

Познавательное развитие. Математика:

Дидактическая игра «Соберем бусы»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Оборудование. На полу лежит длинная лента, на ней слева направо в определенном чередовании разложены фигуры: красный треугольник, зеленый круг, красный треугольник и т. д.

Ход игры. Взрослый предлагает сделать бусы для новогодней елки. Показывает на ленту с разложенными геометрическими фигурами и говорит: «Посмотри, Снегурочка уже начала их делать. Из каких фигур она решила составлять бусы? Догадайся, какая бусинка следующая». Ребенок берет по две такие же фигуры, называет их и начинает составлять бусы. Объясняет, почему выкладывает именно эту фигуру. Затем взрослый говорит, что бусы рассыпались и их надо собрать снова. Выкладывает на ленте начало бус, а ребенку предлагает продолжить. Спрашивает, какая фигура должна быть следующей, почему. Ребенок выбирает геометрические фигуры и раскладывает их в соответствии с заданной закономерностью.

Упражнение «Сделай снеговика»

Дидактическая задача. Формировать умение целостного восприятия предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания.

Материал. Три белых кружка разной величины.

Ход занятия.

Ребята, мы с вами будем делать снеговиков. Посмотрите на моего снеговика.

Из каких фигур сделан снеговик? (Снеговик сделан из кругов)

Какого цвета круги? (Круги белого цвета)

Как вы думаете, почему мы берем круги белого цвета, чтобы сделать снеговика? (Потому, что снеговика делают из снега. Снег белого цвета)

Сколько кругов возьмем, чтобы сделать снеговика? (Три круга)

Сначала положим большой круг, затем круг поменьше, затем самый маленький круг. Как его можно назвать ласково? (Кружок, кружочек)

Далее педагог предлагает детям сделать снеговиков.

Кто у вас получился? (Снеговик.)

Игра «День – ночь»

Цель: научить различать части суток: день, ночь.

Материалы и оборудование: иллюстративный материал – сюжетные картинки с изображением дня (например, ребенок обедает) и ночи (ребенок спит).

Ознакомление со временем лучше начинать с конкретных отрезков: день – ночь. Характеристика временного отрезка должна быть убедительной для каждого ребенка. Рассмотрите первую картинку: ребенок спит. За окном темно, светит луна. Задайте вопросы: когда это бывает – днем или ночью? Что ты делаешь ночью? Что делает ночью бабушка? Брат? Сестра?

Рассмотрите вторую иллюстрацию: «скорая помощь» едет по ночному городу. Кто работает ночью? Врачи, медицинские сестры, водители.

На третьей картинке ребенок обедает. Что он делает? Когда обедают дети: днем или ночью? Что делаете вы днем? Что делает днем мама?

В конце работы с картинками загадайте загадки:

Звезды на небе зажглись, Солнце в небе ярко светит,
Спать ребята улеглись. На прогулку вышли дети.
Вечер, день умчались прочь. Когда это бывает?
Им пришла на смену ... (ночь). (Днем)
Если дети не смогут отгадать загадку, подскажите им.

«В лес за грибами»

Цель игры: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».

Ход игры: приглашаем детей в лес за грибами, уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у каждого ребенка, сколько у него грибов. «Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько стало грибов в корзинке? (много) По сколько грибов осталось у вас? (ни одного).

«Украсим коврик»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Ход игры: Чем мы их будем украшать? (кругами) Какого цвета круги? По величине они одинаковые или разные? Куда положить большие круги? (в углы) Куда положить маленькие круги? (посредине) Какого они цвета?

«Подбери дорожки к домикам»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».