 2$$

$$8 - 3 \dots 6 - 5$$



## Урок 349

- Подумай и ответь.

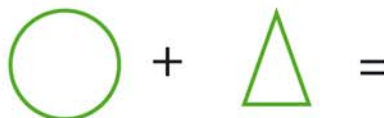
Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?

Митя тратит на дорогу в школу 8 минут. Сколько времени он затратит, если пойдёт вместе с сестрой?



## Урок 350

- Реши примеры по образцу:



## Скоро в школу!



# Содержание

|         |    |          |    |          |    |
|---------|----|----------|----|----------|----|
| Урок 1  | 6  | Урок 61  | 21 | Урок 121 | 36 |
| Урок 3  | 6  | Урок 63  | 21 | Урок 123 | 36 |
| Урок 2  | 6  | Урок 62  | 21 | Урок 122 | 36 |
| Урок 4  | 6  | Урок 64  | 21 | Урок 124 | 36 |
| Урок 5  | 7  | Урок 65  | 22 | Урок 125 | 37 |
| Урок 7  | 7  | Урок 67  | 22 | Урок 127 | 37 |
| Урок 6  | 7  | Урок 66  | 22 | Урок 126 | 37 |
| Урок 8  | 7  | Урок 68  | 22 | Урок 128 | 37 |
| Урок 9  | 8  | Урок 69  | 23 | Урок 129 | 38 |
| Урок 11 | 8  | Урок 71  | 23 | Урок 131 | 38 |
| Урок 10 | 8  | Урок 70  | 23 | Урок 130 | 38 |
| Урок 12 | 8  | Урок 72  | 23 | Урок 132 | 38 |
| Урок 13 | 9  | Урок 73  | 24 | Урок 133 | 39 |
| Урок 15 | 9  | Урок 75  | 24 | Урок 135 | 39 |
| Урок 14 | 9  | Урок 74  | 24 | Урок 134 | 39 |
| Урок 16 | 9  | Урок 76  | 24 | Урок 136 | 39 |
| Урок 17 | 10 | Урок 77  | 25 | Урок 137 | 40 |
| Урок 19 | 10 | Урок 79  | 25 | Урок 139 | 40 |
| Урок 18 | 10 | Урок 78  | 25 | Урок 138 | 40 |
| Урок 20 | 10 | Урок 80  | 25 | Урок 140 | 40 |
| Урок 21 | 11 | Урок 81  | 26 | Урок 141 | 41 |
| Урок 23 | 11 | Урок 83  | 26 | Урок 143 | 41 |
| Урок 22 | 11 | Урок 82  | 26 | Урок 142 | 41 |
| Урок 24 | 11 | Урок 84  | 26 | Урок 144 | 41 |
| Урок 25 | 12 | Урок 85  | 27 | Урок 145 | 42 |
| Урок 27 | 12 | Урок 87  | 27 | Урок 147 | 42 |
| Урок 26 | 12 | Урок 86  | 27 | Урок 146 | 42 |
| Урок 28 | 12 | Урок 88  | 27 | Урок 148 | 42 |
| Урок 29 | 13 | Урок 89  | 28 | Урок 149 | 43 |
| Урок 31 | 13 | Урок 91  | 28 | Урок 151 | 43 |
| Урок 30 | 13 | Урок 90  | 28 | Урок 150 | 43 |
| Урок 32 | 13 | Урок 92  | 28 | Урок 152 | 43 |
| Урок 33 | 14 | Урок 93  | 29 | Урок 153 | 44 |
| Урок 35 | 14 | Урок 95  | 29 | Урок 155 | 44 |
| Урок 34 | 14 | Урок 94  | 29 | Урок 154 | 44 |
| Урок 36 | 14 | Урок 96  | 29 | Урок 156 | 44 |
| Урок 37 | 15 | Урок 97  | 30 | Урок 157 | 45 |
| Урок 39 | 15 | Урок 99  | 30 | Урок 159 | 45 |
| Урок 38 | 15 | Урок 98  | 30 | Урок 158 | 45 |
| Урок 40 | 15 | Урок 100 | 30 | Урок 160 | 45 |
| Урок 41 | 16 | Урок 101 | 31 | Урок 161 | 46 |
| Урок 43 | 16 | Урок 103 | 31 | Урок 163 | 46 |
| Урок 42 | 16 | Урок 102 | 31 | Урок 162 | 46 |
| Урок 44 | 16 | Урок 104 | 31 | Урок 164 | 46 |
| Урок 45 | 17 | Урок 105 | 32 | Урок 165 | 47 |
| Урок 47 | 17 | Урок 107 | 32 | Урок 167 | 47 |
| Урок 46 | 17 | Урок 106 | 32 | Урок 166 | 47 |
| Урок 48 | 17 | Урок 108 | 32 | Урок 168 | 47 |
| Урок 49 | 18 | Урок 109 | 33 | Урок 169 | 48 |
| Урок 51 | 18 | Урок 111 | 33 | Урок 171 | 48 |
| Урок 50 | 18 | Урок 110 | 33 | Урок 170 | 48 |
| Урок 52 | 18 | Урок 112 | 33 | Урок 172 | 48 |
| Урок 53 | 19 | Урок 113 | 34 | Урок 173 | 49 |
| Урок 55 | 19 | Урок 115 | 34 | Урок 175 | 49 |
| Урок 54 | 19 | Урок 114 | 34 | Урок 174 | 49 |
| Урок 56 | 19 | Урок 116 | 34 | Урок 176 | 49 |
| Урок 57 | 20 | Урок 117 | 35 | Урок 177 | 50 |
| Урок 59 | 20 | Урок 119 | 35 | Урок 179 | 50 |
| Урок 58 | 20 | Урок 118 | 35 | Урок 178 | 50 |
| Урок 60 | 20 | Урок 120 | 35 | Урок 180 | 50 |

|          |    |          |    |          |    |
|----------|----|----------|----|----------|----|
| Урок 181 | 51 | Урок 239 | 65 | Урок 296 | 79 |
| Урок 183 | 51 | Урок 238 | 65 | Урок 297 | 80 |
| Урок 182 | 51 | Урок 240 | 65 | Урок 299 | 80 |
| Урок 184 | 51 | Урок 241 | 66 | Урок 298 | 80 |
| Урок 185 | 52 | Урок 243 | 66 | Урок 300 | 80 |
| Урок 187 | 52 | Урок 242 | 66 | Урок 301 | 81 |
| Урок 186 | 52 | Урок 244 | 66 | Урок 303 | 81 |
| Урок 188 | 52 | Урок 245 | 67 | Урок 302 | 81 |
| Урок 189 | 53 | Урок 247 | 67 | Урок 304 | 81 |
| Урок 191 | 53 | Урок 246 | 67 | Урок 305 | 82 |
| Урок 190 | 53 | Урок 248 | 67 | Урок 307 | 82 |
| Урок 192 | 53 | Урок 249 | 68 | Урок 306 | 82 |
| Урок 193 | 54 | Урок 251 | 68 | Урок 308 | 82 |
| Урок 195 | 54 | Урок 250 | 68 | Урок 309 | 83 |
| Урок 194 | 54 | Урок 252 | 68 | Урок 311 | 83 |
| Урок 196 | 54 | Урок 253 | 69 | Урок 310 | 83 |
| Урок 197 | 55 | Урок 255 | 69 | Урок 312 | 83 |
| Урок 199 | 55 | Урок 254 | 69 | Урок 313 | 84 |
| Урок 198 | 55 | Урок 256 | 69 | Урок 315 | 84 |
| Урок 200 | 55 | Урок 257 | 70 | Урок 314 | 84 |
| Урок 201 | 56 | Урок 259 | 70 | Урок 316 | 84 |
| Урок 203 | 56 | Урок 258 | 70 | Урок 317 | 85 |
| Урок 202 | 56 | Урок 260 | 70 | Урок 319 | 85 |
| Урок 204 | 56 | Урок 261 | 71 | Урок 318 | 85 |
| Урок 205 | 57 | Урок 263 | 71 | Урок 320 | 85 |
| Урок 205 | 57 | Урок 262 | 71 | Урок 321 | 86 |
| Урок 207 | 57 | Урок 264 | 71 | Урок 323 | 86 |
| Урок 206 | 57 | Урок 265 | 72 | Урок 322 | 86 |
| Урок 208 | 57 | Урок 267 | 72 | Урок 324 | 86 |
| Урок 209 | 58 | Урок 266 | 72 | Урок 325 | 87 |
| Урок 211 | 58 | Урок 268 | 72 | Урок 327 | 87 |
| Урок 210 | 58 | Урок 269 | 73 | Урок 326 | 87 |
| Урок 212 | 58 | Урок 271 | 73 | Урок 328 | 87 |
| Урок 213 | 59 | Урок 270 | 73 | Урок 329 | 88 |
| Урок 215 | 59 | Урок 272 | 73 | Урок 331 | 88 |
| Урок 214 | 59 | Урок 273 | 74 | Урок 330 | 88 |
| Урок 216 | 59 | Урок 275 | 74 | Урок 332 | 88 |
| Урок 217 | 60 | Урок 274 | 74 | Урок 333 | 89 |
| Урок 219 | 60 | Урок 276 | 74 | Урок 335 | 89 |
| Урок 218 | 60 | Урок 277 | 75 | Урок 334 | 89 |
| Урок 220 | 60 | Урок 279 | 75 | Урок 336 | 89 |
| Урок 221 | 61 | Урок 278 | 75 | Урок 337 | 90 |
| Урок 223 | 61 | Урок 280 | 75 | Урок 339 | 90 |
| Урок 222 | 61 | Урок 281 | 76 | Урок 338 | 90 |
| Урок 224 | 61 | Урок 283 | 76 | Урок 340 | 90 |
| Урок 225 | 62 | Урок 282 | 76 | Урок 341 | 91 |
| Урок 227 | 62 | Урок 284 | 76 | Урок 343 | 91 |
| Урок 226 | 62 | Урок 285 | 77 | Урок 342 | 91 |
| Урок 228 | 62 | Урок 287 | 77 | Урок 344 | 91 |
| Урок 229 | 63 | Урок 286 | 77 | Урок 345 | 92 |
| Урок 231 | 63 | Урок 288 | 77 | Урок 347 | 92 |
| Урок 230 | 63 | Урок 289 | 78 | Урок 346 | 92 |
| Урок 232 | 63 | Урок 291 | 78 | Урок 348 | 92 |
| Урок 233 | 64 | Урок 290 | 78 | Урок 349 | 93 |
| Урок 235 | 64 | Урок 292 | 78 | Урок 351 | 93 |
| Урок 234 | 64 | Урок 293 | 79 | Урок 350 | 93 |
| Урок 236 | 64 | Урок 295 | 79 | Урок 352 | 93 |
| Урок 237 | 65 | Урок 294 | 79 |          |    |



Серия «350 лучших упражнений для подготовки к школе»  
Учебное пособие  
Оқу басылымы

Для начального образования



**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

## **350 ЛУЧШИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

Ответственный редактор *Т. Н. Альбова*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 12.04.2021. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 11,16

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaС*.

Тираж

Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено мае 2021 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,

дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империya», 14,15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,

705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [malysh@ast.ru](mailto:malysh@ast.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий  
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында  
наразылықтарды қабылдау

бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,  
3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz) , [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылмаған



**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

**Ольга Васильевна Узорова —**  
педагог-практик, автор более 6000 пособий  
для дошкольников и учеников младших классов.

По результатам 2020 года О.В. Узорова  
признана одним из наиболее  
востребованных авторов  
учебных пособий в России.

Пособие «350 лучших упражнений для обучения математике»  
представляет собой красочно иллюстрированную рабочую  
тетрадь. В ней много интересных и занимательных  
упражнений и заданий.

Выполняя их, ребёнок научится:

- считать, писать цифры;
- решать простые математические примеры и задачи;
- мыслить нестандартно, делать выводы  
и находить решения.

Книга поможет будущим первоклассникам развить  
математические способности, концентрацию внимания,  
графические навыки, окажет неоценимую помощь  
в подготовке к школе.

Заниматься по этой книге рекомендуется **5–7 минут** в день.

Важно, чтобы ребёнок ждал новых уроков.

[uzorova-nefedova.ru](http://uzorova-nefedova.ru)

<https://www.instagram.com/olgauzorova/>

Консультации О. В. Узоровой на сайте «Материнство»

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showforum=480>

Присоединяйтесь к нам!

 [instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)  
 [vk.com/ast.deti](https://vk.com/ast.deti)  
 [facebook.com/ast.deti](https://facebook.com/ast.deti)  
 [ok.ru/ast.deti](https://ok.ru/ast.deti)

ISBN 978-5-17-135669-9



9 785171 356699

6+