

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка : Украшение тарелки

Цель: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов.

Материал:

- тарелка из плотной белой бумаги. Для этого нужно обвести на листе блюдце или небольшую десертную тарелку и вырезать круг. В центре круга расположите предмет меньшего диаметра (крышку от банки, блюдце и т. п.) и обведите его.

- цветной пластилин

Ход занятия: Сегодня мы идём на день рождения к Ёжику, — сказала Муся. — И я подарю ему вот эту красивую тарелочку!

—Дай-ка посмотреть, — попросил Вася. Вдруг тарелка выскользнула у него из лап, упала и разбилась на мелкие кусочки!

Что ты наделал, Вася! — заплакала Муся. — Ведь у меня нет больше такой тарелочки! Вася тоже расстроился. —А тарелка из бумаги не подойдёт? — спросил он и быстро вырезал из бумаги вот такую тарелочку. *Показать детям Васину тарелку.*

—Моя была красивая, вся украшенная, — продолжала плакать Муся. —А мы эту тарелку тоже можем украсить! — сказал Вася. —Чем? — поинтересовалась Муся. — Пластилином! — ответил Вася и достал какую-то коробочку. В коробке лежали разноцветные брусочки.

—Как же мы будем украшать этим... плас-ти-ли-ном? — спросила Муся осторожно потрогала пластилин лапкой.

—Трогай, Муся, не бойся. Пластилин любит, когда его мнут и в ладошка греют.

Отрежьте кусочки пластилина шириной около 1 см разного цвета, кроме белого и чёрного. Покажите ребёнку, как разминать пластилин в ладонях. Ну вот, размяли. А теперь давай тарелку украшать, а то к Ёжику на день рождения опоздаем! — сказал Вася.

Давайте и мы поможем Васе и Мусе украсить тарелку для Ёжика! *Воспитатель одновременно рассказывает и показывает.* Отщипнем маленький кусочек пластилина и хорошо прижмем его пальцем к тарелке. Теперь отщипнем кусочек пластилина другого цвета и прижмем его рядом. Думаю, наши тарелочки тоже понравятся Ёжику.

Лепка сушек

Цель: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

Материал:

- Связка настоящих сушек
- пластилин (глина)
- доски для лепки
- несколько веревочек, на которые будут нанизаны слепленные сушки.

Ход занятия: К детям приходит Петрушка и приносит им гостинцы — связку сушек. Воспитатель предлагает детям рассмотреть, какие они маленькие, кругленькие,

подрумяненные. Их много — целая связка. Детям раздают сушки, они рассматривают их, пробуют на вкус. Воспитатель сообщает детям, что сегодня на занятии они будут лепить сушки.

В начале занятия воспитатель вновь показывает детям связку сушек, предлагает еще раз рассмотреть, какие сушки круглые, что в середине у каждой отверстие, чтобы можно было сушку вешать на веревочку. Дети пальцем обводят в воздухе форму сушки, при этом говорят: «Круглая, круглая».

Затем воспитатель показывает, как нужно лепить сушку, и в медленном темпе производит действия, сопровождая их объяснениями: отщипывает немного глины правой рукой, кладет кусочек на левую руку и раскатывает его. Когда получится длинная полоска — цилиндр, он соединяет ее концы двумя руками и прижимает. После повторного объяснения предлагает детям приступить к работе.

В ходе занятия воспитатель при необходимости, помогает каждому ребенку.

В конце занятия он собирает вылепленные сушки, нанизывает их на нитку в связку и говорит: «Вот как много круглых, маленьких сушек мы сегодня слепили! Какие они красивые! Все старались! Подарим сушки нашим куклам».