

## Формирование целостной картины мира:

«Дикие животные»

Уточнить и расширить словарь детей по теме. Познакомить их с обобщающим понятием « дикие животные». Формировать представление о местах обитания диких животных. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать память, мышление.

Лексический минимум

Существительные Животные, заяц, медведь, волк, лиса, белка, ёж, берлога, нора, логово, дупло, лес, лапы, хвост, уши, туловище, голова.

Прилагательные Дикие, большой, маленький, беленький, рыжая, серый, хитрая, пушистый, узкая, вытянутая.

Глаголы Тявкать, прыгать, бегать, стоять, спать, воет, скачет, храпит.

Посмотрите на картину. Давайте вспомним, кто живёт в деревне у бабушки и дедушки. (Дети перечисляют животных.) Как называются эти животные? (Это домашние животные.) Почему их называют домашними животными? (Они живут рядом с человеком, человек заботится о животных.)

Есть животные, которые живут в лесу. Что же это за животные, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

**(Ёжик)**

С ветки прыгает на ветку,

Но на землю сходит редко.

Тельце маленькое хрупко,

Постоянно носит шубку.

Коготки на лапках остры:

По стволу взбежать не просто!

По ветвям летит, как стрелка,

Эта рыженькая... **(Белка)**

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его?... **(Медведь)**

Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый...

**(Волк)**

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут её... **(Лиса)**

Маленький, беленький  
по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык. **(Заяц)**

Когда дети отгадывают загадку, выставляем либо игрушку, либо картинку с изображением животного. Волк, лиса, медведь, заяц, белка, ёж – это дикие животные. Они живут в лесу. Их никто не кормит, никто за ними не ухаживает. Они сами добывают себе пищу и делают себе домики. Давайте посмотрим, в каких домиках живут дикие животные.

Педагог показывает детям пособие «Дикие животные».

Белка живёт в дупле, на дереве. Медведь живёт в берлоге. Лиса живёт в норе. Волк живёт в логове. Ёжик живёт в норе или делает себе домик из веток и листьев. А вот у зайчика нет домика. Он живёт под кустиками.

**Тема: «Зима»**

Дать детям представление о времени года «зима», познакомить с признаками зимы. Развивать речевое дыхание, общую и мелкую моторику. Учить согласовывать существительные с прилагательными.

Словарь (лексический минимум)

Существительные Зима, снег, ветер, лед, холод, куртка, шапка, штаны, кофта, рукавицы, шарф.

Прилагательные Белый, пушистый, зимняя, холодная, морозная, снежная.

Глаголы Идёт, светит, не греет, лежит, щиплет, тереть, согреться.

Показывая детям картину «Зима» рассказываем:

Наступила зима. Зимой на улице очень холодно. Люди надевают зимнюю одежду. Зимой появляется лёд на дороге, на реке. Зимой солнце светит, но не греет. Зимой часто идёт снег. Снег белый и пушистый. Снег лежит везде: на крышах дома, на дороге, на скамейке.



### «Зимние загадки»

Взрослый обращает внимание детей на картину «Зима».

Какое сейчас время года? (Зима.) Ребята, если зимой холодно, значит можно сказать, что зима, какая? (Холодная.)

Если зимой стоят большие морозы, значит можно сказать, что зима какая? (Морозная.)

Если зимой, много снега, значит можно сказать, что зима какая? (Снежная.)

Снег лежит везде:

Как на горке – снег, снег,  
И под горкой – снег, снег,  
И на ёлке – снег, снег,  
И под ёлкой – снег, снег,  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише! Не шуметь!

Какую одежду надевают зимой на улицу? (Тёплую одежду.)

Почему люди надевают тёплую одежду? (Потому что зимой очень холодно.)

Давайте посмотрим, какую одежду нужно надевать зимой, выходя на улицу. Взрослый демонстрирует детям бумажную куклу .

Это Миша. Он собрался на прогулку. Давайте поможем ему одеться. Что должен надеть Миша сначала? Миша должен надеть тёплые штаны и тёплую кофту. Что теперь наденет Миша? Миша наденет тёплые сапоги. Зачем нужны тёплые сапоги? (Чтобы ноги не замерзли.) Что теперь наденет Миша? Тёплую шапку. Что ещё не надел Миша? Миша не надел куртку (Пальто, шубу.) Что нужно надеть Мише, чтобы

не мёрзли руки? (Варежки, перчатки.) Ещё нужно завязать шарф, чтобы не мёрзло горлышко. Вот теперь Миша готов к прогулке.

Ребята, если одежду надевают зимой, значит она какая? (Зимняя)

### Упражнение «Найди правильную картинку»

Дидактическая задача. Активизация словаря детей по теме. Развитие их мышления, памяти.

Игровое действие. Отбор картинок.

Материал. Комплект картинок с признаками зимы, две картинки с признаками лета, две картинки с признаками осени.

Ход .

Педагог приглашает в гости к детям снеговика (любая игрушка).

Снеговик радуется зиме и просит детей рассказать ему про зиму.

Взрослый предлагает выбрать одну картинку, на которой изображена зима.

Рассказать снеговика, что происходит зимой. Снеговик проверяет, правильно ли ребёнок выбрал картинку и рассказал о ней.

