

Развитие речи.

Упражнение «Ответь правильно»

Дидактическая задача. Активизация словаря. Развитие мышления, памяти.

Игровое действие. Ответы на вопрос.

Материал. Мяч.

Ход.

Взрослый кидает мяч ребёнку и задаёт вопрос, ребёнок отвечает на вопрос и кидает мяч обратно.

Снег белый или чёрный? (Снег белый.)

Зимой на улице холодно или тепло? (На улице холодно.)

Зимой идёт снег или дождь? (Зимой идёт снег.)

Зимой дует холодный или тёплый ветер? (Дует холодный ветер.)

Упражнение «Вьюга»

Дидактическая задача. Развитие силы голоса и речевого дыхания у детей.

Активизация мышц губ.

Игровое действие. Проговаривание.

Материал. Картинка с изображением вьюги, пурги.

Ход.

Взрослый говорит, что зимой бывают вьюги. Вьюга, это когда дует сильный ветер, идёт снег. Ветер поднимает снег, кружит его, и всё кругом становится белым. Далее предлагает детям изобразить вьюгу. Когда вьюга только начинается, ветер завывает тихо: «у-у-у». Дети повторяют за взрослым. Затем вьюга становится всё сильнее, ветер воет громче: «У-У-У!» Дети повторяют. И снова вьюга затихает, ветер дует совсем тихо: «у-у-у».

Дети говорят тихо. Вьюга закончилась, дети замолкают. Далее взрослый может только говорить, а дети пропевают звуки с разной силой голоса.

Вьюга начинается, вьюга становится сильнее, вьюга затихает, закончилась вьюга: уuuuuУУУУУуuuuu.

Упражнение «Кто как кричит?»

Дидактическая задача. Активизация словаря.

Учить образовывать глаголы от звукоподражаний. Развитие внимания, памяти, мышления.

Игровое действие. Ответ на вопрос педагога.

Материал. Кормушка и птицы.

Ход.

Птицы проголодались,

Расшумелись, раскричались,

Из-за корочки подрались.

Надо птиц нам помирить,

Надо птиц нам покормить.

Чив-чив-чив да чик-чирик.

Кто к нам за крошками летит? (Воробей)

Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова

Как чирикает воробей? (Чик-чик, чик-чирик.)

Когда воробей говорит чив-чив, чик-чирик, что он делает? (Воробей чирикает.)

Уль, уль, уль, да гу-гу-гу,

Кто спешит к нам на лету? (Голубь)
Как воркует голубь? (Уль-уль, гу-гу.)
Когда голубь говорит уль, уль, гу, гу, что он делает? (Голубь воркует.)
Кар-кар, кар-кар,
Вдруг закричит,
И к нам тоже прилетит! (Ворона)

Как каркает ворона? (Кар-кар)
Когда ворона говорит кар-кар, что она делает? (Ворона каркает.)

Дидактические игры по речевому развитию:

«Часы»

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: В-ль: Послушайте, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «трик-трак»!

- Давайте заведем большие часы (дети повторяют соответствующее звукосочетание 3 раза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звукосочетания повторяются детьми 5-6 раз).

- Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (дети каждый раз голосом имитируют ход и звон часов).



«Лягушка и лягушата»

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: Воспитатель делит детей на две группы: это большие и маленькие лягушки. Говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают в воде и громко квакают: «Ква-ква» (дети имитируют, что плавают, и громко квакают).

Маленькие лягушата тоже прыгают в пруд, плавают, тихонько квакают (дети имитируют действия и тихо квакают). «Устали все лягушки и уселись на берегу на песочек». Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.



«Кто в домике живет? »

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Ход: (Воспитатель показывает картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза). (Воспитатель показывает картинку с изображением кошки). Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А это кто? (ответы детей) котенок мяукает тихонечко.

Пошли звери домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко?) (Ответы детей) Правильно, собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответы детей).

Отгадайте, кто в этом домике живет «мяу-мяу»? (произносит тихо) Как котенок мяукал?

Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по несколько раз.