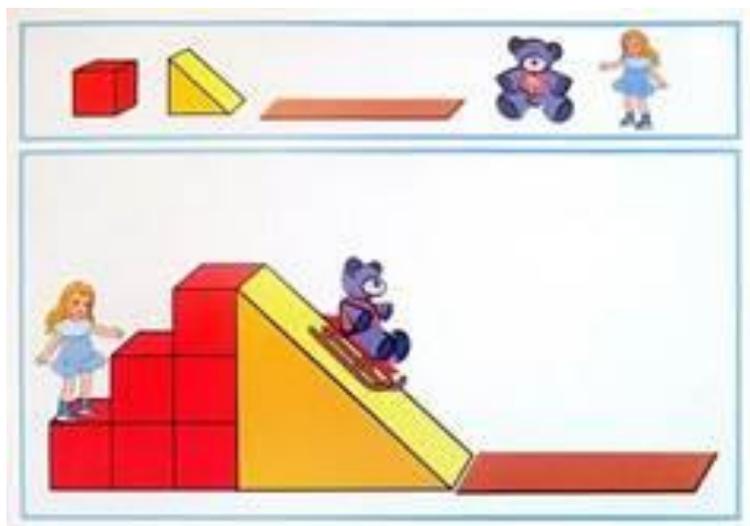


Конструирование:

Разноцветны горки.

Цель: Упражнять в умении различать кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице.



Читаем стихотворения А. Богдарина.

(ставит на стол матрешку). Кто же пришел к нам в гости? (ответ детей.) чтение стихотворения А. Кулешовой. Матрешка улыбается вам, она рада видеть деток. Матрешки приглашают вас играть. Они будут прятаться, а вы их искать. Сейчас вы закроете глаза, а матрешка спрячется.

А когда вы откроете глаза и найдете матрешку,

То скажите, где она спряталась. Малыши закрывают глаза, а воспитатель ставит матрешку на книжную полку (шкаф с игрушками, стол, подоконник и т.д.

Дети ищете, где спряталась матрешка. Игра повторяется.

Чтения стихотворения В.Берестова.

Матрешки любят все яркое, разноцветное. А еще

Они любят играть, кататься с горки. Воспитатель предлагает детям построить горки для матрешек. Но не простые, а разноцветные. Посмотрите, какую горку я построила.

Что есть у горки? (Лесенка со ступеньками, скат.) Из чего сделаны ступеньки?

(Из кубиков).

Лего:

по образцу- Учить детей выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями; формировать бережное отношение к конструктору. Развивать у детей способность выделять в реальных предметах их функциональные части, определять их пространственное расположение относительно друг друга.

Активизировать речь за счёт словосочетаний: «кирпичик сверху кубика», «кубик внизу», «кирпичик сзади кубика», «кубик впереди кирпичика».

