

Математика:

«Что изменилось?»

Цели:

- формировать умение понимать учебную задачу;
- представление о сохранении количества;
- умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже;
- сравнивать совокупности с несоответствующим числом объектов. Оборудование и материалы: круг, квадрат, треугольник; два зайчика и четыре куклы, зеленый, красный и желтый шарфики.

Ход игры.

На столе у воспитателя стоят от 1 до 3 (далее до 5) игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают расположение. По команде воспитателя «Ночь!» дети закрывают глаза. В это время он убирает одну игрушку. Далее по команде воспитателя «День!» дети открывают глаза. Он спрашивает их, что изменилось. Затем игрушка возвращается на место, и игра продолжается (по аналогии с геометрическими фигурами игра может проводиться с любыми доступными предметами.)

«Большие и маленькие»

Цель. Научить ребенка чередовать предметы по величине.

Описание. Взрослый показывает ребенку куклу, рассказывает, что она пришла к ним в гости и принесла в корзиночке рассыпанные бусы. Показывает детям большие бусы, нанизывает сначала большую, а затем маленькую (-ОоОоО-). Пока ребенок нанизывает бусины, взрослый проговаривает поочередность бусин. Сделав бусы вместе с ребенком, одевает их кукле.

«Перебери палочки»

Цель: учить детей различать предметы разной длины. Развивать внимание.

Материал: два набора палочек (длинные и короткие)

Описание. Перед ребенком лежат перепутанные палочки, разной длины, ему нужно их перебрать. В одну сторону положить только короткие палочки, а в другую только длинные.

Упражнение «Длинный – короткий»

Цель: учить детей подбирать и сравнивать предметы по величине, понимать и правильно использовать в речи слова длинный – короткий.

Описание: собираясь с детьми на прогулку, предложить им сравнить свои шарфы и определить, у кого шарф длинный, а у кого короткий.

«Покажи квадрат»

Цель. Познакомить детей с квадратом; учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), обследовать их осязательно-зрительным путем.

Описание. Воспитатель показывает детям красный круг.

- Это круг. Перед вами на столе тоже лежит круг. Покажите его – поднимите повыше.

Что вы показали? (Круг.) Какого он цвета? (Красный.)

- Это красный круг. Обведите его пальцем. Он катится? Попробуйте его покатить по столу.

Затем показывает детям синий квадрат: «Кто знает, что это?»

Если дети не могут ответить, называет геометрическую фигуру, просит всех вместе повторить слово «квадрат» хором, затем 2-3 ребенка произносят это слово самостоятельно.

- Перед вами на столе лежит квадрат. Покажите его. Что вы показали? (Квадрат.) Какого он цвета? (Синий.) Можно его прокатить? Почему нельзя? Что мешает? Какую фигуру вы показали?

