

Социально-коммуникативное развитие.

Беседа по картине «Зима».

Я сегодня утром шла и на крыльце встретила синичку, которая передала для картинки, хотите посмотреть какие?

- Что изображено на картинах? (деревья, лес, дети и т.д.)
- Какое время года? (зима)
- Почему вы решили, что это зима?
- Какие еще признаки зимы вы знаете?
- На улице зимой холодно или тепло?
- Как люди одеваются зимой?
- А какие зимние забавы вы знаете?

Пальчиковая игра «Мороз».

- Сейчас на улице холодно, а чтоб мы с вами не замерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз, мороз- (указательным и большим пальцем обеих рук
Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)
Щиплет нос,
Щиплет ушки,
Щиплет губки
Забирается под шубки (спрятать руки под мышки)
Чтоб согреться - посмотри (потереть ладони одна об другую)
Все, как следует, потри:
Щеки, носик, уши, губы...
Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

Правила поведения в лесу.

Вот мы пришли в лес. Давай вспомним как себя нужно вести в лесу.

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки ели не ломай,
Никогда не забывай.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – ель и лось.

Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

Свойства снега.

- А чем зимой животные занимаются в лесу?
- Представляете, медведь ложится спать осенью, а просыпается весной, и он никогда не видел снег и не знает какой он. Давайте сделаем ему сюрприз, расскажем, какой бывает снег.
- Подойди пожалуйста, к столу, опусти руку в ведро и скажите какой снег. Мы сейчас с вами напишем ему письмо и оставим под елочкой, он проснется, прочитает наше письмо и будет знать, что такое снег. (в конверт вкладываются картинки с ассоциациями)

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Пособие: макет светофора; знак «Пешеходный переход».

вы уже научились играть с машинами, водить их. А вы знаете, что все взрослые и дети должны знать правила дорожного движения.

- А зачем нужно знать правила дорожного движения?
- Чтобы на дорогах не было аварий.
- Правильно, ребята.
- Ребята, скажите мне, как называется этот знак?
- Пешеходный переход.
- Правильно, ребята.
- А что это за черно-белые полосы?
- Зебра.
- Молодцы.
- а вы умеете угадывать загадки. Послушай внимательно.
- У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу» ,
- Что это такое?
- Светофор.
- А где у нас тут светофор? (находят светофор)



- Давайте подойдем поближе к светофору и рассмотрим его.

У него три глаза. Каким цветом этот глаз?

- Красный.

- А этот?

- Желтый.

- А этот?

- Зеленый?

- молодцы.

Скажи, вот как называется это знак?

- Это знак называется пешеходный переход.

- А вот эти черно-белые полосы?

- А я знаю, это зебра. По ней переходят через дорогу.



(смотрят мультфильм про Смешариков «Светофор»)

«Что делать, чтобы быть здоровым»

Сегодня утром, Мишка нашел куклу Машу (медведь сидит с куклой). Он почему-то не хочет с ней играть, и не хочет говорить почему (высказывают свои предположения: она грязная, неопрятная, Мишке не хочется играть и так далее).

-Да, когда человек грязный, неопрятный с ним играть не хочется. Но давайте поможем Маше. Что нужно делать, для того, чтобы быть чистым? Умываться.

-А какие предметы нам помогут, мы узнаем, отгадав загадки. (Отгадывание загадок)

Возьмите меня и умывайтесь,
А что я такое, скорей догадайтесь.
И знайте, большая была бы беда,
Когда бы не я, и не вода (мыло).

А для чего нам нужно мыло? Что мы моем мылом?

-мыло бывает разных цветов (показывает мыло разных цветов) Какого цвета это мыло? А это? Разное по размеру – большое и маленькое. Разное по форме (например, мыло в форме фигурок животных). Давайте покажем, как мы моем ручки

Мы намылим наши ручки (имитация мытья рук)
Посмотри – посмотри (хлопки).
А над ручками, как тучки пузыри – пузыри
(выбрасывают» руки вверх).

Послушайте следующую загадку.

Вафельное и полосатое, ворсистое и мохнатое
Всегда под рукою, что я такое?
(полотенце).

-А для чего на нужно полотенце? (Ответы детей). Потрогайте, какое оно мягкое.

- А вот еще один предмет, что это? (расческа). Что мы делаем расческой?

- Все эти предметы нам нужны, чтобы ухаживать за собой, приводить в порядок, соблюдать чистоту и опрятность. Давайте расскажем Маше, какими предметами нужно пользоваться?

- Ребята, мы узнали, какие предметы нам нужны, но никак нельзя обойтись без воды.
(моем куклу в тазу).

Запомните:

Нужно мыться непременно,
Утром, вечером и днем.
Перед каждою едой
После сна и перед сном.