

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация:

Грузовик

Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.

Материал:

- прямоугольник (для кузова),
- 2 кружка (для колёс),
- 2—3 кружка поменьше (для фар),
- 4—5 кружков неправильной формы (для яблок),
- на которых можно нарисовать углубление и веточку.

Ход занятия: Воспитатель рассказывает:

—Мой старый грузовик совсем развалился, — вздохнул Вася. — Мне он сейчас так нужен, надо вывезти большой урожай яблок, а от него только кабина осталась!

—Не горюй, Вася, мы починим его! — сказала Муся.

—Это дело непростое! — ответил Вася. — Нам без помощников не обойтись. Давай поможем котяткам починить грузовик.

—С чего начнём? — спросила Муся. — Какие нужны детали для твоего грузовика? Вася задумался. Спросить у детей, какие детали нужны для грузовика Васи. Чего не хватает?

—Сначала поставим колёса, чтобы грузовик мог ездить, — предложил Вася. Попросить детей показать, где должны располагаться колеса и показать ему как наносить клей по контуру колеса.

Теперь сделаем кузов для грузовика. В кузове перевозят тяжёлые грузы, поэтому кузов мы должны хорошенько закрепить. Предложить детям намазать деталь клеем по контуру.

А сейчас уже можно прокатиться на твоём грузовике? — спросила Муся.

—Нет, нет, что ты! — сказал Вася. — Нам обязательно нужно поставить новые фары: спереди, чтобы освещать дорогу, и сзади, чтобы на нас не наехала другая машина.

Фары можно наклеить одну над другой.

—Ну вот, грузовик и готов! — довольно сказал Вася. — Садись, Муся, я тебя прокачу!

Куда мы поедем? — спросила Муся.

— Мы поедем к Ёжику, отвезём ему яблоки, — ответил Вася.

Давай поможем Васе загрузить яблоки в кузов грузовика. Без помощников я бы не справился! — сказал Вася. — А теперь поехали!

Ёлочки для зайчат

Цель: воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные хлопоты к предстоящему новогоднему празднику; ритмично располагать фигуры (игрушки) на елке; закреплять правила работы с бумагой и клеем.

Материал:

- Тонированные листы бумаги с изображением зайцев
- Готовые фигуры ёлочек, игрушек
- Клей, кисточки, салфетка

Ход занятия: Воспитатель рассказывает: Скоро наступит Новый год. В одном доме люди готовились к его встрече. Они нарядили зелёную ёлочку разноцветными шариками и огоньками.

Вечером, когда все в доме легли спать, к домику прискакали любопытные зайчишки. Они заглянули в окно и ахнули — какая красивая, необычная ёлочка стояла в комнате. В лесу таких красавиц зайчики не встречали. Долго любовались они наряженной ёлочкой, а на рассвете вернулись к себе в лес. Собрались зайчишки на полянке и решили: в лесу много ёлочек, наверняка среди них есть такая же красивая, наряженная яркими шариками и огоньками. Надо только хорошенько поискать её. И разбежались зайчики по лесу в поисках украшенной ёлки. Долго бегали зайчишки по лесу, устали, но не нашли наряженной ёлочки. Много в лесу зелёных красавиц, но все они без ярких игрушек и огоньков. Опечалились зайчишки. Кто же им нарядит ёлочку к Новому году? Кто поможет?

А ведь мы можем помочь зайчишкам! Нарядим им ёлочку? В начале выберем для зайчишек красивую ёлочку. Воспитатель спрашивает у детей какой формы и какого цвета ёлка? Затем, вместе с детьми украшает её игрушками (можно вырезанными из открыток). Посмотрите, зайчишки, какая красивая ёлочка! Это наши дети постарались для вас. Теперь и у вас, зайчики, будет весёлый Новый год под нарядной ёлочкой!