

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 3
От 5.03 20 18 год.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 34
И.А. Солоницына
Приказ № 34/11 от 05.03.18 год



Положение

О постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета семей,
находящихся в социально-опасном положении
МАДОУ № 34

пос. Третий Северный
2018

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. – "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34» (далее – МАДОУ № 34).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- учет в МАДОУ № 34 обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия– система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая МАДОУ № 34 в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

II. Основные цели и задачи

2.1 - защита интересов и законных прав ребенка (обучающихся МАДОУ № 34);

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка,
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-тилетнего возраста,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальны попытки,
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
- ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины/посещает нерегулярно,
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- низкий материальный уровень семьи,
- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,
- ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,

- родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка МАДОУ № 34, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1. Воспитатель совместно с администрацией МАДОУ № 34 в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему МАДОУ № 34.

4.3. На основании докладной (или представления) воспитателя (Приложение № 1) издается распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение № 2).

4.4 Старший воспитатель оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение № 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение № 4), план

индивидуальной работы с семьей (Приложение № 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение № 6).

4.5 Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение № 7),

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших МАДОУ № 34;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДН и ЗП, ОВД.

5.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления администрации воспитателей МАДОУ № 34 (Приложение № 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего МАДОУ № 34 (Приложение № 9).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего МАДОУ № 34.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего МАДОУ № 34.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанница(к) группы _____ год рождения _____

считаю необходимым семью воспитанницы(ка)

поставить на внутрисадовый учёт на основании:

Ф.И.О

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Старший воспитатель _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

« _____ » _____ 20 ____ год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

ПРИКАЗ

дата _____ 20__ г.

№ _____

О постановке на учет семьи

(фамилия, имя ребенка)

На основании Положения МАДОУ № 34 о постановке на внутрисадовый контроль, на основании:

- докладной (представления) от воспитателя

(Ф.И.О.)

- протокола ТКДН и ЗП г. Североуральска.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью

(Ф.И. ребенка)

_____ года рождения, с _____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).

2. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);

2.1. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребёнка, индивидуальный план работы с семьей);

2.2. Составить план работы с семьей.

2.3. Обеспечить реализацию составленного плана.

3. Воспитателям ФИО:

3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.

3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.2. незамедлительно информировать ведущего и общественного инспектора по ТКДН и ЗП.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

« _____ » _____ 20__ г. / _____ ФИО воспитателей

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МАДОУ № 34**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ТКДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») _____
9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 201__ г.

Подпись специалиста _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ (ЖБУ)
от _____ 201__ г.

ФИО главы семьи _____
Дата рождения _____ Место рождения _____
Образование _____
Адрес проживания _____
Адрес регистрации _____
Место работы _____ Доход _____
Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____
Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: _____

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: _____

Заклучение специалиста _____

Подпись специалистов (с указанием должностей) _____

Рекомендация _____

Дата _____ подпись членов комиссии _____

План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисемейном контроле, воспитанницы(ка)

_____ (Ф.И.О. ребенка)

Воспитанница (ка) подопытной группы МАДОУ № 34

Мероприятия	сроки	ответственные

Воспитатель _____

Дата

УВЕДОМЛЕНИЕ

МАДОУ № 34 уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

_____ (п. №
__ Положения МАДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от
«__» _____ 2018г. № _____)

Заведующий

И.А. Солоницына

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, ТКДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____ с внутрисадового учета снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства _____

Воспитатель _____

дата.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МАДОУ от _____ года № ____ «О выбытии детей»
(постановления ТКДН и ЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

С приказом ознакомлена:

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

*** Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

*** Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;

- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекалывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.