

Познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»

Познакомить ребенка с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с ребенком с бумагой. Активизировать речь ребенка, развивать ретроспективный взгляд на бумагу, развивать память, мышление, внимание, интерес. Развивать творчество, навыки конструирования.

Предварительная работа:

Знакомство с бумагой, рассматривание предметов из бумаги. Рисование на бумаге карандашами, красками, фломастерами, конструирование из бумаги. Знакомство со словами папирус, береста, пергамент.

Занятие 1
Исследование свойств бумаги

Опыт 1
Цель: познакомиться с основными свойствами бумаги.

Описание
Из чего сделана бумага? Сравни бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко рвутся и долго не принимают прежнюю форму, если их смять? Обведи только те предметы, которые обладают всеми этими свойствами. Назови их одним словом.

Подготовить:
газету, половину тетрадного листа, кусок ткани, целлофановый пакет, простой карандаш. Рассказать о производстве бумаги.

Тетрадный лист Целлофановый пакет
Газета Ткань



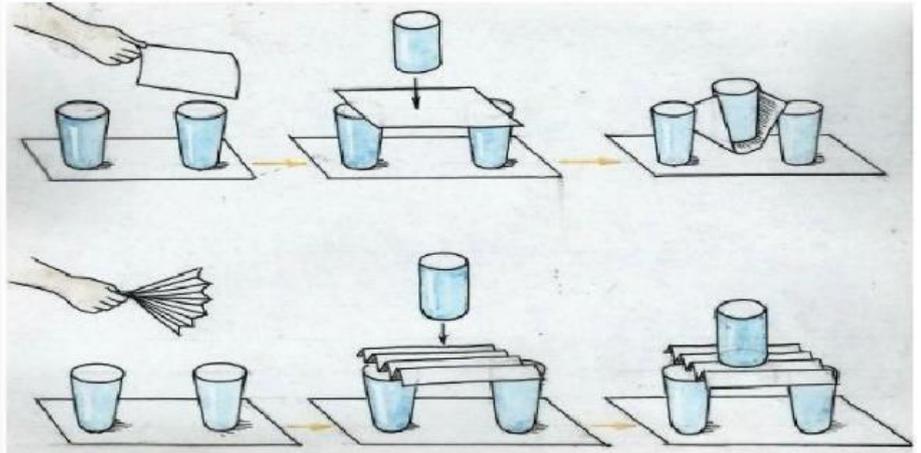
Опыт 2
Цель: узнать, как сгибается бумага.

Описание
Проверь, сколько раз можно сложить пополам каждый лист. Результаты запиши. Какой вид бумаги можно сложить большее количество раз? Влияет ли размер листа на количество сгибаний?

Подготовить:
альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный лист. Все материалы нужны в двух экземплярах – один в альбомном, а другой – в тетрадном формате.



Альбомный лист	Цветная бумага	Картон	Газетный лист
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Альбомный лист	Цветная бумага	Картон	Газетный лист
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
4. Складываем тот же лист гармошкой.
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.