

## Познавательное развитие:

### Ознакомление с окружающим.

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. (Снег).

На дворе горой, а в избе водой. (Снег).

Выгляну в оконце,  
Лежит белое суконце.

Всю зиму лежит,  
А весной убежит. (Снег)

А теперь послушайте стихотворение. С. Дрожжин.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает

По ветвям берёз.

Ходит, бороною

Белою трясёт,

Топают ногою,

Только треск идёт.

О каком времени года говорится в загадках и стихотворении? Какое сейчас время года?

Почему вы так решили? А почему я одела белое платье?

Посмотрите на картинки с изображением зимы.

Всё белым-бело. На деревьях снег лежит. Они словно шапки надели. Часто идёт снег.

Рассматривали снежинки на прогулке? Они похожи на красивые маленькие звёздочки.

Когда из туч падает много снежинок, то это называется снегопад. Под деревьями

сугробы. Красиво! Про меня говорят - зима-волшебница поработала. В дополнение к

занятию можно прочесть рассказ В. Бианки.



Запорошила дорожки, и разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. - Какое это время года? (Зима).

Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима какая? (холодная, морозная). Зимой много снега. Значит, зима какая (снежная). Посмотрите в окно, вот какие снежинки, посмотрите на них и скажите какие они? (легкие, воздушные, красивые). Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю? (Снегопад).

А если идет снег и дует сильный ветер, то это явление называется? (Вьюга).

Рассмотрите иллюстрации, что вы на ней видите, расскажите (дети катаются на санках с горки, девочка катается на коньках по льду, несколько детей лепят снеговика).

- Каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (белым, чистым, липким).

- Какие лица у детей? (веселые, радостные).- как вы думаете, дети замерзли гулять?

(нет, у всех щечки красные, дети много двигаются, одеты в теплую, зимнюю одежду).

- Какое настроение у детей? (хорошее, веселое, радостное).

-Давайте покажем, как громко смеются дети (Ха-ха-ха, а если смеются тихо (Хи-хи-хи).

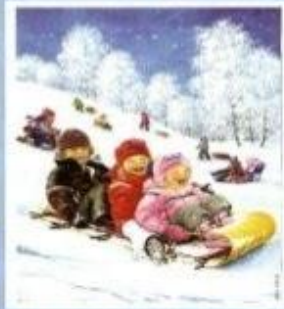
# Зимние забавы



Катание на лыжах.



Лепка снеговика.



Катание на санках.



Строим горку.

## Упражнение «Метель»

- Зимой на улице холодно, а у нас в доме? – Тепло.
- Что же может случиться со Снеговиком? – Он может растаять.
- Что же нам делать? Давайте подуем на него. (Ребенок дует на снеговика на экране появляются снежинки).
- Когда ветер дует на снежинки, поднимается метель! Посмотрите как много снежинок.
- Ветер успокоился и снежинок сколько стало? – Мало.

## Игра «Зимняя одежда»

- Снеговик очень понравилось, что вы позаботились о нем – подули на него, чтобы он не растаял, и устроили для него снежную метель. Снеговик снова стало жарко, он приглашает нас на улицу. Что же нужно сделать, чтобы пойти на улицу?
- Одеться.
- Какую же одежду мы будем одевать? (показать иллюстрации).
- Шапку, шубу, шарф, ботинки, варежки.
- Как назвать одним словом эту одежду? – Зимняя одежда.
- Какая одежда лишняя? – Рубашка, тапочки, косынка.



# Чего мы не оденем зимой?



Зимой на улице можно играть в разные забавные игры. Что же мы возьмем с собой на улицу?



Побеседуйте на тему «Ох уж эти сосульки...» Объясните детям о том, чем опасен гололед. Воспитывать привычку безопасного поведения. Что надо делать, чтобы не упасть. \*

## Сосульки



Когда зимой наступает оттепель, снег потихоньку тает. Капли воды, стекая с крыш и других поверхностей, замерзают. На них натекают новые капли. Так растут сосульки.